|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного**  **образования для детей»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел.259-84-01  E-mail:[cdodd@mail.ru](mailto:cdodd@mail.ru) |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  ***2012-2013 учебный год***  ***11 класс, задания*** *Председатель ПМК: Юрченко В.М.* |

1. Что отражает схема? Что может быть представлено в данной системе координат? Поясните значение оси Х и оси У, какие показатели они отражают.

***Ось У***

***Социальные страты***

Власть богатство образование престиж

***Ось Х социальные группы***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите ученого.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработал четкую концепцию предмета социологии. По его мнению, социология должна изучать социальную действительность, которая обладает специфическими качествами. Общество возникает при взаимодействии отдельных индивидов, но после своего возникновения оно живет по своим собственным законам, которые влияют на поведение людей. Элементами этой действительности выступают социальные факты, которые существуют независимо от индивидов и доминируют над ними, то есть оказывают на них принудительное воздействие.

1. Подберите понятию из левого столбца определение из правого, ответ запишите в строчку

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Социальная связь | А. Процесс, в рамках которого люди, общаясь, испытывают на себе воздействие друг друга |
| 1. Социальные отношения | Б. Набор фактов, обуславливающих совместную деятельность в конкретных социумах в определенный исторический период |
| 1. Социальное взаимодействие | В. Относительно устойчивые и самостоятельные связи между индивидами и социальными группами |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите понятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это сила оппонента в конфликте, обусловленная его социальным статусом, имеющимися в распоряжении ресурсами и властью.
2. Прочитайте отрывок текста. Догадайтесь, о чем идет речь, напишите понятие и укажите две основные разновидности в зависимости от причины возникновения.

Социополитическое объяснение данного явления позволяет проследить те каналы, по которым через его процессы происходит перераспределение доходов от одних социальных групп к другим, в частности, отток доходов от сельскохозяйственного производителя к промышленнику, сдвигает распределение национального дохода от зарплаты рабочих и сельскохозяйственных производителей к получателям прибыли. Естественно, покупательная способность сельскохозяйственного дохода и зарплаты рабочих падает, а потребительский спрос перемещается от промышленных изделий в сторону сельскохозяйственной продукции. В результате спрос на сельхозпродукцию растет, что и вызывает рост цен на нее (особенно в неурожайные годы). Но самое главное, подавляя покупательный спрос, снижает темпы экономического роста и повышает благосостояние одного социального слоя за счет снижения доходов другого слоя. Заметим здесь, что Дж.-М.Кейнс в свое время указывал на возможность несправедливого перераспределения доходов в результате данного явления, когда писал: "Благодаря непрерывному процессу *(слово пропущено)* правительство может скрыто конфисковать значительную часть богатства граждан".

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответьте «Да» или «Нет» на следующие утверждения
2. Исторический опыт показывает, что рыночная экономика развивается по прямой: постепенно и эволюционно.
3. Период развития рыночной, экономики от одного кризиса до другого, включает в себя четыре фазы.
4. Первым мировым циклическим кризисом был кризис 1929—1933 гг.
5. Начиная с 60‑х гг. XX в. циклические кризисы обычно сопровождаются нарастающей инфляцией.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставьте пропущенные слова

Истории известны две основные формы материального общественного производства: (1)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*и *(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. *(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* называют такое производство, при котором производимая продукция предназначается не для продажи, а для удовлетворения собственных потребностей производителя. Основными чертами такого хозяйства являются замкнутость, консерватизм, ручной труд, медленные темпы развития, прямые связи между производством и потреблением. *(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*производство изначально ориентировано на рынок, продукты производятся не для собственного потребления, а для продажи. *(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*производство более динамично, поскольку производитель все время отслеживает происходящие на рынке процессы, колебания спроса на тот или иной вид продукции и вносит соответствующие изменения в процесс производства.

