|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  **Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного**  **образования для детей»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел.259-84-01  E-mail: [cdodd@mail.ru](mailto:cdodd@mail.ru) | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  ***2013-2014 учебный год***  ***11 класс, задания***  Председатель ПМК: Юрченко В.М., доктор философских наук, профессор |

Познание.

Часть А.

1. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познавательная деятельность нацелена на получение достоверного знания.

Б. Знание о мире, соответствующее познаваемым объектам, признается в качестве истины.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

2. Укажите верное высказывание:

1.  Истинные знания — те, которые разделяются большинство людей.

2.  В процессе познания приобретаются как истинные, так иложные знания, заблуждения.

3.  Только те знания, которые соответствуют моральным нормам, истинны.

4.  Знания, полученные в результате экспериментов, истинны по определению.

3. Эстетическое знание, в отличие от иных видов человеческого знания, основано на

1.  выдвижении научных гипотез и подтверждении их выводами

2.  обобщении данных, полученных экспериментальным путем

3.  накоплении и обобщении жизненного опыта

4.  отображении мира в художественных образах

Часть В.

1. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

НАУКА КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

1. Философия А. Наука о воспитании и обучении

2. Педагогика Б. Наука об обществе и общественных отношениях

3. Социология В. Наука о процессах психической деятельности человека

4. Психология Д. Наука о наиболее общих законах развития природы,

общества и познания.

2. Процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылок) к новым суждениям – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С.

Тема эссе: Научные истины всегда парадоксальны, если судить на основании повседневного опыта, который улавливает лишь обманчивую видимость вещей.

К. Маркс

Политика

Часть А

1. Реализуемое на практике право населения соответствующей территории самостоятельно решать вопросы местного значения путем референдума, выборов и др. определяется как местное самоуправление – это:
   1. Публичная власть территориального коллектива.
   2. Форма прямого волеизъявления граждан.
   3. Самостоятельная, под свою ответственность деятельность населения.
   4. Может противоречить законодательству Российской Федерации.

Выберите неправильный ответ.

1. Политические системы в полной мере несут на себе отпечаток парадигмальных и идеологических подходов. Кто из исследователей первым употребил понятие и написал книгу: «Политическая система»?

1. Алмонд Г. 2. Истон Д.

3. Дойч К. 4. Парсонс Т.

3. Кто из исследователей определял государство как союз множества людей при господстве права.

1. Кант И. 2. Вебер М.

3. Истон Д. 4. Парсонс Т.

Часть В

1. Сформулируйте функции государства в самом общем виде. Детализируйте функцию легитимного применения насилия. Напишите . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . .
2. Совокупность органов, учреждений и организаций, осуществляющих в обществе государственную власть принято называть . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Это не механическое соединение органов, а упорядоченная, организованная целостная система. Допишите пропущенные слова.

Часть С

Тема эссе: «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления» (Конституция Российской Федерации).

Общество

Часть А

1. В рационалистической логике философии истории Г. Гегеля, двигателем исторического процесса определяется:
   1. Деятельность многих поколений людей.
   2. Энергия абсолюного разума.
   3. Классовая борьба.
   4. Отношения собственности.
2. Сторонников марксистской концепции прогресса, утверждающих что люди сегодняшнего дня подобны кариатидам, поддерживающим балкон, на котором будут танцевать счастливые люди будущего, критиковал:

1. Франк С.Л. 2. Герцен А.И.

3. Бердяев Н.А. 4. Моисеев Н.Н.

3. Теории технологического детерминизма в общественном развитии связаны с идеями определяющей роли:

1. Природного фактора.

2. Науки и техники.

3. Постисторического сознания.

4. Экологического универсализма.

