**Положение**

 **о региональном конкурсе юношеских**

**исследовательских работ им. В.И. Вернадского**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (далее —Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс  является дистантно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых Краснодарского края.

**Цель Конкурса**— интеллектуальное и личностное развитие школьников, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

**Задачами Конкурса являются:**

* обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
* развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
* выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образование в сфере науки;
* повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
* развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;
* развитие региональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

**Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников**. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствие с правилами журналов, конференций, конкурсов.

**2. Руководство Конкурсом**

Учредителями Конкурса являются:

* Управление по образованию и науке администрации г. Сочи;
* Краснодарское отделение Общероссийского Общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»;
* Сочинский центр развития образования;
* Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (МОУ ДОД ЦТРиГО).

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

**3. Порядок участия в Конкурсе**

Участники Конкурса должны обучаться на момент его проведения в общеобразовательных учреждениях (8-11 классы), учреждениях дополнительного образования, в специальных номинациях могут быть рассмотрены работы учащихся более младшего возраста.

**Конкурс проводится в 2 тура:**

**I тур — заочный.**Прием работдо **24 февраля 2014 года**. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

На I тур Конкурса принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

**II тур — очный.  26-27 марта 2014 года.** Участие школьников по результатам I тура в стендовой защите и выступления на секциях Конкурса.

В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления:

Естественнонаучное направление:

* Астрономия и Физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) — астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
* Науки о Земле (Earth Science) — геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
* Науки о водоемах (Water reservoirs Science) — гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
* Ботаника (Botany) — изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.
* Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) — изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
* Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) — изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
* Загрязнение сред обитания (Study of Pollution) — источники загрязнения сред обитания (вода, почва, воздух, в том числе в городах) и их контроль.
* Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) — бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
* Радиоэкология и инженерная экология (Radio and Engeneering Ecology).
* Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry).
* Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).
* Медицина и Физиология человека (Medicine and Human Physiology) — анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.
* Химия (Chemistry) — неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.
* Физика (Physics)- экспериментальные работы в области проблем физики.
* Математика (Mathematics) — новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

Гуманитарное направление:

* Народная культура (Traditional Culture) — фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика.
* Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) — экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.
* Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) — психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.
* Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) — история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.
* Искусство и литература ( Fine Art and Literature) — подсекции: «Литературоведение» ( Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism).
* Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies).
* Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics).
* История науки (History of Science).
* История: человек и событие (History: People and Events).
* Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law).
* Региональное краеведение (Regional Studies).
* Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today).
* Археология (Archeology).

В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

От одной организации принимается не более 5 работ.

**К рассмотрению не принимаются:**проектные,реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их переработки в соответствии с требованиями настоящего Положения.

На конкурсе учреждаются **отдельные номинации:**

* за лучшую работу, представленную сельской школой;
* за лучшее междисциплинарное исследование;
* за лучшую работу в области проблем устойчивого развития
* за лучшее исследование на территории заповедника или национального парка;
* за лучшую работу по сохранению природного наследия нации;

 и другие.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Для участия в Конкурсе участнику (организации) необходимо выслать заявку (Форма заявки) и исследовательскую работу (и если необходимо, приложения к работе) по электронному адресу: **ctrigo@edu.sochi.ru**  **до 24 февраля 2014 года.**

Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуман14 пт., межстрочный интервал — 1.5) Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4; краткое описание работы — ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). Работы для публикации в печатном издании сборника исследовательских работ отбираются только среди тех, которые не превышают 10 м/п страниц.

Работы, поступившие после **24 февраля 2014** **года**, принимаются к рассмотрению в региональном конкурсе следующего года.

**4. Подведение итогов**

Итоги I тура Конкурса подводятся до **17 марта 2014 года** Экспертным советом. Каждая работа получает рецензию специалиста, которая направляется автору (на электронный адрес указанный в анкете).

Рецензирование работы в I туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

* Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
* Формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
* Описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствие с правилами, применимыми для научных текстов;
* Раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов и их обсуждения и анализа;
* Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

Авторы работ, получивших положительные рецензии, а также их руководители, приглашаются на II тур  регионального Конкурса в г. Сочи **26-27 марта 2014 года.**

Программа Конкурса предусматривает очную экспертизу исследовательских работ

в стендовой и устной форме, методическую работу с научными руководителями, знакомство с достопримечательностями г. Сочи.

Программа проведения Конкурса, форма представления работ, критерии их оценки, направляется в учреждение, в котором выполнена работа, информационным письмом, а также публикуются на сайте организатора Конкурса МОУ ДОД ЦТРиГО **www.ctrigo.ru**

Победители II тура Конкурса награждаются дипломами организаций-учредителей. Оргкомитет регионального конкурса направляет работы победителей для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского до **1 апреля 2014 г.** в г. Москву.

**ФОРМА ЗАЯВКИ**

**Заявка**

**(заполняется для КАЖДОГО автора исследовательской работы,**

**представленной на Конкурс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебно-исследовательской работы |  |
| Предметное направление (естественнонаучное или гуманитарное) |  |
| Название секции (в соответствии с Положением о региональном конкурсе) |  |
| Фамилия, Имя, Отчество участника |  |
| Название образовательного учреждения, в котором обучается участник Конкурса |  |
| Класс  |  |
| Дата рождения (полностью)  |  |
| Домашний адрес: индекс, область, город, улица дом, корп., кв. |  |
| Электронный адрес  |  |
| Контактные телефоны: (код города, домашний, мобильный) |  |
| ФИО руководителя работы (полностью) |  |
| Ученая степень, звание руководителя работы |  |
| Место и должность руководителя работы |  |

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.