|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного**  **образования для детей»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел.259-84-01  E-mail:[cdodd@mail.ru](mailto:cdodd@mail.ru) |  | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**  ***2013-2014 учебный год***  ***10-11-е классы, ответы*** *Председатель ПМК: Матвеева О.М.* |

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100.

Максимальное количество баллов за теоретическую секцию – 60.

**[Задание 1.](#_Toc169409680)**

**[Основные составляющие здорового образа жизни.](#_Toc169409680)**

**Решение.**

* оптимальный уровень двигательной активности, обеспечивающий суточную потребность организма в движении;
* закаливание, способствующее увеличению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и заболеваниям;
* рациональное питание: полноценное, сбалансированное по набору жизненно необходимых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы);
* соблюдение режима труда и отдыха;
* личная гигиена;
* отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.

**Двигательная активность и ее влияние на здоровье:**

**Решение.**

* утренняя физическая зарядка - для более быстрого перехода от сна к бодрствованию;
* уроки физической культуры - научиться правильным движениям;
* динамическая пауза-форма активного отдыха во внеурочное время (лыжи, коньки, плавание, спортивные игры, и.т.п. );
* занятия спортом - высшая форма двигательной активности.

**Перечислите 5 отрицательных факторов, отрицательно действующих на здоровье человека при длительной работе на компьютере:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Решение (вариант ответа):**

1. нагрузка на зрение;
2. гиподинамия;
3. электрические поля;
4. электромагнитные излучения;
5. длительные статические нагрузки.

**Оценка за задание – 12 баллов**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **4 балла** Максимальное количество - **12 баллов.**

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;

**Задание 2**

**Расположите по старшинству перечисленные звания вооруженных сил:**

* + - генерал-лейтенант,
    - генерал-полковник,
    - капитан,
    - лейтенант,
    - майор,
    - маршал,
    - полковник,
    - прапорщик,
    - рядовой,
    - сержант,
    - старшина.

**Решение (вариант ответа):**

* + - 1. рядовой,
      2. сержант,
      3. старшина,
      4. прапорщик,
      5. лейтенант,
      6. капитан,
      7. майор,
      8. полковник,
      9. генерал-лейтенант,
      10. генерал-полковник,
      11. маршал.

**Какие воинские звания на флоте (ВМФ) соответствуют указанным армейским, в Вооруженных Силах Российской Федерации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Армейское звание: | Звания ВМФ: |
| Ефрейтор | Капитан 1 ранга  Капитан 3 ранга  Капитан-лейтенант  Мичман  Старший матрос |
| Прапорщик |
| Капитан |
| Майор |
| Полковник |

**Решение (вариант ответа):**

|  |  |
| --- | --- |
| Армейское звание: | Звания ВМФ: |
| Ефрейтор | Старший матрос  Мичман  Капитан-лейтенант  Капитан 3 ранга  Капитан 1 ранга |
| Прапорщик |
| Капитан |
| Майор |
| Полковник |

**Оценка задания – 10 баллов.**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **5 баллов за каждый вопрос**.

Максимальное количество - **10баллов.**

**Задание 3**

**Как обеспечивается безопасность населения от оружия массового поражения (ОМП)?**

**Решение.**

Безопасность населения обеспечивается

* своевременным оповещением,
* использованием средств индивидуальной и коллективной защиты,
* временным укрытием людей в жилых и производственных зданиях,
* эвакуацией населения из зон возможного заражения.

**Оценка за задание – 8 баллов.**

За правильный вариант ответа - по **2 балла за правильную формулировку**.

Максимальное количество - **8 баллов.**

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
* если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – **1 балл**.

**Задание 4.**

**Что относится к средствам индивидуальной защиты (СИЗ)?**

**Решение.**

К СИЗ относятся:

* СИЗ органов дыхания (противогазы, респираторы и подручные средства);
* СИЗ кожи (ОЗК, Л-1, плотная одежда);
* медицинские средства защиты (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет).

**Что относится к коллективным средствам защиты?**

**Решение.**

К коллективным средствам защиты относятся:

* убежища, противорадиационные укрытия, открытые и перекрытые щели, и другие приспособленные помещения.

**Способы эвакуации.**

**Решение.**

Эвакуация производится следующими способами:

* пешим порядком;
* транспортный (каким-либо одним видом транспорта);
* комбинированный (несколькими видами передвижения).

**Оценка за задание – 10 баллов**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **1 балла за каждый правильный ответ**.

Максимальное количество - **10 баллов.**

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**Задание 5**

**Во время туристической поездки вы почувствовали первые толчки начинающегося землетрясения. Каковы ваши действия в каждой ситуации? Впишите в таблицу номера правильных ответов для каждой ситуации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вы находитесь на первом этаже отеля** |  |
| **Вы находитесь на десятом этаже** |  |
| **Вы находитесь на улице** |  |
| **Вы находитесь в автомобиле** |  |

1. уйти из угловых комнат, занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом);
2. быстро покинуть здание и отойти на открытое место;
3. держаться дальше от зданий, линий электропередач, столбов, трубопроводов, мостов;
4. остaновиться (лучше на открытом месте), открыть двери, но не покидать салона;
5. быстро спуститься на лифте вниз и отойти на открытое место.

