|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИКРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного** **образования для детей»**350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76тел.259-84-01 E-mail: cdodd@mail.ru | **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию***2013-2014 учебный год**7-8 класс, задания*Председатель ПМК: Юрченко В.М., доктор философских наук, профессор КубГУ |

Познание.

Часть A

1. Процесс приобретения знаний о мире, приобщение к культуре и ценностям это:

1. Самоактуализация.

2. Социализация.

3. Воспитание.

4. Образование

2. Выберите верный вариант ответа.

Научное и религиозное знание:

1. Носят объективный характер.

2. Предполагают наличие доказательств.

3. Могут передаваться из поколения в поколение.

4. Необходимы человеку для рациональной деятельности.

3. В систему научного знания не входят:

1. Факты.

2. Идеологии.

3. Методы.

4. Теории.

Часть B

1. Какому понятию соответствует определение: сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ключевое отличие науки от мифологического или обыденного знания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С.

Тема эссе: «Легче познать людей вообще, чем одного человека в частности».

Франсуа Ларошфуко

Политика

Часть А

1. Политику как особую, «наиболее важную из всех» форму общности людей, ориентированную на достижение «высшего из всех благ», рассматривал:

1. Платон 2. Аристотель

3. Сократ 4. Диоген

 2. Способ осуществления политической власти, включающий в себя все многообразие связей и отношений, возникающих между ее субъектом и объектом, называют:

 1. Форма государственного правления 2. Политический режим

 3. Форма государственного устройства 4. Демократия

 3. Политическая элита – это:

 1. Равенство позиций в системе власти.

 2. Высшие позиции в политической иерархии

 3. Движение человека по ступеням политической иерархии.

 4. Особый слой в партийной олигархии.

Часть В

1. Определите название социально-политического института, исходя из того, что это сложная система органов, осуществляющих управление делами общества и обладающих для этого верховной властью, необходимыми ресурсами и правом на применение легитимного насилия – Напишите . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. Что является долгом и обязанностью гражданина РФ для каждого военнообязанного в случае войны против России, подразумевающая принять участие в боевых или иных действиях, направленных на отражение нападения, а в мирное время проявляющаяся в виде воинской обязанности? Напишите . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Часть С

 Тема эссе: «Чем выше у человека образование, тем более вероятно, что он верит в демократические ценности и поддерживает демократическую практику» (С.М. Липсет)

Право.

Часть А.

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству, его возможности и притязания во всех сферах жизни:
2. Конституционная обязанность;
3. Гражданское общество;
4. Правовое государство;
5. Права человека
6. К социальным правам гражданина относят:
7. Презумпцию невиновности;
8. Свободу слова, мысли, мирных собраний;
9. Право на защиту материнства и детства;
10. Право на свободу творчества
11. Выберите верные суждения:

А) Закон устанавливает порядок в обществе

Б) Конституция РФ – это свод законов, действующих в государстве

В) Подготовка граждан к военной службе – дело добровольное

Г) Дисциплина направлена на соблюдение определенных правил

Д) Все люди рождаются свободными и равными в своих достоинствах и правах

4. Какое правонарушение повлечет за собой уголовную ответственность? Обведите цифры, под которыми они указаны:

1) нарушение правил дорожного движения

2) мелкое хулиганство

3) ложное сообщение об акте терроризма

4) приход на работу в нетрезвом состоянии

5) нарушение равноправия граждан

6) вымогательство

5. Какое учреждение призвано осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами:

1) суд

2) нотариат

3) прокуратура

4) адвокатура

6. Вопрос для рассуждения: «проблема ужесточения наказаний».

В обществе есть мнение, что для эффективной борьбы с противоправным поведением необходимо ужесточить наказание за нарушение закона.

Приведите свои аргументы «за» и «против» в споре с теми, кто считает, что ужесточение наказания способно повлиять на уменьшение количества противоправных поступков.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Решите задачу:

Пятнадцатилетний А. систематически подкарауливал учеников начальной школы, отбирал у них деньги и мобильные телефоны. Как квалифицировать действия подростка в соответствии с Уголовным кодексом РФ? Может ли он быть привлечен к ответственности? Свой ответ поясните.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Соотнесите понятия и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А) обычайБ) ритуалВ) этикет | 1) выработанный или установленный порядок совершения чего-либо2) традиционно установившийся порядок поведения3) установленный порядок поведения где-либо |

9. Темы эссе: 1) «Права влекут за собой обязанности» (латинское юридическое изречение)

2) «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

Экономика.

Часть А.

1. Разделение труда способствует:
2. Росту цен на товар
3. Повышению производительности труда
4. Уменьшению экономической взаимозависимости производителей
5. Снижению прибыли производителей
6. Росту объемов производства способствует:
7. Увеличение числа работников
8. Рост управленческого аппарата
9. Внедрение новой техники и технологий
10. Повышение оплаты труда работников
11. Если доход предприятия больше его затрат, то предприятие:
12. Сокращает управленческий аппарат
13. Снижает производительность труда
14. Увеличивает цены на продукцию
15. Получает прибыль
16. Рациональный производитель стремится:
17. Постоянно увеличивать количество выпускаемой продукции
18. Увеличивать выпуск продукции при снижении затрат
19. Увеличивать затраты производства
20. Снижать стоимость используемых в производстве ресурсов
21. Верны ли следующие суждения о формах хозяйства?

