|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИКРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного** **образования для детей»**350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76тел.259-84-01 E-mail:cdodd@mail.ru  |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию*****2012-2013 учебный год*** ***9 класс, задания****Председатель ПМК: Юрченко В.М.* |

1. Согласно марксизму рабовладельческое, феодальное и капиталистическое общества разделены на несколько классов, включая два антогонистических класса (эксплуататоров и эксплуатируемых): сначала это были рабовладельцы и рабы; после — феодалы и крестьяне; наконец, в современном обществе, это буржуазия и пролетариат. Назовите кто, согласно данной теории, относится к третьему классу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Установите верное соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Класс
 | А. Группа людей, которая обладает закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями, передаваемыми по наследству |
| 1. Сословие
 | Б. Группа людей, членство в которой передается по рождению |
| 1. Каста
 | В. группа людей, отличающаяся по месту в исторически определенной системе общественного производства, по отношению к средствам производства, по их роли в организации общественного труда  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите понятие

Называется одна из основных форм объединения людей, целью которого является удовлетворение потребности индивидов в осуществлении совместных, солидарных и скоординированных действий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите ученого

Основатель позитивизма и позитивной социологии; создал эволюционную теорию социального развития, оригинальную концепцию социальной статики, социальной динамики, систему законов и принципов социологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите понятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— *это люди (человеческий фактор), обладающие производственными навыками и осуществляющие производство материальных благ, созданные обществом средства производства (вещественный фактор), а также технология и организация процесса производства.*

1. Догадайтесь, о чем идет речь, напишите понятие и кратко укажите способы решения проблемы.

Приводит к росту государственного долга и может выступить катализатором ускорения инфляции. Вызывается либо значительными расходами, либо небольшими доходами. Этот показатель часто используется для долгосрочного прогнозирования курса валюты.

1. Заполните схему

|  |
| --- |
| *Формы приватизации* |

|  |
| --- |
| 1 |
| 4 |
| 3 |

|  |
| --- |
| 2 |

1. Человек существо биосоциальное. Что социального можно выделить в человеке?

Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Структура деятельности: субъект, 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цель, 2\_\_\_\_\_\_\_,3\_\_\_\_\_\_\_\_\_мотивы и результаты. Допишите пропущенное.
2. Деятельность человека многообразна, что включает

Практическая Духовная

1. В межличностных отношениях дополните позиции пирамиды
2. Кто из древнегреческих философов определил: «Политика – это искусство жить вместе»?.....................................................................
3. Определите правильный ответ. В орбиту политических властных отношений вовлекаются:

- отдельные группы;

- важные социальные институты;

- все члены общества;

- только собственники.

 14. Назовите политическое явление по признакам:

 - Объединение людей с общими идейно-политическими взглядами;

 - Устойчивая, формализированная организация;

 - Со стремлением к участию в осуществлении государственной власти;

 - Стремящееся выразить интересы определенных групп.

 15. Определите явление по следующим признакам:

 - Важнейшая цель - обеспечение всем гражданам достойных условий

 существования, но невозможность в силу разных причин ее реали-

 зация;

 - Гарантия по Конституции социальных прав граждан;

 - Оказание помощи наиболее обездоленной част и населения;

 -Забота об обретении источника средств существования.

 …………………………………………………………………………………

1. Назовите основные типы политической социализации:

1 гегемонической 3 гармонический

2 плюралистический 4 конфликтный

 5 Верно все указанное

 17. Определите название правильно: «Деление общества на группы и переходы людей в политике».

 - иерархичность общества.

 - политическое неравенство.

 - стратификация и мобильность в политике.

 - упорядоченная структура отношений в обществе.

18. Кто сформулировал так называемый «железный закон олигархии»?

 ………………………………………………………………………..

19. Определите неверный ответ, критерием общественного прогресса может быть:

- Совершенствование нравственности людей.

- Уровень развития производительных сил.

- Уровень развития общественных институтов.

- Степень возрастания человеческой свободы.

- Развитие человеческого разума.

- Активизация гигантских сил разрушения и массового уничтожения

 людей.

 20.Верны ли следующие суждения?

 А. Современное постиндустриальное общество, прежде всего характеризует технический прогресс и экономические модели хозяйства.

 Б. Современное постиндустриальное общество характеризуется

размыванием традиционной социальной структуры.

1. Верно А 2. Верно Б

3. Верно А и Б 4. Оба суждения неверны.