1. Заполните пропуски в схеме



1. Выберите правильное определение человека:

1. Человек – это любой, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям чертами, свойствами и качествами

2. Человек – это биосоциальное существо, обладающее признаками присущими общности

3. Человек – субъект сознательной деятельности, выполняющий социально значимые роли

4. Человек – это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства

1. С развитием общества менялись представления о человеке.

Так назовите имя древнегреческого мыслителя, вещавшего: «Ищу человека!»

1. В 18 веке немецкая классическая философия даже основной вопрос философии сформулировала как вопрос о человеке. Назовите имена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Активности животных и человеку присуща целесообразность, но только человеку свойственно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(допишите)
3. Человеку присущи способности, талант, гениальность. Определите понятие способности

14. Назовите международный документ, имеющий обязательную силу для государств?

1. конвенция

2. пакт

3. международный договор

4. декларация

15. Кому принадлежит высказывание: «Политика – это борьба между классами»?

1. К. Марксу

2. Ф. Энгельсу

3. В. Ленину

4. Г. Плеханову

16. Вставьте слово. Согласно известному американскому социологу Т. Парсонсу, его методологии………………………………………будет нормально функционировать, только если будет выполнять четыре основные функции: адаптация, целедостижение, поддержание образца и интеграция.

17. Как называется принцип удушения противника путем морской блокады его стратегических объектов?......................................................................................

18. Из приведенного списка организаций выберите те, которые не являются региональными.

*НАТО, НАФТА, СНГ, АТЭС, ВОИС, АСЕАН, МЕРКОСУР, ШОС*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*19.Кто из исследователей предложил модель, объясняющую характер взаимодействия политической системы с окружающей средой на основе принципов кибернетики?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*20. Определите явление политической жизни – это устойчивый вид социального взаимодействия, регулирующий определенный сегмент отношений политической власти в обществе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

21. Верны ли следующие суждения?

А. Начиная с определенного уровня развития производства, общество избавляется от прямой зависимости от климатических факторов.

Б. Влияние природных условий на жизнь общества является решающим и будет оставаться таковым.

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верно А и Б 4. Оба суждения неверны.

22. Верны ли следующие суждения?

А. К духовной сфере общественной жизни можно отнести философию,

религию, мораль.

Б. К духовной сфере общественной жизни можно отнести деятельность научных, религиозных, нравственных организаций и учреждений.

1. Верно А 2. Верно Б

3. Верно А и Б 4. Оба суждения неверны

23. Укажите неверное суждение о традиционном обществе.

1 Основано на экстенсивных технологиях.

2Главным регулятором жизни выступают традиции, обычаи, религия.

3 Основой экономики является частная собственность, а право собственности рассматривается как естественное и неотъемлемое.

4 Преобладают натуральное хозяйство и производственные отношения

«господин – раб».

24. К глобальным проблемам современности относится:

- 1Предотвращение угрозы новой мировой войны.

- 2Уменьшение количества кислорода в атмосфере Земли.

-3 Экологическая.

-4 Демографическая.

- 5Сырьевая.

-6 Энергетическая.

-7 Все указанные выше.

25. Назовите явление, характерное для техногенной цивилизации:

- Разлад в отношении общества и природы.

- Угроза подрыва гражданского мира.

- Угроза термоядерной войны.

- Проблема с ресурсами.

……………………………………………………………………………

26. Какому термину соответствует понятие: «Это все человечество в его прошлом, настоящем и будущем?...................................................................

27.Определите название социального явления по данным характеристикам: «Многомерное, иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои упорядочены друг относительно друга в системе социального неравенства по признакам обладания собственностью, властью, уровнем дохода, престижем»……......................................................................

28. Кто или что является лишним в ряду. Лишнее подчеркните.

