|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИКРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**Государственное учреждение дополнительного образования детей****Центр** **дополнительного** **образования для детей**350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76тел.259-84-01 E-mail:cdodd@mail.ru  |  | **Муниципальный этап** **Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию*****2011-2012 учебный год*** ***10 класс, задания****Председатель ПМК: доктор философских наук, зав. кафедрой политологии и политического управления факультета управления КубГУ****Юрченко В.М.*** |

1. Первым в научный оборот термин государство ввел:

1. Платон 2 . Н. Макиавелли

3. Аристотель 4. Г.Ф. Шершеневич

 2 . Какие три признака государства генетически являются главнейшими, а какие два – производными?

 1. Суверенитет государства распространяется на определенную территорию и ее население,

 поэтому государственная власть всегда действует по территориальному признаку.

 2.Никакой человеческий коллектив не может успешно существовать в условиях безвластия.

 Публичная власть распространяется на все население, как представитель всего общества.

 3.Верховенство публичной власти внутри общества и ее независимость вовне, от любой внешней

 власти – это государственный суверенитет.

 4.Публичную власть государства нельзя отождествлять с насилием и принуждением. Государство

 осуществляет организованное систематическое правовое принуждение через специальные

 органы.

 5. Государство осуществляет сбор налогов, пошлин, займов, поступающих в казну.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Проблема различия и соотношения естественного и позитивного права занимала немало места в

 рассуждениях, которые в Новое время определяется понятием «правовое государства»:

1. Сократа, Платона , Аристотеля, Цицерона.
2. Г. Гегеля, И. Канта.
3. Верны 1 и 2 позиции.
4. Обе позиции неверны.

 4. Определите, какой исследователь противопоставил идеологию и утопию, утверждая, что главное отличие между этими понятиями состоит в выполнении ими общественных функций?

 1. К. Мангейм 2. А. Сен-Симон

 3. В.И. Ленин 4. Ш. Фурье

1. Система доминирующей партии (Япония, Индия), где долгие годы несмотря на множество партий, реально правит одна и та же партия. Напишите название партии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определите явление по характеристике: «Необходимые условия его нормальной жизнедеятельности, те возможности, которыми он может свободно пользоваться. Это та мера, которая необходима для реального самоопределения индивида, для реального пользования социальными благами в экономической, социальной, политической сферах человеческой жизнедеятельности. Человеку как таковому отводится автономное поле деятельности, где основной движущей силой выступают его частные интересы, реализация которых осуществляется в сфере гражданского общества».

Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определите социальный институт, возникший у шумерийцев и египтян в 1У тыс. до н.э., затем у народов Китая и Индостана и лишь к началу нашей эры, сотни их появились на пространствах Азии, Африки и Европы. Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Движущей силой истории, по К. Марксу, является:

1. Мировой разум 2. Классовая борьба

3. Творческая элита 4. Технологический уровень.

 9. К какому философскому направлению относятся имена: Бердяева Н.А., Камю А., Хайдеггера М.,

 Ясперса К.

 1. Прагматизму 3. Народничеству

 2. Зороастризму 4. Экзистенциализму

 10. Социальные группы делят на первичные и вторичные, открытые и закрытые, общинные и необщинные. Назовите группы необщинные. Напишите. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . .. . . .. . .. . . . .. . . .

. . . . . . . . . . .. . . . . . . .. .. . . .. . . . . . . . . . .. . . . . . .. . . . . . .. . .. . . . . .. . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . .. . . . .. . . .

1. Цицерон понимал под культурой:
	1. Меру человеческого в человеке
	2. Способы обработки почвы.
	3. Возделывание, воспитание души.
	4. Обустроенное людьми место поклонения богам.
2. В Рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы «О незаконной деятельности сект выражается озабоченность распространением этого феномена и меры по противодействию. В каком году принят этот документ?

1. 1975 2. 1964

3. 1999 4. 2008

1. На востоке Европы после Второй мировой войны было несколько социальных конфликтов. Назовите годы их проявления и страны. . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . .. . . .. . . . .. . ..

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . .. . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . .. . . . . . . . . . . . .

1. Историческая форма организации общественной жизни:
	1. Социокультурная общность.
	2. Уровень развития техники
	3. Уровень развития социальных и политических институтов
	4. Уровень развития духовной и нравственной культуры.

 Напишите название:. . . . . . . . .. . . . . . . . . .. . . . .. . .. .. . . . .. .. . . . . . . . . .. . . . . . .. . . . . . . .. . . .

1. Экономика как хозяйство включает в себя:

А. Производство Б. Приватизацию

В. Распределение Г. Обмен

Д. Потребление

1. А Б В 2. А Б Г Д

3. А. В Г Д 4. Все перечисленные

1. Какие функции предпринимательства принято выделять в экономике?

А. Ресурсная Б. Регулирующая

В. Организаторская Г. Творческая

1. А Б В 2. Б В Г

3. А В Г 4 Все перечисленные

 17. Что понимается в марксизме под « экономической структурой общества»?

 1. Производительные силы.

 2. Производственные отношения

 3 Базис

 4. Надстройка

 18. От наличия каких факторов зависит развитие современного производства?

