|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  **Государственное учреждение дополнительного образования детей**  **Центр**  **дополнительного**  **образования для детей**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел.259-84-01  E-mail:[cdodd@mail.ru](mailto:cdodd@mail.ru) |  | **Муниципальный этап**  **Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  ***2011-2012 учебный год***  ***7-8 классы, задания***  *Председатель ПМК: доктор философских наук, зав. кафедрой политологии и политического управления факультета управления КубГУ*  ***Юрченко В.М.*** |

1. Определение: «Политика – это наука и искусство государственного управления» относится к:
   1. Эпохе античности.
   2. Эпохе Возрождения.
   3. Времени промышленного переворота.
   4. Времени глобализации.
2. Кому принадлежит высказывание: «Человек по природе своей есть существо политическое»?

1.Сократу 2. Платону

3.Аристотелю 4. Цицерону

3. Современная наука связывает процесс политогенеза главным образом:

1. С изменением воспроизводства самого человека.

2. С развитием производства.

3. С возникновением государств.

4. С природно-климатическими условиями.

4. Одновременно с возникновением государства появляются:

1. Система органов публичной власти и отношений властвования.

2. Разрозненные социальные нормы приобретают характер юридических норм.

3. Государственное принуждение становится эффективным средством защиты права.

4. Все указанное выше.

5. Основой современной концепции правового государства является:

1. Теория прав и свобод индивида, сложившаяся в 17 – 18 вв.

2. Французские утопические идеи 18 в.

3. Марксистская концепция.

4. Современные «Цветные революции».

1. Какой путь разрешения социальных конфликтов предпочтительнее?- революционный или реформистский и почему? Напишите. . . . . . . . . . . . .. . .. . . . .. . . . . . . . . .. .. . . .. .. . .. . . . . . .. . . . .

. . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . .. . . . .. . . . . .. . . . .. . .. . . . . .. … . .. .. . . .. .. .. . . . . . .. .. .. … . . . .. . .. .

. . . .. . .. .. . . .. . . . .. .. . … . .. . .. . . .. . . .. .. . .. .. . . . . . .. . . .. . .. . .. .. . . . . .. . . … . … … . .. . .. . . . .

1. Определите понятие: Представляет собой многоуровневую структуру общественных отношений, включающую в себя экономические, социальные и политические, лежащие вне государства, отношения. Напишите. . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . .. .. . . . . . .. . . . . . . . .. . .. . . . .. . .. . . .. . . . . .
2. Определение: «Результат целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности

людей, объединенных на основе общих интересов»

1. Государство 2. Общество

3. Формация 4. Цивилизация.

9. Верны ли суждения?

А. Критерием общественного прогресса может быть уровень развития производительных сил.

Б. Критерием прогресса может быть совершенствование нравственности людей.

1. Верно А 2. Верно Б

3. Верно А и Б 4. Оба суждения неверны.

10. Определение: «Глубокое качественное изменение в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания» относится к познанию.

1. Эволюция 2. Перестройка

3. Революция 4. Реформа.

11. К какому направлению относятся мыслители: Г.Б. де Мабли, Ж. Мелье, Морелли?

1. Марксизму.

2. Утопическому социализму.

3. Позитивизму.

4. Прагматизму.

12. Определение: «Скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от ману-

фактуры к машинному производству» относится к понятию:

1. Научно-техническая революция 2. Промышленный переворот

3. Модернизация 4. Научно-технический прогресс.

1. Определите название одного из ранних экономических учений, связанное с расширением производства, выгодной продажей и вложением вырученного в производство. Напишите.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . .

1. Определите явление, характерное для техногенной цивилизации:
   1. Разлад в отношении общества и природы.
   2. Угроза подрыва гражданского мира.
   3. Угроза применения оружия массового уничтожения.
   4. Проблема с ресурсами.

Напишите . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . ..

1. Кто впервые употребил термин «экономика»?

1. Платон 2. Аристотель

3. Цицерон 4. Сенека

16. Экономическая наука зародилась примерно:

1. 2 тыс. лет назад 2. 300 лет назад

3. В 19 веке 4. В начале ХХ века.