 21.Какой ученый утверждал, что на формирование индустриального общества оказало влияние: Возрождение, Реформация, Протестантизм,

Промышленный переворот? Напишите…………………………………..

22.Верны ли суждения?

А. Причина глобальных проблем - в невиданном расцвете производительных сил и резком возрастании техногенной нагрузки на Землю .

Б. Одновременно человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

 1. Верно А 2. Верно Б

 3. Верно А и Б 4. Оба суждения неверны

 23. Наиболее обобщенные знания об обществе дает наука …Напишите

 ……………………………………………………………………………

1. Определите понятие по следующим признакам:

 - Этап исторического развития.

 - Социальная система.

 - Тесная связь с природой.

 - Различные способы взаимодействия и формы объединения людей.

 ……………………………………………………………………

1. Назовите, что представляет собой исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства………………

……………………………………………………………………………..

26. Найдите в приведенном перечне понятий, которые относятся к духовной сфере и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок:

1. Нравственность
2. Нетократия
3. Религия
4. Искусство
5. Нанотехнологии
6. Наука
7. Наука
8. Архитектура
9. Маркетология
10. Археология

27. Уберите лишнее в ряду терминов, относящихся к понятию «духовные потребности».

Эстетическая потребность; потребность в комфорте, потребность в знаниях, нравственная потребность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Запишите слово, пропущенное в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Сфера культуры | Характеристика |
| Наука | Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире. |
|  | Целенаправленный процесс обучения и воспитания |

29. Установите соответствие между примером и областью науки, к которой этот пример относится: к каждой позиции, данной в первом столбце

|  |  |
| --- | --- |
| Науки | Области научного знания |
| А) история | 1) естественные науки |
| Б) геология | 2) социальные науки |
| В) Экономика |  |
| Г) физика |  |
| Д) астрономия |  |
| Е) Политология |  |

Ответ запишите в таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

30. Определите правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет».

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гуманизм –
 | философское учение, утверждающее человека высшей ценностью |
| 1. Цинизм –
 | готовность человека жертвовать своими личными интересами ради общего блага |
| 1. Гимназия –
 | в Древне Греции помещение для спортивных тренировок молодежи |
| 1. Счастье –
 | состояние человека, требующее определенной подготовки и являющееся источником удовольствия |
| 1. Свобода совести –
 | Право каждого исповедовать любую религию или не исповедовать никакой |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Закончите предложение

«Процесс постижения человеком сущности вещей, своей природы, законов окружающего мира, называется …………………… .

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32. Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет»

1. Познавательная деятельность направлена на получение достоверного знания
2. Истинные знания всегда разделяются большинством людей
3. Разработка философии теории глобального управления получена опытно-экспериментальным путем
4. Искусство, как одну из форм культуры, отличает обобщение системы факторов, полученных опытным путем
5. Отличием обыденного, житейского знания является приобретение егог в ходе осмысления и накопления жизненного опыта.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33. Выберите признаки, характеризующие науку. Обведите цифры правильных ответов и последовательно запишите их в строке ответа:

1. отражает мир в образах
2. предполагает строгую систему доказательств
3. оказывает эмоциональное воздействие
4. выдвигаются гипотезы
5. анализируются и обобщаются отдельные факты

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. Все перечисленные термины за исключением одного относятся к проблеме познания. Укажите лишний термин.

 Ощущения, восприятия, представления, суждения, социализация, умозаключения

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35. Ниже приведен ряд терминов. Все они. за исключением одного, связаны с понятием «правовой статус гражданина». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

 Дееспособность, правоспособность, урбанизация, гражданские права и свободы, гражданская ответственность

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36. Найдите в приведенном ниже списке признаки юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны

1. всегда имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя
2. устанавливается за выполнение правовых требований
3. всегда оценивает будущее, планируемое действие (бездействие)
4. выражается в официальном характере государственного осуждения (порицания) поведения правонарушителя
5. является одной из форм политической ответственности
6. предполагает использование механизмов государственного принуждения

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37. Найдите в приведенном ниже списке функции Верховного Суда РФ и запишите цифры, под которыми они указаны

1. рассматривает особо важные дела высших должностных лиц
2. является судом кассационной инстанции
3. высший судебный орган по экономическим спорам
4. рассматривает запросы о соотношении нормативно-правовых актов Конституции РФ
5. высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «правоохранительные органы». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

 Прокурорский надзор, федерализм, правосудие, конституционный контроль, расследование преступлений

Ответ:

Эссе: Всякий народ имеет такое правительство, какого заслуживает Жозеф де МЕСТР