 1. Природные 2. Предпринимательство

 3. Финансовые 4. Все перечисленные

 19. Государственное финансово-экономическое регулирование экономикой это:

1. Осуществление кредитной политики.

2. Выпуск государственных акций.

3. Реализация финансовой политики.

4. Сбор различных налогов

1. Назовите понятие, обозначающее долгосрочные вложения капитала в развитие производства, предпринимательские проекты и инновационные программы. Напишите. . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Определите наиболее развитую форму экономических отношений, где осуществляются:
	1. Продажа драгоценных металлов.
	2. Продажа ценных бумаг.
	3. Продажа валюты.
	4. Продажа способности к труду.

 Напишите. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Самым ранним источником права является
2. Правовой обычай
3. Закон
4. Международный договор
5. Конституция
6. Совокупность соответствующих отношений, развивающихся в соответствии с регулирующими их нормами, называется
7. Системой права
8. Источником права
9. Концепцией права
10. Правовым институтом
11. Среди перечисленных правонарушений административным является
12. Дача взятки чиновнику
13. Производство контрафактных видеокассет
14. Неоплаченный провоз багажа
15. Присвоение чужого изобретения
16. К вопросам трудового договора не относятся
17. Размер оплаты
18. Гарантия неприкосновенности личности работника, указанные в законе
19. Срок действия трудового соглашения
20. Взаимная ответственность сторон за выполнение соглашения

26. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

А) остановка автомобиля 1) гражданские

Б) публичное оскорбление 2) административные

В) опоздание на службу 3) дисциплинарные

Г) нарушение авторского права

Д) нарушение правил пожарной безопасности

27. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие общее для приведенных терминов, объединяющее их.

1. станки, оборудование, транспорт, связь, быт.
2. образование, наука, мораль, религия
3. архитектура, хореография, живопись, музыка

28. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. архивы, тренажеры, библиотеки, музеи
2. школа. учитель, кинолог, средства массовой информации
3. совесть, честь, альтруизм, агностицизм.

29. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет».

1. Продуктом духовного производства могут быть и заблуждения, утопии, ложные суждения.
2. Храм Христа Спасителя был возведен в честь победы советского народа в Отечественной войне 1941-1945.
3. Наиболее распространенные средства приобщения к духовной культуре – книга, телевидение, интернет.
4. Этика – теория, рассматривающая сущность прекрасного и безобразного.
5. В основе морального выбора лежит утилитаризм и рационализм
6. Мировоззрение отличается от других элементов духовного мира человека тем, что оно представляет собой взгляды человека на какую – то отдельную сторону мира.
7. Источником убеждений может стать теория и наука
8. Художественное произведение помогает оценить дух времени.

30. Приведите в соответствие изречения, идеи и имена мыслителей. Обратите внимание: имен мыслителей больше чем изречений.

|  |  |
| --- | --- |
| Изречения, идеи | Имена мыслителей |
| 1. Люди перестают мыслить, когда перестают читать
 | А. Т. Гоббс |
| 1. Вдохновение – это гость, который не любит посещать ленивых.
 | Б. Д. Дидро |
| 1. Книга – это духовное завещание одного поколения другому
 | В. Р. Декарт |
| 1. Совесть – внутренний суд, который человек вершит над сами собой.
 | Г. П. Чайковский |
| 1. Моральная философия есть не что иное, как наука о том, что такое добро и зло в поступках и человеческом обществе
 | Д. А. Смит |
|  | Е. А. Герцен |

31. Нарисуйте схему, которая отражает виды мировоззрения.

Ответ:

1. Назовите объединяющее понятие
* Инновация (принятие целей, отрицание законных способов их достижений)
* Ритуализм (отрицание принятых целей при согласии со средствами)
* Ретритизм (отвергаются и цели и способы)

Бунт\Мятеж (не только отвержение, но и попытка замены своими ценностям

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пропущено слово, догадайтесь, о чем идет речь; понятие запишите в строку для ответа.

\_\_\_\_\_\_как социальному регулятору свойственна высокая степень абстрактности, умозрительности. \_\_\_\_\_\_это мир внутренних устремлений, лишь указывает на нечто желаемое. И если\_\_\_\_\_\_ даёт нам самое общее, абстрактное представление о желаемом, социальная норма достаточно жёстко определяет стандарт действия, регулирующий поведение людей в обществе.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответьте на вопрос, укажите название парадокса согласно имени его автора.

Почему, несмотря на то, что вода для человека намного полезнее, чем алмазы, цена алмазов намного выше цены воды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дайте два определения социальному институту: 1) с акцентом на функциональность; 2) с акцентом на нормативность.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35. Выберите лишние определения.

П.Сорокин однозначно указывает на невозможность дать единую совокупность критериев принадлежности к какой-либо страте и отмечает наличие в обществе трех стратификационных структур:

1) Культурной 2) Экономической

3) Социальной 4) Профессиональной

5) Политической 6) Духовной

Тема эссе «Многие готовы поставить знак равенства между пожаром и пожарной командой»

*Уинстон Черчилль*