|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯГосударственное бюджетное образовательное учреждениедополнительного образования детей«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»350000 г. Краснодар,ул. Красная, 76тел. 259-84-01E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников** **по обществознанию****2015-2016 учебный год****Муниципальный этап****9 класс, ответы**Председатель предметно-методической комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., профессор |

**I ТУР**

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** | **НЕТ** | **НЕТ** | **ДА** | **ДА** |

(Каждое совпадение – 1 балл)

**Итого: 10 баллов**

**2. Вставьте пропущенные слова в таблице «Формы направленности личности».**

**2**.1 убеждение (1 балл), 2.2 идеал (1 балл)

**Итого: 2 балла**

**3. Выберите правильный ответ.**

**3.1.**

**В**

1 балл

**3.2.**

**В**

1 балл

**3.3.**

**Г**

1 балл

**3.4.**

**Г**

1 балл

**4. Вставьте пропущенные слова в таблице**

1 прогресс (1 балл), 2 реформа (1 балл), 3 революция (1 балл).

**Итого: 3 балла**

**5. Решите задачу.**

3,2 млн. руб.;

**2 балла за правильный ответ.**

**6. Впишите недостающие слова.**

6.1. Государственный суверенитет (1 балл)

6.2. Гражданская дееспособность (1 балл)

**Итого: 2 балла**

**7. Правовая задача.**

**За каждый правильно приведенный аргумент – до 2-х баллов. Ссылки на номера статей нормативных актов необязательны.**

**А.** Николай Смирнов обладает частичной гражданской дееспособностью (несовершеннолетние с 14 до 18 лет). (*до 2-х баллов*)

**Б.** Несовершеннолетние от 14 до 18 лет могут совершать любые сделки с предварительного письменного согласия своих законных представителей (ст. 26 ГК РФ). Исключение составляют сделки, указанные в п. 2 ст. 26 ГК РФ, к которым состоявшийся обмен не относится. (*до 2-х баллов*)

**В.** Законными представителями несовершеннолетнего от 14 до 18 лет являются его родители, усыновители, попечители. Бабушка, не являющаяся попечителем, не является законным представителем несовершеннолетнего Николая. (*до 2-х баллов*)

**Г.** Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия его родителей, усыновителей или попечителя, в случаях, когда такое согласие требуется, может быть признана судом недействительной по иску родителей, усыновителей или попечителя (ст. 175 ГК РФ). Отец Николая может обратиться в суд с иском о признании сделки недействительной. (*до 2-х баллов*)

**Д.** Указанные правила не действуют в случае, если Н.Смирнов признан полностью дееспособным (эмансипирован) по решению органа опеки и попечительства или по решению суда, либо на момент совершения сделки вступил в брак до достижения 18 лет. В таком случае он самостоятельно совершает все сделки и самостоятельно несет ответственность по обязательствам.( *до 2-х баллов*)

**Е.** Договор мены является возмездным договором, поскольку в нем присутствует встречное материальное предоставление с обеих сторон. Утверждение Федорова о безвозмездности сделки неверно. (*до 2-х баллов*)

**Итого: 12 баллов**

**8. Проанализируйте карту и выполните задание.**

8.1. Государства: **Российская Федерация, Австрия, Федеративная Республика Германия, Швейцария, Босния и Герцеговина, Бельгия** (Каждое государство – 1 балл, всего – 6 баллов)

8.2. Критерий: **федеративная форма государственного устройства** (1 балл)

8.3. Назовите одно из указанных государств, которое является парламентской монархией. **Бельгия** (1 балл)

8.4. Напишите, как формируется исполнительная власть в парламентской монархии. **Правительство, орган исполнительной власти, формируется парламентом** (1 балл)

8.5. Какими полномочиями обладает монарх в парламентской монархии? **Представительскими, церемониальными** (1 балл)

**Итого: 10 баллов**

**9.**

**1В 2Б 3А 4Г**

За каждую верно указанную позицию - 1 балл.

**Итого: 4 балла**

**10. Решите задачу.**

Нет, запрет продолжает действовать.

1 вариант обоснования – нечетное количество отрицаний («запрет», «прекращение», «аннулирование», «отклонение», «дезавуировал»)

2 вариант: пошаговое сокращение пар отрицаний

1. Президент *дезавуировал* заявление своего представителя в парламенте об *отклонении* законопроекта, *аннулирующего* указ о *прекращении* действия *запрета* на приобретение оружиячастными лицами.

2. Президент **поддержал** законопроект, *аннулирующий* указ о *прекращении* действия *запрета* на приобретение оружия частными лицами.

3. Президент **поддержал** *запрет* на приобретение оружия частными лицами

**Правильный ответ и объяснение – до 3-х баллов**

**11. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**11.1.** Способы решения проблемы неравенства: мобилизация национальных и международных финансовых ресурсов, отказ от распродажи своих природных богатств и развитие производства, вовлечение трудовых ресурсов в воспроизводственный процесс. *(до 2-х баллов)*

**11.2.** Об *относительной бедности* говорят применительно к развитым странам. В качестве бедных в них рассматриваются те, кто находится в неблагоприятном положении по обеспеченности их ресурсами, распространенности среди них лишений и располагаемым возможностям относительно большинства членов данного общества. В развивающихся же странах бедность обычно трактуется через призму так называемой *абсолютной бедности*, и бедными считаются те, чей доход ниже прожиточного минимума («черты бедности»), который должен обеспечить элементарное выживание человека. *(до 3-х баллов)*

**11.3.** Универсального средства от бедности нет. На личностном уровне усугубляют бедность следующие факторы: неразвитость каналов вертикальной мобильности в обществе. *(до 3-х баллов)*

**Итого: 8 баллов**

**Максимальный балл за первый тур – 60**

**II ТУР**

**Сочинение-эссе**

**Темы для написания сочинения-эссе**

1. «Без многого может человек обойтись, но только не без человека» **(Л. Берне)**
2. «Знание создает разницу между людьми» **(Дж. Локк)**
3. «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое» **(Л. Левинсон)**
4. «Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» **(А.С. Макаренко)**
5. «Вы называете преступление ужасным потому, что вы сами
не могли бы совершить его. Я называю его ужасным потому,
что представляю, как бы мог совершить его» **(Г. К. Честертон)**
6. «Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов» **(И. Ильин)**
7. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» **(Э. Каннан)**
8. «Совесть есть закон законов» **(А. Ламартин)**

**Критерии оценивания сочинения-эссе (для 9-11 классов)**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (максимальное количество 10 баллов).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (максимальное количество 12 баллов).
3. Логичность авторского текста (максимальное количество 8 баллов).
4. Общая гуманитарная эрудиция (максимальное количество 5 баллов).
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма (максимальное количество 5 баллов).

**Максимальный балл за второй тур (эссе) – 40**

**Итого максимальный балл за всю работу – 100**