

ПРИЛОЖЕНИЕ 43
к приказу Министерства образования
и науки Краснодарского края
от 26 сентября 2012 г. № 7412

Демонстрационный вариант

Квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности

для методистов учреждений дополнительного образования детей, инструкторов-методистов

**Подготовлен государственным бюджетным образовательным учреждением
Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного
профессионального педагогического образования»**

Краснодар

**Аттестация методистов учреждений
дополнительного образования детей, инструкторов-методистов
Демонстрационный вариант
Инструкция к выполнению работы**

На выполнение квалификационного испытания даётся 1,5 часа (90 минут). Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит четыре раздела.

Раздел 1 («Специфика деятельности УДО») включает

- 12 заданий (А1-А12). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Раздел 2 («Педагогика и психология») включает

- 4 задания (А13 – А16). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Раздел 3 («Информационные технологии») включает

- 3 задания (А17 – А19). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
- 1 задание (В1). Ответом на это задание является последовательность цифр.

Раздел 4 («Государственная политика в области образования») включает

- 3 задания (А20 – А22). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у Вас останется время.

Желаем успеха!

**Пояснения к демонстрационному варианту
контрольных измерительных материалов квалификационного испытания
для методистов учреждений дополнительного образования детей,
инструкторов-методистов**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих материалов квалификационного испытания, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в квалификационное испытание. Структура работы приведена в спецификации для методистов учреждений дополнительного образования детей, инструкторов-методистов.

Правильное решение каждого из заданий квалификационного испытания оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **23**.

Демонстрационный вариант материалов квалификационного испытания, система оценивания и спецификация помогут методисту, инструктору-методисту выработать и реализовать стратегию подготовки к квалификационному испытанию.

Раздел 1. Специфика деятельности УДО

При выполнении заданий в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. Согласно примерному Положению о методическом совете он в своей деятельности подотчетен

- 1) педагогическому совету ОУ ДОД
- 2) заместителю директора УДОД
- 3) методическому объединению
- 4) общему собранию трудового коллектива

А2. В должностные обязанности методиста, инструктора-методиста УДОД входят... Исключите лишнее в приведенном ниже перечне.

- 1) оказание помощи педагогам в определении содержания учебных программ
- 2) организация разработки и рецензирования к утверждению учебно-методической документации
- 3) заполнение журналов учета работы детских объединений
- 4) анализ состояния учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждении

А3. Методист, инструктор-методист не осуществляет функцию:

- 1) программного обеспечения
- 2) информационно – методического обеспечения
- 3) подбора и расстановки кадров
- 4) психолого-педагогического обеспечения

А4. Документ, формирующий содержание образования определенного уровня и целевой направленности называется...

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1) учебным планом | 3) образовательной программой |
| 2) расписанием | 4) учебно-методическим планом |

A5. Выберите верное, на ваш взгляд, толкование понятия «образовательная технология».

- 1) это методика обучения некоторому предмету
- 2) это жесткая система форм, методов и средств обучения, обеспечивающая достижения результатов
- 3) это совокупность приемов, применяемых в каком либо деле, мастерстве, искусстве
- 4) система методов, обеспечивающая достижения результатов

A6. С какой целью образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы? Исключите лишнее в приведенном ниже перечне.

- 1) разностороннее развитие личности
- 2) повышение статуса образовательного учреждения
- 3) удовлетворение потребности детей в самообразовании
- 4) обеспечение профильности обучения

A7. Специально организованное обновление знаний и навыков педагогов, тренеров, имеющих профессиональное образование в групповой форме – это...

- 1) повышение квалификации
- 2) получение высшего профессионального образования
- 3) стажировка
- 4) самообразование

A8. Согласно ст.32 Закона РФ «Об образовании» имеют ли право педагоги, тренеры-преподаватели УДОд при исполнении профессиональных обязанностей право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников?

- 1) нет, не имеют
- 2) имеют право только на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся, воспитанников
- 3) имеют право только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения и воспитания
- 4) имеют право на свободу выбора и использование, как методик обучения и воспитания, так и учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников

A9. Кто комплекзует состав обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения?

- 1) директор
- 2) педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель
- 3) методист
- 4) руководитель структурного подразделения

A10. Что является основным видом организации учебно-воспитательной работы с учащимися в УДОд?

- 1) контрольное мероприятие
- 2) внеурочные мероприятия по профилю объединения
- 3) групповые и индивидуальные занятия
- 4) массовые мероприятия

A11. Что является обязательным документом при приеме учащихся в спортивные, спортивно-технические, туристские, музыкальные и хореографические и другие объединения?

- 1) справка о месте жительства ребенка
- 2) медицинское заключение о здоровье
- 3) характеристика из школы
- 4) свидетельство о рождении

A12. Что такое соревнование?

- 1) это форма деятельности, в которой определяется победитель
- 2) метод формирования и закрепления необходимых качеств личности в процессе сравнения собственных результатов с достижением других участников
- 3) это путь к закреплению достигнутых результатов
- 4) это стремление к приоритету любыми путями

Раздел 2. Педагогика и психология

A13. Представьте, что одна из Ваших коллег взяла у Вас книгу и обещала вернуть её через неделю. С тех пор прошёл месяц, Вы два раза напоминали о книге, но Вам её так и не вернули. Как Вам психологически грамотно поступить в этой ситуации?

