|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования детей  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по обществознанию**  **2014-2015 учебный год**  **Муниципальный этап**  **10 класс, ответы** Председатель предметно-методической комиссии: Юрченко В.М., д.филос.н., профессор |

**1.Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».**

1.1. Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.2. Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.3. Основной компонентой денежной массы в развитых странах являются наличные деньги. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_.

1.4. Рост индивидуальных налогов снижает и потребительские расходы, и сбережения. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.5. Деньги – специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.6. В современной экономике регрессивные налоги отсутствуют. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_.

1.7. Бездефицитный бюджет может усугублять циклические колебания экономики за счет сокращения важных расходов и излишнего повышения налогов. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ключ к 1: 1.1 - да; 1.2. -нет ; 1.3 -нет ; 1.4 -да ; 1.5 -да ; 1.6 - нет; 1.7 - да.**

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 7 баллов.

**2. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к факторам производства, и позиции, характеризующие факторные доходы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. экономический потенциал | 5.потребитель | 9. труд |
| 2. зарплата | 6. земля | 10. рента |
| 3. капитал | 7. предпринимательские способности | 11. обмен |
| 4.налоги | 8. дивиденд | 12. процент |

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы производства** | **Факторные доходы** |
|  |  |

**Ключ к 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы производства** | **Факторные доходы** |
| **3,6,7,9** | **2, 8, 10, 12** |

**Критерии оценки: за каждое верное соответствие – 1 балл; всего – 8 баллов.**

**3. Выберите один правильный ответ:**

**3.1**. Отраслью публичного права является:

1) конституционное право 3) семейное право

2) авторское право 4) гражданское право

**Ключ 3.1: 1).**

**3.2.** Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется:

1) активным избирательным правом

2) классическим избирательным правом

3) пассивным избирательным правом

4) консервативным избирательным правом

**Ключ 3.2: 3).**

**3.3.** Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является:

1) регуляция и фиксация цен на потребительском рынке

2) реализация кредитно-денежной политики

3) формирование планов производства для предприятий

4) регулирование зарплаты во всех секторах экономики

**Ключ к 3.3. : 2).**

**3.4.** Какой вид уголовного наказания может быть применен к несовершеннолетнему?

1) пожизненное лишение свободы

2) лишение свободы сроком на 15 лет

3) отбывание наказания в колонии строгого режима

4) меры воспитательного воздействия

**Ключ к 3.4: 4).**

**3.5.** Международное гуманитарное право – это свод норм, применяемых при возникновении конфликтов:

1) в сфере здравоохранения

2) в сфере образования

3) во время ведения войн

4) в сфере трудовых отношений

**Ключ к 3.5: 3).**

**4. Укажите (обведите) номера юридических фактов в приведенном ниже списке, которые являются действиями.**

1. Новобрачные получили в подарок загородный дом.

2. По достижении совершеннолетия Юрий получил паспорт.

3. Предприниматель взял в аренду офис.

4. В результате скоропостижной смерти гражданин Р. не смог вернуть долг.

5. Для гражданина Т. истек срок уплаты налогов.

6. В результате урагана в садовом товариществе повреждено 9 домов.

7. При приобретении автомобиля гражданин М. заключил договор о послепродажном гарантийном обслуживании**.**

**Ключ к 4: 1), 3), 7).**

**5. Впишите правильную букву (правильные буквы) на место пропусков в данные понятия и термины.**

1) К…нф…рмизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.

2) Д…скр…м…нация – ущемление прав по тем или иным признакам.

3) Д…в…ден… - доход, выплачиваемый акционерам.

4) С..мант…ка – наука, изучающая знаковые системы как средства выражения смысла.

5)С…п…рация – отделение; разделение на составные части.

**Ключ к 5: конформизм; дискриминация; дивиденд; семантика; сепарация.**

**Критерии оценки: по 1 баллу за каждое правильное слово. Всего – 5 баллов.**

**6. Найдите в приведенном перечне признаки названного понятия и выпишите их цифровое обозначение. Понятие «политические права человека и гражданина»:**

1) право иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство);

2) право на свободу и личную неприкосновенность

3) право на частную собственность

4) право на объединение

5) право на тайну переписки, телефонных переговоров

6) право на свободу слова

7) право на свободу информации

8) право на социальное обеспечение по возрасту

9) право на политическое убежище

10) право наследования.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ключ к 6: 1), 4), 6), 7), 9).**