1. К. Маркс, Вольтер, Д. Дидро, Г. Гельвецкий
2. Буддизм, христианство, иудаизм, ислам
3. Воспитание, социализация, образование, информатизация
4. Сократ, Платон, Аристотель, Ломоносов

29. Назовите не менее десяти наук, которые изучают те или иные стороны культуры

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Установите соответствие между примером и типом культуры, к которому этот пример относится. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позиции из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| Науки | Области научного знания |
| А) живопись М. Шагала и П. Пикассо | 1) Массовая культура |
| Б) песни «Битлз», «Корни» | 2) Элитарная культура |
| В) сериалы «Богатые тоже плачут», «Агент 007» |  |
| Г) фильмы Ф. Феллини, А Тарковского |  |
| Д) музыка Ю. Антонова |  |

Ответ запишите в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

31. Что общего у искусства с другими областями культуры? Покажите его связь с религией, наукой, образованием?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32. Прочитайте текст и дайте определения всем выделенным терминам в нем.

Особая роль в духовной жизни общества принадлежит религии. Она является одним из наиболее устойчивых общественных институтов.

Религиозные верования разнообразны. Христианство, ислам и буддизм являются мировыми религиями. К числу основных свобод человека, закрепленных в нашей Конституции, относится Свобода совести.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33. Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Чувственное познание | Рациональное познание |
| 1ая форма – ощущение  2ая форма –  3ая форма – | 1ая форма – суждение  2ая форма –  3ая форма – |

34. Все перечисленные термины относятся к видам не научного познания кроме одного

миф, жизненная практика, народная мудрость, социальное познание, искусство, паранаука

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35.Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| А )Достоверное знание не зависящее от мнений и пристрастий людей | 1)Объективная истина |
| Б) Исчерпывающее, полное, достоверное знание об объективном мире | 2) Относительная истина |
| В) Знание, дающее приблизительное и не полное отражение действительности | 3) Абсолютная истина |
| Г) Ограниченные знания об объекте в каждый данный момент |  |
| Д) Информация, соответствующая действительному положению вещей |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

36. Заполните пропуск в ряду

1. Анализ, …………………….., сравнение, уподобление, обобщение
2. Агностики, эмпирики, …………………………
3. Научные факты, научные обобщения, ………………………….

Ответ: 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37. Найдите в приведенном ниже списке проявления обыденного знания и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Назидание
2. личный опыт
3. образ
4. традиция
5. эксперимент
6. формализация

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. Найдите в приведенном ниже списке акты прокурорского реагирования и запишите цифры, под которыми они указаны

1. протест
2. приказ
3. указ
4. представление
5. распоряжение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. Найдите в приведенном ниже списке условия, являющиеся обязательными для включения в трудовой договор и запишите цифры, под которыми они указаны

1. установление испытательного срока для работника
2. оплата проезда работника до места его работы
3. характеристика условий труда работника
4. предоставление места в дошкольном образовательном учреждении ребенку работника
5. виды и условия социального страхования работника
6. права и обязанности работодателя

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, связаны с понятием «правоотношения». Найдите и укажите характеристику, относящуюся к другому понятию

Охраняемое государством, урегулированное нормами права, общественно опасное, общественное отношение, содержит права и обязанности участников

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41. Определите правильность или ошибочность утверждений. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны – «Нет»

1. В Европейский суд по правам человека потерпевший может обращаться, если его страна ратифицировала документы вступления в совет Европы
2. В европейский суд по правам человека потерпевший может обращаться при условии того, что все меры и виды внутригосударственной защиты исчерпаны
3. Юридическая ответственность всегда означает будущее: это ответственность за действие (бездействие), которое еще не произошло
4. Заключение брака в РФ производится в личном присутствии, вступающих в брак
5. Воинская обязанность граждан в РФ предусматривает прохождение воинской службы по призыву.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

42. Установите соответствие между правом и юридическим статусом

|  |  |
| --- | --- |
| Права | Юридический статус |
| А) на свободу слова | 1) гражданин РФ |
| Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя | 2) все лица, проживающие на территории РФ |
| В) на участие в управлении государством |  |
| Г) на владение частной собственностью |  |
| Д) на защиту чести и достоинства |  |

1. Эссе: Затеяв спор настоящего с прошлым, мы обнаружим, что потеряли будущее. Уинстон Спенсер ЧЕРЧИЛЛЬ