**Задания по русскому языку (10-11 классы)**

1. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветовые прилагательные. Попробуйте составить свои примеры.

Свободный путь, без препятствий и задержек.

О том, кто обладает большой властью, но не занимает соответствующего высокого положения и остаётся в тени.

О человеке дворянского, аристократического происхождения.

Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.

Неисследованная территория или неизученная часть чего-либо.

Периодические издания низкого качества, печатающие непроверенные сведения.

*Как вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.*

*Можно ли поставить в данных выражениях найденные Вами прилагательные в краткую форму? Аргументируйте свою точку зрения.*

2. Прочитайте справку о лексическом значении слов.

Существительное *огнетушитель* (известно с начала ХХ века) – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.

Существительное *пламегаситель* (известно с середины ХХ века) – устройство на конце ствола оружия, которое уменьшает видимость выстрела путём рассеяния газов вверх и вбок.

*Вопросы и задания.*

*1. Докажите, что, с точки зрения словообразования, закрепление конкретного значения за каждым из пары слов никак не обосновано, эти слова могли бы поменяться значениями.*

*2. Что в действительности делает такой обмен значениями невозможным?*

3. Чем объясняется различие в правописании слов *пироЖНое* и *мороЖЕНое*? Какие ошибки возникают в написании выделенных сочетаний букв и почему?

4. Даны слова *тоже* и *также*.

Задание 1. Найдите: а) такое предложение со словом *тоже*, где вместо тоже нельзя употребить *также* (предложение станет неправильным); б) такое предложение со словом *также*, где вместо также нельзя употребить *тоже*; в) такое предложение, где слова тоже и также взаимозаменяемы.

Задание 2. Проделайте то же самое для пар слов: *совсем* и *вполне*, *собственный* и *личный*, *теперь* и *сейчас*.

5. Даны глагольные формы старописьменного японского языка с переводами на русский язык:

1) *тасукэдзарубэкарики* – он не должен был помогать

2) *тасукэдзарураси* – он, наверно, не помогал

3) *тасукэрарэсикаба* – если бы ему помогали

4) *тасукэсасэрарэкэри* – его заставляли помогать (*давно*)

5) *тасукэсасэки* – он заставлял помогать

6) *тасукэрарэтарики* – ему помогли

7) *тасукэтакарикэри* – он хотел помогать (*давно*)

Переведите на русский язык: *тасукэсасэрарэдзарубэкарисикаба*

6. В словаре В.И. Даля есть такая пословица: *Где наливают, там и проливают*. Объясните происхождение и смысл этой пословицы.