**Критерии оценки: по 1 баллу за каждый правильный признак. Всего – 5 баллов.**

**7. Вам даны понятия:**

Человек, индивид, личность

**Заполните ими пробелы в тексте.**

 Понятие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» обобщает социальное и биологическое начала. \_\_\_\_\_\_\_\_ формируется в процессе социализации, в ходе которой происходит усвоение\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ценностно-нормативной системы общества, его социальных функций, а также осуществляется развитие самосознания. Основой формирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выступают общественные отношения. Включенность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в различные социальные группы, осуществление постоянных взаимодействий с другими людьми — необходимое условие для становления и развития социального «Я». В противном случае, то есть в случае социальной изоляции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он превращался в ферального человека (явление, названное «феномен Маугли» из сказки Киплинга). Обычно феральные люди быстро умирают, так и не адаптировавшись в чуждой им социальной среде. Таким образом, именно включенность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в социальную среду дает возможность биологическому существу превратиться в общественное, стать человеком.

Ответ:

 Понятие «**человек**» обобщает социальное и биологическое начала. **Личность** формируется в процессе социализации, в ходе которой происходит усвоение **индивидом** ценностно-нормативной системы общества, его социальных функций, а также осуществляется развитие самосознания. Основой формирования **личности** выступают общественные отношения. Включенность **индивида** в различные социальные группы, осуществление постоянных взаимодействий с другими людьми — необходимое условие для становления и развития социального «Я». В противном случае, то есть в случае социальной изоляции **индивида**, он превращался в ферального человека (явление, названное «феномен Маугли» из сказки Киплинга). Обычно феральные люди быстро умирают, так и не адаптировавшись в чуждой им социальной среде. Таким образом, именно включенность **индивида** в социальную среду дает возможность биологическому существу превратиться в общественное, стать человеком.

**Оценивать: за каждое верно указанное понятие – по 1 баллу. Всего – 7 баллов.**

**8.** **О чем идет речь?**

Является  непременным условием существования и развития человека и общества. Способ отношения человека к внешнему миру, характерный только для людей. Основное содержание состоит в изменении и преобразовании мира, создании того, чего нет в природе.

**Ответ: Деятельность**

Критерий оценки: за верный ответ (слово) – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов.

**9**. **Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Напишите «Да» или «Нет».**

9. 1. Социальная норма - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

9.2. Социальное поведение включает два главных элемента – нормы и санкции.

9.3 К социальным потребностям относятся, например, потребности в самовыражении, в создании и освоении культурных ценностей, потребности познания человеком окружающего мира и своего места в нем, смысла своего существования.

9.4. Описывая человеческие потребности, американский ученый-психолог Абрахам Маслоу охарактеризовал человека как «желающее существо», которое редко достигает состояния полного, завершенного удовлетворения.

**Ответ: 9.1 -НЕТ,9.2 - ДА, 9.3 -НЕТ,9.4 - ДА.**

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 4 балла.

**10. Закончите мысль**

В зависимости от особенностей отношения человека к окружающему миру деятельность подразделяют на практическую и духовную. Практическая деятельность направлена на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Духовная деятельность связана с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответ:** 1) преобразование реальных объектов природы и общества;

2) изменением сознания людей.

Критерий оценки: за верный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 4 балла. Неконкретно сформулированный ответ – по 1 баллу.

**11.**  **Найдите в приведенном ниже списке элементы духовной сферы жизни общества и запишите в ответе цифры, под которыми они обозначены в порядке возрастания.**

1. Общественные отношения

2. Производственные отношения

3. Воспитание и образование

4. Система права

5. Религиозные представления

6. Музеи, архивы, библиотеки

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: 3.5,6

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 3 балла.

**12. Вставьте пропущенное слово в следующем предложении:**

«Главным профессиональным ресурсом любой страны является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Ответ: образование

Критерий оценки: за верный ответ (слово) – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов.

**13. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином**

1. Особая сфера жизни общества где сконцентрированы *духовные усилия человечества, достижения разума, проявления чувств и творческой активности.*

2. Настоящие *ценности культуры развиваются только в соприкосновении с другими культурами,* вырастают на богатойкультурной почве и учитывают опыт соседей. Без этого невозможно ее полноценное развитие.

Ответ: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: 1. Культура, 2. Диалог культур

Критерий оценки: за верный ответ (термин) – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 2 балла.

**14. Могут ли заблуждения. утопии, ложные суждения быть продуктом духовного производства?(Да/Нет)**

Ответ: Да

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов..