17. Хозяйство, в котором продукты производятся для удовлетворения потребностей самих производителей, а не для продажи,- это:

1. Натуральное 2. Товарное

3. Традиционное 4. Рыночное

1. Способ или форма организации и функционирования экономических связей хозяйствующих субъектов, основанных на принципах свободной купли-продажи товаров, работ, услуг – это:

1. Предпринимательство 2. Рынок

3. Фермерство 4. Банк.

1. Авторы теории стоимости:
   1. К. Маркс, Ф. Энгельс
   2. А. Смит, Д. Риккардо
   3. Ф. Бэкон, Д Локк
   4. О. Конт, Г. Гегель
2. Экономика как хозяйственная система включает в себя следующие элементы: человек (люди), природные ресурсы, ресурсы «искусственной природы», инфраструктура… Допишите два элемента:

. . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Определите, что представляет собой оптовая торговля? Напишите. . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Система обязательных норм и правил поведения, установленных государством, соблюдение которых гарантируется специальными органами власти и судопроизводства, называется:
2. Право 2) традиция 3) мораль 4) культура

Ответ 1

1. В какой стране мира была впервые написана и принята Конституция
2. США 2) Англия 3) Франция 4) Германия

Ответ 1

1. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью:
2. Человека, его права и свободы
3. Частную собственность
4. Природные ресурсы страны
5. Государственную власть

Ответ 1

1. Создание какого суда не допускается в России
2. Верховного Суда РФ
3. Высшего арбитражного суда
4. Областного суда
5. Чрезвычайного суда
6. Заполните пропуск

|  |
| --- |
| правонарушение |

|  |
| --- |
| признаки |
| ? |

|  |
| --- |
| состав |

27. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет».

1. Вера – устойчивое убеждение в существовании невидимого Бога.

2. Культура – это действия и обряды, поддерживающие связь человека или общества с божеством.

3. Российская федерация является светским государством.

4. Этократия – религия, которая полностью подчиняет себе государство.

5. Религиозный экстремизм – распространение своей религии агрессивными способами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «наука». Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию.

Эксперимент, гипотеза, логическое утверждение, целеустремленность, наблюдение, прогноз.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. В перечне приведены три общие и три различные черты между продуктами народной и элитарной культуры:

1. выступают в качестве произведений духовной культуры
2. удовлетворяют запросы определенного потребителя
3. требуют специальной подготовки для восприятия
4. являются отражением эстетических предпочтений творца
5. разрабатываются, как правило, неизвестными авторами
6. могут существовать в устной форме, передаваясь из поколения в поколение

Ответ оформите в виде таблицы. В первую часть таблицы впишите цифры, обозначающие общие черты, а во вторую часть таблицы – различия.

|  |  |
| --- | --- |
| Общие черты | Различные черты |
|  |  |

30. О чем говорил Монтень: «Она заставляет нас изменять себе, предавать себя и самому же вредить. Даже когда нет свидетеля, она выдает нас против нашей воли».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Верны ли суждения? Обведите верный ответ.

А. Свобода совести – это возможность поступать по совести.

Б. Свобода совести – это возможность исповедовать любую религию или не исповедовать ни какой

1)Верно только А 3) Верно А и Б

2) Верно только Б 4) оба суждения не верны

32. Заполните таблицу, правильно расставив роли из ниже приведенного списка

Виды ролей

|  |  |
| --- | --- |
| Межличностные | Социальные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Покровитель, сын, студент, партнер, лидер, продавец, женщина, друг.

33. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемый от каждого, занимающего данную позицию – это

1) социальный статус

2) социальная роль

3) социальная мобильность

4) социальный лифт

34. Запишите понятие

Американский социолог Б. Барбер обосновал это при помощи шести показателей: 1) престиж, профессия, власть, могущество; 2) доход или богатство; 3) образования или знания; 4) религиозная или ритуальная частота; 5) положение родственников; 6)этническая принадлежность.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема эссе «Кто хочет пребывать в благополучии, тот должен научиться жить в нужде». *Плутарх*