**Решение (вариант ответа):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вы находитесь на первом этаже отеля** | **2** |
| **Вы находитесь на десятом этаже** | **1** |
| **Вы находитесь на улице** | **3** |
| **Вы находитесь в автомобиле** | **4** |

**Оценка за задание – 10 баллов**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **2 балла за каждый правильный вариант**.

Максимальное количество - **10 баллов.**

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**Задание 6**

**Напишите режимы функционирования РСЧС:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Решение (вариант ответа):**

1. Режим повседневной деятельности
2. Режим повышенной готовности
3. Режим чрезвычайной ситуации

**Перечислите не менее 5 основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Решение (вариант ответа):**

1. проведение единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС, а при возникновении ЧС - защита жизни и здоровья людей, материальных ценностей и окружающей среды;
2. формирование и внедрение правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от ЧС;
3. проведение мероприятий по защите населения и территории;
4. оповещение и информирование населения о ЧС;
5. ликвидация ЧС;
6. создание и обеспечение готовности сил и средств РСЧС.

**Оценка за задание – 10 баллов**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **1 баллу за каждый правильный вариант ответа**.

Максимальное количество - **10 баллов.**

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за секцию – 40.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл | Порядок оценки  тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Какой орган имеет право принимать решение о приеме того или иного гражданина на военную службу:**   1. Районная поликлиника; 2. Администрация района; 3. Призывная комиссия. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 2. | **Состав суточного наряда роты – это:**   1. дежурный по роте и дневальный по роте; 2. командир роты и старшина роты; 3. командир роты и дневальный по роте. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 3. | **Бой – это:**   1. команда на открытие огня; 2. основная форма тактических действий войск; 3. вид деятельности вооруженных сил. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 4. | **Какими документами регламентированы общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих:**   1. ФЗ «О статусе военнослужащих, Положение о прохождение военной службы, ФЗ «Об обороне»; 2. Конституция РФ, Положение о прохождение военной службы, ФЗ «Об обороне»;   ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставах внутренней службы, гарнизонной и караульной служб. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 5. | **При введении огня из стрелкового оружия категорически запрещается:**   1. стрелять из неисправного оружия; 2. открывать огонь по команде руководитель стрельб; 3. вести огонь в сторону мишенного поля. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 6. | **Что такое «чрезвычайная ситуация»:**   1. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде; 2. происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей; 3. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 7. | **Первая атомная бомба была создана группой американских физиков, которой** **руководил:**   1. Р.Оппенгеймер; 2. М.Макдональдс; 3. Г.Резерфорд. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 8. | **Почему после взрыва атомной бомбы в Нагасаки погибло в три раза меньше людей, чем в Хиросиме:**   1. бомба, сброшенная над Нагасаки была менее мощной; 2. приемы гражданской обороны оказались более действенными; 3. спас рельеф, т.к. г. Нагасаки расположен на холмистой местности, а Хиросима на ровной. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 9. | **Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:**   1. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; 2. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека; 3. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 10 | **Что такое «катастрофа»:**   1. состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб; 2. происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей; 3. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 11. | **Скорость ударной волны при ядерном взрыве составляет:**   1. 300 м/сек; 2. 300 км/час; 3. более 330 м/сек. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 12. | **Какова физическая природа гамма- излучения:**   1. поток отрицательно заряженных частиц (электронов); 2. поток положительно заряженных частиц (ядер атомов гелия); 3. коротковолновое электромагнитное излучение, представляющее собой энергию, передаваемую в виде волн, без какого-либо движения вещества. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 13. | **Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что необходимо предпринять:**   1. быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме; 2. вбежать в ближайшее здание и укрыться; 3. занять место вдали от зданий и линий электропередач. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 14. | **Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:**   1. места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы; 2. места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками; 3. вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 15. | **Причины образования селей:**   1. ливневые осадки или бурное таяние снегов в горах; 2. отсутствие растительности на горных склонах; 3. нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 16. | **Что называется оползнем:**   1. сходящие со склонов массы горных пород в результате антропогенной деятельности человека; 2. скользящее смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести; 3. смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 17. | **Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:**   1. ураганы и смерчи; 2. цунами; 3. сели. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 18. | РСЧС создана с целью:   1. прогнозирования ЧС на территории Российской федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; 3. обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 19. | **Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:**   1. «Внимание! Опасность!»; 2. «Внимание всем!»; 3. «Тревога!». | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |
| 20. | **Что такое «авария»:**   1. состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб; 2. происшествие в технической системе; 3. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. | 2,0 | За правильный ответ  начисляется- 2,0 балла.  За неправильный ответ  выставляется – 0 баллов |

**Правильные ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1б | 6а | 11в | 16б |
| 2а | 7а | 12в | 17а |
| 3б | 8в | 13в | 18а |
| 4в | 9б | 14а | 19б |
| 5а | 10в | 15а | 20б |