**15. Составьте таблицу:**

Типы мировоззрения

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ключ: Научное и не научное, религиозное и атеистическое, прогрессивное и реакционное, оптимистическое и пессимистическое.

Критерий оценки: за верную пару типов мировоззрения – по 1 баллу; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 4 балла.

**16**. **Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие пропорциональную избирательную систему и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Государство делится на избирательные округа.
2. Избиратели голосуют за личность кандидата.
3. Государство представляет собой единый избирательный округ.
4. Избиратели голосуют за политическую партию.
5. В день голосования запрещена политическая агитация.
6. Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Ответ: 3,4,5)**

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 3 балла.

1. **Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Типы партии:

А) нелегальная

Б) правящая

В) коммунистическая

Д) оппозиционная

Принцип классификации партий:

1. по отношению к власти
2. по политической идеологии
3. по отношению к закону

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**(Ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-2, Д-1)**

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 5 баллов.

1. **Гражданское общество начало формироваться в:**
2. Античности.
3. Новое время.
4. Средневековье.
5. Еще не сформировано.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(Ответ: 2)**

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов.

1. **В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

«Политическая система – это единство и взаимообусловленность всех политических институтов и процессов. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, функциональной, культурно-идеологической и психологической. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, политические режимы, общественно-политические движения и т.д. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. Нормативная подсистема включает в себя совокупность нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование политической системы.

Принято различать функции входа и функции выхода политической системы. К функциям входа относятся, например, политическая социализация, нормотворчество, артикуляция интересов. К функциям выхода принято относить агрегацию интересов, контроль за исполнение законов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Ответ: 1. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, функциональной, культурно-идеологической и функциональной. Психологической подсистемы не существует.**

**2. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, общественно-политические движения и т.д. Политические режимы не являются институтами.**

**3. В коммуникативную подсистему не входят СМИ.**

**4. К функциям входа относятся политическая социализация, артикуляция интересов.**

**5.К функциям выхода принято относить контроль за исполнение законов, нормотворчество.)**

Критерий оценки: за верные исправления в абзаце – по 1 баллу; неверное исправление (ответ) – 0 баллов. Всего – 5 баллов.

1. **Соотнесите конкретный фактор с видом социального статуса личности:**

**Социальный статус:**

1. Предписанный
2. Достигаемый
3. И предписанный, и достигаемый одновременно

**Факторы:**

А) Язык

Б) Политические убеждения

В) Способности

Г) Финансовое положение

Д) Раса, национальность

Е) Пол

Ж) Профессия, должность

З) Положение личности по социальному происхождению

И) Образ жизни

К) Семейное положение

Л) Религиозная принадлежность

М) Возраст

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

Ключ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А, Д, Е, З | Б, В, Ж, И, М | Г, К, Л |

Критерий оценки: за верную группу соответствий – по 2 балла; неверный ответ – 0 баллов. Более 1-й ошибки в группе – минус 1 балл. Максимально – 6 баллов.

1. **Определите каждую стадию социализации по её характеристике; расставьте фазы в порядке последовательности.**
2. Приспособление к новым социальным ролям
3. Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим
4. Человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности
5. Хранение и передача социального опыта
6. Человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам; становится частью целого – группы, общности, общества

Ключ:

1. Адаптация – некритическое усвоение социального опыта
2. Индивидуализация – Человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности
3. Интеграция – человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам; становится частью целого – группы, общности, общества
4. Коррекция – приспособление к новым социальным ролям
5. Хранение и передача социального опыта

Критерий оценки: за верный ответ (определение стадии развития) – по 1 баллу; неверный ответ – 0 баллов. За правильную последовательность фаз – 1 балл. Всего – 6 баллов.

1. **Запишите термины, которым даны определения. Укажите, о чём идёт речь, а также раскройте указанное общее понятие.**
2. Разрешение вести себя определённым образом
3. Указание на требуемые действия
4. Указание на действие, которое не следует совершать

Ключ:

1. Дозволение
2. Предписание
3. Запрет

Общее понятие: социальные нормы – правила поведения, которые складывались в соответствии с потребностями общества.

Критерий оценки: за каждый верный термин – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов. Указание понятия, о котором идет речь и его трактовка – 2 балла. Всего – 5 баллов.

**23. Верны ли следующие утверждения?**

А) Рассуждение: «Я не похож на других, у меня есть знакомые, которые не похожи на других, поэтому можно сказать, что все люди разные,» - пример дедуктивного метода.