- 1) больше не напоминать, ведь иногда, чтобы избежать конфликта, нужно пожертвовать своими интересами;
- 2) привлечь к обсуждению этой ситуации других членов коллектива образовательного учреждения;
- 3) в индивидуальной беседе с коллегой постараться выяснить причину сложившейся ситуации и найти совместное решение, отвечающее интересам обеих сторон;
- 4) в очередной раз настойчиво потребовать вернуть книгу.

A14. В организации участились конфликты между коллегами. Как наладить взаимоотношения?

- 1) обсудить эту проблему на собрании и призвать руководство настроить коллег на избегание конфликтов;
- 2) организовать для коллег серию мероприятий с неформальным общением (выезд на природу, коллективные творческие дела, социально-психологический тренинг);
- 3) поговорить «один на один» с каждым участником конфликта;
- 4) предложить руководству лишить премии всех участников конфликта.

A15. Вы потеряли контроль над собой и не заметили, как вас втянули в конфликт. Что вы предпримете, чтобы избежать конфликта?

- 1) не будете извиняться, так как не чувствуете своей вины;
- 2) постараетесь доказать свою правоту и переубедить собеседника;
- 3) молча выйдете из комнаты, хлопнув дверью;
- 4) в первую очередь обратите внимание собеседника на то, с чем вы оба согласны.

A16. У семилетней девочки наблюдается безответственное отношение к занятиям: играет и манипулирует различными предметами, иногда отказывается выполнять задания, часто отвлекается. Как в этой ситуации лучше реагировать педагогу?

- 1) ничего не предпринимать и ждать пока ребенок «созреет»;
- 2) с таким ребенком можно совладать только строгостью и наказанием;
- 3) такого ребенка нужно стыдить перед другими за его лень и легкомысленность;
- 4) всеми способами поддерживать у ребенка интерес к происходящему: использовать наглядные методы, игровые формы работы, использовать больше эмоциональности при объяснении.

Раздел 3. Информационные технологии

A17. В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:

- 1) Установить курсор в определенное место текста
- 2) Сохранить файл
- 3) Распечатать файл
- 4) Выделить фрагмент текста

A18. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице.

- 1) 18D 2) K13 3) 34 4) AB

A19. Дан адрес электронной почты: Julia.lambert@pony.ru. Укажите логин владельца почтового ящика.

- 1) Julia.lambert@ 2) Julia 3) pony.ru 4) Julia.lambert

Ответы на задание В1 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки: каждую букву или знак в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов(в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу).

- 1) .ru 2) http:// 3) yandex 4) www.

Раздел 4. Государственная политика в области образования

При выполнении заданий А20 – А22 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А20. В соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" новые образовательные стандарты – это:

- 1) перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником
- 2) перечень программ по предметам, с указанием знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся
- 3) требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов
- 4) требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся, к приобретенным компетентностям, а также к условиям организации учебно-воспитательного процесса

А21. В соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" архитектура школьного пространства должна позволять

- 1) эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс
- 2) эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми
- 3) эффективно использовать все возможности классно-урочной системы
- 4) экономически целесообразно организовать работу школы

А22. Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к следующим результатам обучающихся:

- 1) знаниям, умениям, навыкам
- 2) социальным компетентностям
- 3) преодолению порога успешности при сдаче ЕГЭ
- 4) личностным, метапредметным, предметным

1. Спецификация работы

A1	Знать нормативно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования детей.
A2	Уметь разрабатывать специализированные должностные инструкции для педагогических работников системы дополнительного образования детей.
A3	Знание должностных обязанностей методиста.
A4	Знание специфики программно-методической документации образовательного процесса.
A5	Знание основных составляющих процесса образования (цели, содержание, методы, средства, приемы и т.д.).
A6	Уметь разрабатывать и анализировать дополнительные образовательные программы как основной рабочий документ педагога дополнительного образования, преподавателя, тренера-преподавателя.
A7	Умение правильно реализовывать педагогическую функцию в методической деятельности.
A8	Знание основных составляющих процесса образования (цели, содержание, методы, средства, приемы и т.д.).
A9	Уметь разрабатывать специализированные должностные инструкции для педагогических работников системы дополнительного образования детей.
A10	Знание основных составляющих процесса образования (цели, содержание, методы, средства, приемы и т.д.).
A11	Владение нормативно-правовой базой функционирования учреждения дополнительного образования детей.
A12	Знание основных составляющих процесса образования (цели, содержание, методы, средства, приемы и т.д.).
A13 - A16	Проверяют профессиональные компетенции педагогических работников в области выбора педагогически оправданного действия и проблемной ситуации.
A17	Знание основных принципов и приемов обработки текстовой информации средствами текстовых редакторов.
A18	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах.
A19	Знание принципов адресации в сети Интернет (адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты).
A20 - A21	Знание основ государственной политики в системе образования. Знание основных положений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".
A22	Знание и понимание идеологии и логики ФГОС.
B1	Знание принципов адресации в сети Интернет (адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты).

2. Ключи к квалификационному испытанию

№ задания	Ответы
A1	2
A2	3
A3	3
A4	3
A5	2
A6	2
A7	1
A8	4
A9	2
A10	3
A11	2
A12	1
A13	3
A14	2
A15	4
A16	4
A17	4
A18	3
A19	4
A20	3
A21	2
A22	4
B1	2431

Ректор ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



Е.А.Семенко