А. В товарном хозяйстве, в отличие от натурального хозяйства, используется разделение труда.

Б. Для товарного хозяйства характерно производство продукции для продажи.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) неверны оба суждения

6. Верны ли следующие суждения об обмене?

А. Обмен совершается между двумя сторонами, которые предвидят, что обе выигрывают в результате обмена.

Б. Затраты, связанные с обменом, превосходят возможные выгоды участников.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) неверны оба суждения

7. Вставьте пропущенное слово:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность».

Часть Б.

1. Установите соответствие между видами ресурсов семейного хозяйства и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго.

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Вид ресурсов |
| 1. Электрическая энергия, газ
 | А) материальные |
| 1. Деньги, акции
 | Б) энергетические |
| 1. Люди с их способностями к труду
 | В) трудовые |
| 1. Холодильник, автомобиль
 | Г) финансовые |

1. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «обмен». Выпишите лишний термин, обоснуйте ответ.

**Рынок, торговля, цена, акция, товар, бартер.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Часть С.

Тема эссе: «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).

Человек

1. Определите истинность или ложность нижеприведенных высказываний:

А. Индивид – это самая общая характеристика человека

Б. Индивидуальность – характеристика человека в обществе

1. верно и А и Б

2. верно А, неверно Б

3. неверно А, верно Б

4. оба высказывания неверны

2. .Мировоззрение – это

 а. система взглядов на мир и место человека в нем

б. система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества

в. проявление в человеке ярких индивидуальных черт

г. признаки, отличающие данного человека от других людей

3. Человек – это:

а. существо социальное

б. существо биологическое и социальное

в. существо рациональное

г. существо биологическое

4. Что является лишним

а. адаптация

б. интеграция

в. индивидуализация

г. представление

5. Процесс становления личности – это

а. адаптация

б. интеграция

в. социализация

г. индивидуализация

Тема эссе: Человек, поглупевший от суеверия, есть презреннейший из людей

Платон

Общество

Часть А

1.Общество в широком смысле слова – это:

1. История человечества.

2. Географическая среда.

3. Совокупность форм объединения людей.

4. Территория обитания людей

2. Определите отличие индустриального общества от аграрного:

1. Производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

2. Господствует натуральное хозяйство.

3. Развивается торговля.

4. Центрами социальной организации являются промышленные корпорации.

3. Какое положение не характеризует единство современного мира?

1. Развитие массово-коммуникационных процессов.

2. Рост образования.

3. Глобальные проблемы.

4. Борьба за мир.

Часть В

1. Какому понятию соответствует определение? «Целенаправленное изменение общественного или государственного устройства страны, изменения в экономике, политике, культуре, предполагающие предварительное определение целей и средств преобразований». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Целью какой науки является обоснование своих выводов фактами, изучение законов функционирования и развития общества? Напишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С.

Тема эссе: «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». (Сенека).

Социальная сфера

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  | 6 |  |  |
|  |  | 2 |  | 3 |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  |  |   |  |   |  |   | 7 |   |   |   |   |   |  |
|  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 8 |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. совокупность различных форм коллективного действия, нацеленных на осуществление или блокирование определенных социальных изменений.

**7.** временное собрание людей, объединенных в замкнутом физическом пространстве общностью интересов.

**8**. объективно существующая, устойчивая, повторяющаяся связь социальных явлений и процессов.

**9.** открытая борьба между индивидами или группами в обществе или между государствами.

**10**. состояние общества, которое характеризуется отсутствием существенных социальных различий.

По вертикали:

1. время, свободное от профессиональной занятости и домашних обязанностей.
2. один из основных способов развития социологического знания.
3. группа связанных отношениями брака или родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности.
4. величина, характеризующая степень близости или отчуждения между социальными группами.
5. совокупность индивидов, ограниченная неформальным или формальным членством.

Часть C.

Тема эссе: Добродетель находит более поклонников, чем подражателей.

Пьер Буаст

Духовная сфера

А.1 Определите верные суждения

А Духовность может быть светлой

Б. Духовность может быть темной

Ответы: 1. неверно А, верно Б; 2. верно А, неверно Б ; 3. верно и А, и Б;

 4. оба высказывания неверны

А.2 Что является лишним в ряду?

1. Христианство, иудаизм, ислам, буддизм
2. Долг, совесть, честь, сознание
3. Духовная жизнь, материальное производство, духовная сфера общества
4. Художественная культура, нетократия, искусство

А.3 Гуманизм – это (может быть несколько правильных ответов)

1) философское учение, утверждающее человека высшей ценностью

2) направление в философии, подчеркивающее преимущество разума

3) доброе отзывчивое отношения человека к человеку

4) направление в античной философии, изучающее человека

5) ОБЩЕСТВЕННОЕ движение эпохи Возрождения

Б.1 Вставьте пропущенные слова в следующем предложении

 Предметом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплин является в основном неживая природа, а предметом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплин является история теория литературы, языкознание и др.

Ответ: естественнонаучных, гуманитарных

Б.2 Закончите высказывание И.С. Тургенева:

« Ученье не только свет, но по народной пословице оно также свобода. Ничто так не освобождает человека, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эссе: Есть два желания, исполнение которых может составить истинное счастье человека, - быть полезным и иметь спокойную совесть

Л.Н. Толстой