Б) Индуктивный метод – способ построения рассуждений, в ходе которого рассуждение идёт от общих положений к частным.

1) Верно только А 2) Верны оба суждения

3) Верно только Б 4) Оба суждения не верны

Ключ: 4

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.

1. **Перечислите основные характеристики этноса.**

Ключ:

1. Кровное родство – единство происхождения от общего предка
2. Устойчивая межпоколенная преемственность
3. Единство территории
4. Единство языка
5. Общность исторической судьбы
6. Общая культура и традиции
7. Общее самосознание

Критерий оценки: за верный ответ (характеристику) – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 7 баллов.

1. **Определите тип конфликта по способу его протекания**
2. Пассивное противостояние групп с противоборствующими политическими, экономическими или социальными интересами.
3. Борьба за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, организации; цель – приобретение лучших профессиональных позиций и наград и признания коллег; содержание – демонстрация превосходства путём достижения общезначимых или престижных целей.
4. Особый тип конфликта, цель которого – получение выгоды, прибыли либо доступа к дефицитным благам.

Ключ:

1. Конфронтация
2. Соперничество
3. Конкуренция

Критерий оценки: за верный ответ – 1 балл.; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 3 балла.

1. **Соотнесите способ разрешения конфликта и характеристику конкретного способа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Компромисс | А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы |
| 1. Переговоры | Б) Использование третьей стороны в заочном решении проблемы |
| 1. Посредничество | В) Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы |
| 1. Арбитраж | Г) Одностороннее использование власти или силы той стороной, которая считает себя сильнее |
| 1. Применение силы | Д) Решение проблемы через взаимные уступки сторон |

Ключ:

1. Д, 2) А, 3) Б, 4) В, 5) Г

Критерий оценки: за верный ответ (соответствие) – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов. Всего – 5 баллов.

**27. Решите кроссворд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, ставшая основой государства.
2. Чувство гордости за свою нацию и стремление к ее возвеличиванию.
3. Становление единой общей культуры человечества.
4. Мировоззрение и мироощущение, а также система поведения, основанная на вере в существование Бога.
5. Особая организация политической власти в сообществе, занимающая определенную территорию.
6. Общность людей на этнической основе.
7. Привычные и производимые из поколения в поколение формы социальной жизни.
8. Продукт приспособления человеческих сообществ к природной среде.
9. Религиозная община, объединенная единством вероучения.
10. Идеология и практика сосуществования различных культурных групп.
11. Государство, являющееся результатом объединения многих наций и национальностей.

**По вертикали:**

1. Идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и ее первичности в государствообразующем процессе.
2. Ключ к 7: По горизонтали: 1) нация; 2) патриотизм; 3) глобализация; 4) религия; 5) государство; 6) национальность; 7) традиция; 8) культура; 9) конфессия; 10) мультикультурализм; 11) империя. По вертикали: 1) национализм.

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 12 баллов.

Максимальный бал – 116.

**Темы для написания сочинения-эссе**

1. Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком. (А. де Сент-Экзюпери).
2. Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны. (Ф.Аквинский).
3. Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста, зрений равенство среди людей никогда невозможно. Неравенство поэтому следует считать непреложным законом природы. Но мы можем сделать неравенство незаменимым. (А.П.Чехов).
4. Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории. (Р.Дарендорф).
5. Сущность богатства заключается более в пользовании, чем в обладании. (Аристотель).
6. Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого. (С.Джонсон).
7. Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна. (А.Сумароков).
8. Партия есть организованное общественное мнение (Б.Дизраэли).
9. Не все, что разрешает закон, позволяет совесть. (Платон).
10. Законы для всех должны иметь одинаковый смысл. (Ш.-Л.Монтескье).

**. Критерии оценивания сочинения-эссе (для 9-11 кл).**

Каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов

1. Знание социальных фактов (максимально 5 баллов)
2. Владение теоретическим материалом (максимально 5 баллов)
3. Аргументированность суждений и выводов (максимально количество 5 баллов)
4. Знание мнений ученых-обществоведов (максимальное количество 5 баллов
5. Внутренне смысловое единство, соответствие темы (максимально 5 баллов)
6. Оригинальность решения проблемы, аргументация (максимально 5 баллов)

Итого за эссе максимальное количество баллов – **30.**

Итого максимальное количество баллов – 146.