|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного образования детей  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по обществознанию**  **2014-2015 учебный год**  **Муниципальный этап**  **7 - 8 классы, задания** Председатель предметно-методической комиссии: Юрченко В.М., д.филос.н., профессор |

1. **Спрос и предложение на бытовую технику формируется на рынке:**
2. капитала 3) ценных бумаг
3. товаров и услуг 4) недвижимости

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Основным признаком командной экономики является:**
2. Государственный план производства товаров и услуг
3. Экономическая независимость производителей
4. Существование разных форм собственности на средства производства
5. Формирование цены товара под влиянием экономических законов

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Верны ли следующие суждения об инфляции?**

А. Инфляция происходит в случае переполнения сферы обращения бумажными деньгами, не обеспеченными товарным запасом.

Б. Инфляция выражается в росте цен и падении покупательной способности денег.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Найдите в приведенном списке свойства товара и запишите цифры, под которыми они указаны.**
2. обладает стоимостью
3. существует в условиях натурального хозяйства
4. появляется только в современной экономике
5. обладает разной полезностью для разных потребителей
6. создается для собственного пользования

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **К основным факторам (ресурсам) производства относится:**
2. капитал 3) цена
3. торговля 4) спрос

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Цены на товары указывают, где больше спрос. Туда и устремляются ресурсы производства. Такая ситуация характерна для экономики:**

1) традиционной 3) кризисной

2) командной 4) рыночной

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **В стране N в течение нескольких лет проводились социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «В какой валюте сейчас наиболее выгодно и безопасно хранить свои сбережения и накопления?» Результаты опроса приведены в таблице.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты ответов | % опрошенных | | | |
| 2005 г | 2007 г | 2011 г | 2012 г |
| в национальной валюте | 29 | 35 | 49 | 48 |
| в евро | 18 | 25 | 30 | 35 |
| в долларах | 33 | 23 | 5 | 4 |
| затрудняюсь ответить | 20 | 17 | 16 | 13 |

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Почт в два раза увеличилось количество граждан, доверяющих евро.
2. В 2005 г. одна треть населения хранила свои сбережения в евро.
3. Большая часть граждан стала хранить свои сбережения в национальной валюте в 2012 г. по сравнению с 2005 г.
4. В 2007 г. примерно одинаковое количество граждан хранили свои сбережения в долларах и в евро.
5. Большинство граждан хранили свои сбережения в 2012 г. в евро.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Нормы трудового права регулируют:**
2. Отношения между органами власти и гражданами
3. Имущественные отношения между людьми
4. Отношения между работодателями и работниками в процессе труда
5. Государственное устройство страны

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Гражданин Р. продал гражданину Ф. квартиру, полученную по наследству. Какая отрасль права регулирует эти отношения?**
2. административное право
3. трудовое право
4. уголовное право
5. гражданское право

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Верны ли следующие суждения о судебной власти в Российской Федерации?**

А. Основным судебным органом в РФ является Конституционный суд.

Б. Высшим судебным органом РФ является Арбитражный суд.

1) верно только А.

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**Примеры Функции права**

А) регулирование общест- 1) регулятивная

венных отношений 2) охранительная

Б) установление юридичес-

кой ответственности наруши-

телей права

В) защита интересов людей

Г) установление моделей

поведения участников

общественных отношений

Запишите в таблицу выбранные цифры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

12.  **Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Напишите «Да» или «Нет».**

1. Индивид - это единичный представитель вида "homo sapiens" .
2. Индивидуальность - это единство неповторимых личностных свойств конкретного человека.
3. Понятие личности обозначает человеческого индивида как члена общества, обобщает в нем социально значимые черты.
4. Соотношение индивидуальности и личности определяется тем, что это два способа бытия человека, два его одинаковых определения.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Одним словом запишите, в чем отличие.**

Человек бежит. Река бежит.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14.** **Установите соответствие правого и левого столбика: определениям подберите понятия. Ответ запишите в строку.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выполнением реальных действий воображаемыми средствами | **А. Труд** |
| **2.** Включает в себя государственное управление | **Б. Творчество** |
| **3.** Деятельность, направленная на достижение практически полезного результата. | **В. Игра** |
| **4.** Деятельность человека, создание нечто нового, ничего ранее не существовавшего | **Г. Мышление** |
| **5.** Процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности | **Д. Политическая** **деятельность** |
| **6.** Получение опыта предшествующих поколений. | **Е. Практическая деятельность** |
| **7.** Деятельность, направленная на преобразование реальных объектов природы и общества. | **Ж. Учеба** |
| 8. Отражение сознанием человека окружающего мира в представлениях, понятиях, суждениях, теориях. | **З. Общение** |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**15. Допускается ли принуждение к обучению ребенка в области религии и атеистических убеждений вопреки желанию родителей? (Да/Нет)**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**16. Вставьте пропущенное слово в следующем предложении:**

«Подлинную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нельзя ни взять напрокат, ни купить».

**17. Укажите в приведенном ниже списке средства массовой информации и запишите в ответ цифры, под которыми они обозначены в порядке возрастания.**

1. Первый канал

2. Детектив – бестселлер

3. Радиостанция «Хит-FM»

4. Газета «Краснодарские известия»

5. Ученые записки Кубанского госуниверситета

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца:**

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Область культуры |
| А. Вера в потусторонний мир | 1. Религия |
| Б. Разнообразие мнений | 2. Искусство |
| В. Соблюдение определенного ритуала |  |
| Г. отражение мировоззренческой позиции автора |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Б. | В. | Г. |
|  |  |  |  |

**19. Определите правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны напишите «Нет»**

1. Гуманизм – философское учение, утверждающее человека высшей ценностью.

2. Цинизм – готовность человека жертвовать своими личными интересами ради общего блага.

3. Счастье – состояние человека, требующее определенной подготовки и являющееся источником удовольствия

4. Свобода совести – право каждого исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

5. Конформизм – непримиримость, конфронтационное поведение

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**20. Если вы согласны с утверждением, ответьте «Да», если не согласны – «Нет» и занесите ответы в таблицу.**

1. Государство не является единственным носителем политической власти.

2. Демократия возможна только при республиканской форме правления.

3. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной

4. Первым российским парламентом в начале ХХ века стал Верховный Совет народных депутатов.

5. Источником власти в России является многонациональный народ.

6. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется светским.

7. Гарантом Конституции Российской Федерации является Конституционный Суд

8. Высшей ценностью Российского государства провозглашены человек, его права и свободы.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**21. Вставьте пропущенное понятие:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- «это совокупность внегосударственных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Вы - участник митинга. Какие из названных ниже действий вы сочли бы конструктивными:**

1. Встал бы ближе к трибуне.

2. Пришел бы в строго установленное время.

3. Постарался бы сдерживать свои отрицательные эмоции.

4. Отошёл бы подальше от трибуны.

5.Пришёл бы намного раньше установленного времени и раздавал бы заранее отпечатанные «кричалки».

6. Постарался бы расшевелить толпу своими громкими эмоциональными возгласами.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Заполните пропуски:**

Государственная символика:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_