Часть В

1. Определите понятие: «Это совокупность организаций, учреждений и объединений людей, призванных реализовать их потребности и интересы, регулировать отношения в определенной сфере деятельности и выступать стандартом согласования социального поведения» - Напишите . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2. Определите классификацию утопий по характеру основного системообразующего компонента желаемого будущего: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Тема эссе: «Отрицание России во имя человечества есть ограбление человечества» (Н.А. Бердяев)

Человек

1. А. Маслоу выделял первичные и вторичные потребности. Запишите их

Первичные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторичные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Автором цитаты «свобода это осознанная необходимость» является

а. Гегель

б. Маркс

в. Энгельс

д. Ленин

3. Назовите идейно политические течения оказавшие наибольшее влияние на политическое развитее общества в ХХ в.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дайте определения понятиям

Общественная психология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Идеология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема эссе: Человек был создан в последний день творения, когда Бог уже утомился. Марк Твен

Право

1. Верны ли следующие суждения?
2. Бездействие человека не может являться юридическим фактом, так как не может причинить вред.
3. Правомерные действия соответствуют требованиям закона

А) верно только первое суждение

Б) верно только второе суждение

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

2. Определите название права:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это свод норм, применяемых при возникновении конфликтов в сфере здравоохранения, в сфере образования, во время ведения войн, в сфере трудовых отношений, между государствами.

1. Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».
2. Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Юридическая норма состоит из гипотезы, диспозиции и санкции.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Для государственного органа в правовом государстве действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Совокупность юридически установленных функций и полномочий государственных органов, должностных лиц называется компетенцией.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Проанализируйте с точки зрения норм права следующую ситуацию.

Иван привлечен к уголовной ответственности по статье, предусматривающей возможность конфискации имущества. В связи с этим на имущество Ивана был наложен арест. Иван проживает вместе с матерью, поэтому при составлении описи арестованного имущества в нее были внесены и вещи, принадлежащие его матери. Какое право матери Ивана нарушено в данном случае? Какие действия она может предпринять для защиты своего права?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанные ниже ситуации и ответьте на вопросы.

А) 14-летние учащиеся школы, находящиеся рядом с железнодорожной станцией, самостоятельно устроились на работу по разгрузке вагонов в ночное время. Допущены ли нарушения трудового законодательства в данной ситуации? Если да, то какие именно? Ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Гражданин П., работая по трудовому договору, с согласия родителей был объявлен органами опеки и попечительства полностью дееспособным в возрасте 16 лет. Через 3 месяца после вступления в законную силу решения суда о его эмансипации было объявлено о проведении всероссийского референдума. Может ли гражданин П. принять участие в референдуме? Обоснуйте свой ответ:

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) С 1 июня 2005 г. в РФ вступил в силу закон, согласно которому санкции за совершение ряда преступлений ужесточились. Гражданин С. Совершил одно из таких преступлений в феврале 2005 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина С. Сказали его жене, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым. Правильно ли рассуждали друзья гражданина С.? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите порядковые номера ситуаций, в которых представители групп населения, о которых идет речь, являются гражданами России.
2. Немцы, проживающие до 1987 г. в Саратовской области, а затем выехавшие в Германию на постоянное жительство (при этом они не заявили о своем выходе из российского гражданства).
3. Украинцы, проживавшие в Астраханской области и в 1990 г. выехавшие в Грузию на постоянное жительство (не заявили о своем выходе из российского гражданства).
4. Грузины, проживавшие в Астраханской области и в 1992 г. выехавшие в Грузию на постоянное жительство (не заявили о своем выходе из российского гражданства).
5. Евреи, до 1995 г. проживавшие в Краснодарском крае, а затем выехавшие в Израиль на постоянное жительство и не заявившие о своем выходе из российского гражданства.

Аргументируйте свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема эссе: «Презумпция действует до тех пор, пока не доказано обратное» (латинское юридическое изречение).

Экономика

Часть А.

1. Потребитель в условиях рыночной экономики:

А) обеспечивает честность предпринимательских ставок

Б) решает вопрос, что и как производить

В) стимулирует увеличение затрат производства

Г) влияет на установление рыночных цен

2. Увеличение размера государственных пенсий является примером:

А) кредитно-денежной политики

Б) монетарной политики

В) фискальной политики

Г) антимонопольного законодательства

3. Определите, какой из перечисленных ниже показателей характеризует эффективное использование трудовых ресурсов в рыночной экономике:

1) 100%-ная занятость населения

2) 100%-ная занятость трудоспособного населения

3) наличие фрикционной безработицы

4) наличие циклической безработицы

4. Чем определяется экономическое определение людей:

1) субъективными желаниями и интересами

2) объективными законами жизнедеятельности

3) генетическими характеристиками индивида

4) социокультурными факторами жизнедеятельности

5. Издержки производства на фирме складываются из:

1) зарплаты, стоимости машин, материалов, накладных расходов

2) налогов, зарплаты, амортизационных отчислений предпринимательского дохода

3) процента по кредиту, зарплаты, налога на прибыль, амортизационных отчислений

4) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога

Часть Б. 1. Заполните пробелы в приведенном ниже тексте.

