|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного**  **образования для детей»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел.259-84-01  E-mail:[cdodd@mail.ru](mailto:cdodd@mail.ru) |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  ***2012-2013 учебный год***  ***11 класс, задания*** ***Председатель ПМК:*** *Исаева Л.А., доктор филологических наук, профессор* | | |

**1.** Как вы понимаете лингвистический термин *конверсия*? Приведите примеры, иллюстрирующие явление конверсии в языке.

**2**. Первые знаки препинания упоминает в «Российской грамматике» М.В. Ломоносов. Этих знаков восемь. Названия первых четырех не отличаются от современных: запятая, точка с запятой, точка, вопросительный знак. А как мы называем сейчас ломоносовские «две точки», «удивительный знак», «вместительный знак» и «единительный знак»? Назовите их основные функции. Какой из знаков сегодня не относится к пунктуационным?

**3**. Что значат слова **«дондеже»** и **«аще»** в приведенном отрывке из произведения А.П. Чехова? Какова частеречная принадлежность этих слов?

*"[Ольга] каждый день читала Евангелие, читала вслух, по-дьячковски, и много не понимала, но святые слова трогали ее до слез, и такие слова, как "****аще****" и "****дондеже****", она произносила со сладким замиранием сердца".*

(*Мужики*)

Ответить на поставленный вопрос вам помогут также следующие предложения: *«Пою Богу моему, дондеже есмь»* и *«*Аще*кто благочестив и боголюбив, да насладится сего добраго и светлаго торжества»*

**4**. Образуйте имена существительные мужского и женского рода единственного числа и имена существительные множественного числа, называющие жителей данных городов. Какими словарями при этом вы могли бы воспользоваться?

*Архангельск, Благовещенск, Вологда, Иркутск.*

**5**. Одна известная компания, предоставляющая доступ к сети Интернет, отправила в типографию макет рекламного объявления: *«Доступ к высокоскоростному Интернету всего за 8,5 рублей в день!»*. Корректор, ознакомившись с текстом, исправил его следующим образом: *«Доступ к высокоскоростному Интернету всего за 8,5 рубля в день!»* Возник спор между компанией и типографией. Как вам кажется, с чем связано такое двойственное оформление текста? Чей текст, на ваш взгляд, соответствует нормам современного русского языка? Ответ аргументируйте. Предложите свой вариант текста, который мог бы «примирить» спорящих.

**6**. В представленных ниже предложениях допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Определите тип ошибки. Свой ответ аргументируйте.

*1. Одной из форм духовной жизни, важным для человека, стало искусство.*

*2. Те, кто любят поэзию Сергея Есенина, безусловно, хорошо помнят цикл стихотворений «Персидские мотивы».*

*3. По приезду в Новгород Виктор Сергеевич немедленно отправил телеграмму с просьбой о продлении срока командировки.*

*4. Работу на проливе решено было вести, вопреки установившихся правил, не летом, а зимой.*

*5. Не успела я поднять трубку, как услышала тревожный голос моей закадычной подруги.*

**7**. На основе какой цитаты создан один из газетных заголовков: *«Когда б вы знали, из какого сора творит Зайцев высокую моду»*. С именем какого поэта связано возникновение цитаты? Как можно назвать явление, при котором в текст включаются видоизмененные цитаты? Оправдано ли, на ваш взгляд, такое употребление данной цитаты? Приведите собственные примеры, иллюстрирующие данное явление.

**8**. Из какого словаря могли быть взяты следующие слова?

*Мутаситься, накучить, негоразд, обвива, одалбливать, одале, осеть, отчураться, первачок*.

Каков принцип расположения этих слов? Для чего, на ваш взгляд, предназначены подобные словари? В чем их ценность?

**9**. ЭГОИСТ

В нем было всё нужное для того, чтобы сделаться бичом своей семьи.

Он родился здоровым; родился богатым — и в теченье всей своей долгой жизни, оставаясь богатым и здоровым, не совершил ни одного проступка, не впал ни в одну ошибку, не обмолвился и не промахнулся ни разу.

Он был безукоризненно честен!.. И, гордый сознаньем своей честности, давил ею всех: родных, друзей, знакомых.

Честность была его капиталом… и он брал с него ростовщичьи проценты.

Честность давала ему право быть безжалостным и не делать неуказного добра; и он был безжалостным — и не делал добра… потому что добро по указу — не добро.

Он никогда не заботился ни о ком, кроме собственной — столь примерной! — особы, и искренно возмущался, если и другие так же старательно не заботились о ней!

И в то же время он не считал себя эгоистом — и пуще всего порицал и преследовал эгоистов и эгоизм! Еще бы! Чужой эгоизм мешал его собственному.

Не ведая за собой ни малейшей слабости, он не понимал, не допускал ничьей слабости. Он вообще никого и ничего не понимал, ибо был весь, со всех сторон, снизу и сверху, сзади и спереди, окружен самим собою.

Он даже не понимал: что значит прощать? Самому себе прощать ему не приходилось… С какой стати стал бы он прощать другим?

Перед судом собственной совести, перед лицом собственного бога — он, это чудо, этот изверг добродетели, возводил очи горе́ и твердым и ясным голосом произносил: «Да, я достойный, я нравственный человек!»

Он повторит эти слова на смертном ложе — и ничего не дрогнет даже и тогда в его каменном сердце, в этом сердце без пятнышка и без трещины.

О безобразие самодовольной, непреклонной, дешево доставшейся добродетели, ты едва ли не противней откровенного безобразия порока!

Декабрь, 1878 г.

1. Кто является автором данного текста? Какие особенности идиостиля автора позволяют обосновать Ваш ответ?
2. Каков смысл заглавия текста? Аргументируйте свой ответ.
3. Какими изобразительно-выразительными средствами достигается раскрытие авторского замысла?