Существует две основные разновидности государственного макроэкономического регулирования – бюджетная (фискальная) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) политика. К числу мер первой (бюджетной) политики относятся, например, такие, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Меры второй разновидности макроэкономической политики предполагают воздействие на экономику страны с помощью изменения денежной массы и процентных ставок. Так, для борьбы со спадом сторонники подобной политики призывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) ставку рефинансирования, а для борьбы с инфляцией \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) ее.

2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили:

1) выплата пособий по безработице, субсидия фермерам.

2) повышение учетной ставки процента.

3) регулирование правительственных расходов и доходов.

4) снижение налогов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема эссе: «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни». (Н.Бердяев).

Социальная сфера

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

2. Одна из гуманистических общечеловеческих ценностей.

4. процесс самоотождествления индивида с каким-либо человеком, группой, образцом.

6. система, включающая в себя индивидов, взаимосвязи между ними, привычки, обычаи, действующие незаметно, способствующие выполнению работы, необходимой для успешного функционирования этой системы.

9.   процесс, в ходе которого представители одной или нескольких социальных групп действуют совместно и скоординировано ради достижения единой цели.

11. взгляд на общество, при котором определенная группа считается центральной, а все другие группы соизмеряются и соотносятся с ней.

12. сводит проблему социальной стратификации к различиям между классами

14. Согласно данным правилам, брак возможен только между партнерами, принадлежащими к одной социальной группе (родственной, этнической, классовой, религиозной и т.п.).

По вертикали:

1. закрытая и иерархическая структура, создаваемая под определенные цели и обладающая внутренней формальной статусно-ролевой и ценностно-нормативной структурой.

3. социальная страта, составляющие особую историческую систему социальной стратификации

5.  Э.Фромм отмечал, что в результате этого члены общества "достигают такого типа поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать делать то, что объективно необходимо для общества".

7. По Парсонсу, она является основой социального порядка.

8. тип кратковременных, легко прерываемых социальных связей, вызываемых соприкосновением людей в физическом и социальном пространствах.

10 Э.Дюркгейм называл их "фабриками воспроизводства общественных отношений"

13. ранговый слой в рамках иерархической системы социальной стратификации, социальных статусных позиций и ролей.

Тема эссе: Когда потеряна истинная добродетель, является добродушие; когда потеряно добродушие, является справедливость; когда же потеряна справедливость, является приличие. Правила приличия - это только подобие правды и начало всякого беспорядка.

Лао-Цзы

Духовная сфера

Часть А.

1. Существование культуры невозможно без:

1) государственных учреждений, ведающих делами культуры;

2) демократического устройства государства;

3) преемственность культурных традиций;

4) государственного финансирования

2. Все ныне существующие религии можно разделить на три группы:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прочтите определения известных Вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям и запишите эти понятии:

1) «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных», «провозвестница истинного света» (Боэций).

2) «У научного изучения предметов две основные или конечные цели» (Д. И. Менделеев).

3) «Оно может пережить Творца:

Творец уйдет, природой побежденный,

Однако образ, или запечатленный,

Веками будет согревать сердца».

(Микеладжело)

4) Это не наука и не философия; она живет сама по себе, живым организмом. Ни наука, ни философия не господствуют над ней, как нечто внешнее: они черпают своё содержание из неё, собирая, разлагая и обобщая ее явления.(К.П.Победоносцев).

Часть В.

1. Что относится к средствам массовой информации:

* + 1. телеканал ОРТ
    2. радиостанция Хит-FM
    3. детектив-бестселлер
    4. газета Комсомольская правда
    5. ученые записки государственного университета.

2. Определить тип мировоззрения, которое основано на:

1) уважение к человеческому достоинству;

2) принципах равенства и справедливости;

3) человечности отношений между людьми;

4) проявлении заботы о благе людей.

Тема эссе: Искусство есть такая же потребность для человека, как есть и пить.