

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

к приказу Министерства образования и науки Краснодарского края
от 26 сентября 2012 г. № 7412

Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности "методист учреждения дополнительного образования детей" (включая старшего) требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах*
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1.	Владение технологиями разработки образовательных программ, методических рекомендаций по основным направлениям образовательной деятельности.	Разработка образовательных (рабочих, экспериментальных) программ, методических рекомендаций по их реализации, отражающих обоснованный выбор форм, средств и методов работы педагогов.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, отражающий участие методиста в разработке образовательных программ, методических рекомендаций с приложением копий внешних рецензий (ККИДПО, ГОУ, ТМС, ГУ НМЦ ДПО и другие учреждения по профилю деятельности).	10 баллов за каждую образовательную программу и положительную рецензию для авторских образовательных программ рецензию (баллы суммируются, но не более 60 баллов).
1.1.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.	Системное или периодическое использование ИКТ (участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; наличие методических публикаций в Интернет; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в методической деятельности электронных авторских или самостоятельно разработанных учебно-методических комплектов; наличие медиатеки, использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности).	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, об использовании ИКТ в профессиональной деятельности с приложением документов (копии интернет-страниц, электронные адреса, на которых аттестуемый разместил свои материалы, рецензии на электронные, разработанные аттестуемым, УМК, сертификаты, дипломы, подтверждающие использование ИКТ).	Системное использование ИКТ – технологий – 5 баллов; Системное использование самостоятельно разработанных электронных ресурсов – 10 баллов Системное участие в работе сетевых профессиональных сообществ – 15 баллов (баллы могут суммироваться) (до 30 баллов)
1.2.	<i>Осуществление методической деятельности:</i>			
1.2.1.	Деятельность по разра-	Наличие методической документа-	Письменный отчет аттестуемого,	10 баллов за каждый образец

	ботке методических ресурсов.	ции и продукции разных жанров.	подписанный руководителем ОУ или его заместителем, о наличии методической документации и продукции разных жанров, эффективном использовании методической продукции (с приложением копий печатной методической продукции и рецензий), внешние рецензии на разработки (ККИДППО, ГОУ, ТМС, ГУ НМЦ ДПО и другие учреждения по профилю деятельности).	методической продукции (до 50 баллов)
1.2.2.	Организационно-методическая деятельность.	Организация и проведения методических мероприятий разных видов с использованием современных технологий обучения взрослых: педагогических мастерских, мастер-классов, фестивалей, выставок, школы молодого педагога, семинаров, тренингов, игровых форм (ролевые и деловые игры) и т.п.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, об организации и проведении мероприятий. Положительные отзывы о проведении мероприятий, подтверждающих высокое качество организации и содержания работы.	Для методистов МОУ за каждое качественно проведенное мероприятие, подтвержденное отзывом, на уровне: -образовательное учреждение – 2 балла; -муниципальный – 5 баллов; -зональный – 10 баллов; -региональный – 15 баллов; -федеральный – 20 баллов. Для методистов ГОУ за каждое проведенное мероприятие на уровнях: – образовательного учреждения – 2 балла, – муниципальный – 5 баллов, – региональный – 7 баллов, – федеральный – 10 баллов.
1.2.3. ***	Эффективное проведение аналитической работы по выявлению, изучению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта педагогов.	Наличие педагогов, работающих над систематизацией своего передового педагогического опыта с целью его трансляции или внесения в краевой банк данных ППО. Публикации педагогов ОУ об опыте собственной работы, осуществленные с помощью методиста. Наличие в методическом кабинете	Образцы передового и инновационного опыта педагогов ОУ; учебные и методические пособия педагогов, освещающие их передовой педагогический опыт и т.п. Список публикаций, образцы публикаций с отзывами и рецензиями	За каждый представленный передовой педагогический опыт, обобщенный с участием методиста на уровне: муниципальном – 5 баллов, региональном – 10 баллов, федеральном – 20 баллов (до 60 баллов) За каждую публикацию – 1 балл (до 10 баллов)

		образцов обобщенного передового и инновационного опыта педагогов ОУ		
1.2.4. ***	Информационно – методическое обеспечение внедрения современных образовательных (воспитательных) технологий в учреждении.	Наличие методических материалов, освещающих современные образовательные (воспитательные) технологии (бюллетени, рекомендации, пособия, разработки и т.п.), собранные или разработанные методистом.	Образцы методических материалов, отражающие методическое обеспечение по современным образовательным (воспитательным) технологиям, перечень имеющихся методических материалов	5 баллов за методическое обеспечение каждой образовательной технологии (до 30 баллов)
1.2.5.	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность.	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах экспертной деятельности.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами.	За каждый пример экспертной деятельности на уровне: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов; федеральном – 15 баллов (до 50 баллов).
1.2.6. ***	Работа по экспертизе индивидуальной педагогической и учебной деятельности, инновационной деятельности ОУ; по экспертизе деятельности педагогического коллектива; продуктов проектировочной деятельности управленцев; творческой научной работы педагогов (авторские программы, учебные пособия и т.д.), кроме обобщенного передового педагогического опыта (см. п. 1.2.3).	Наличие системы анализа и учета состояния учебно – методической работы в учреждении, профессиональных потребностей педагогов	Аналитическая справка аттестуемого; перечень материалов, баз данных, инструментария (мониторинг результативности учебно – методической работы)	За каждую экспертизу: индивидуальной педагогической деятельности – 2 балла, инновационной деятельности ОУ – 5 баллов, деятельности педагогического коллектива – 3 балла, продуктов проектировочной деятельности управленцев – 3 балла, творческих работ педагогов – 2 балла
2.	Личный вклад в повышение качества образования			

2.1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (собственного и подготовленного аттестуемым педагогов) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Результат распространения передового педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (проведение мастер-классов, выступления на семинарах, фестивалях, выставках педагогического мастерства и пр.).	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о распространении собственного педагогического опыта и опыта педагогов им подготовленным с приложением документов (сертификаты, копии программ методических мероприятий), отзыв руководителя ТМС о качестве представленного опыта.	За один пример распространения 10 баллов, но не более 50 баллов.
		Публикации в педагогической печати о собственном опыте работы и/или авторских методических разработках (сценарии, тренинги, конспекты и др.).	Заверенный список публикаций (заверяется руководителем ОУ), за период с момента последней аттестации.	За каждую публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - региональном – 10 баллов, - федеральном – 15 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (краевом) банке.	Сертификат (справка) о включении в краевой банк передового педагогического опыта.	Муниципальный банк – 15 баллов; краевой банк - 30 баллов. Баллы суммируются.
2.2.	Инновационная деятельность.	Реализация инновационного образовательного проекта: - разработка инновационного образовательного проекта; – защита разработанного проекта в форме публичного выступления; – внедрение образовательного проекта..	Письменный отчет аттестуемого об инновационной деятельности, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, с приложением документов с реквизитами, подтверждающих реализацию образовательного проекта (копия приказа о включении аттестуемого в инновационную группу по реализации проекта, копия приказа или программа мероприятия по публичной защите проекта, справка (сертификат) о внедрении проекта).	Реализация проекта: -разработка проекта – 3 баллов; -защита проекта – 3 баллов; - внедрение проекта – 3 баллов. За каждый критерий реализации инновационного образовательного проекта по уровням: – образовательного учреждения – 1 балл, – муниципального – 2 балла; – регионального – 3 балла; – федерального – 4 баллов; – международного – 5 баллов. Баллы суммируются.
2.3.	Отраслевые награды.	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - почётная грамота или благодарность Министерства	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Заслуженный учитель РФ – 20 баллов; заслуженный учитель Кубани – 15 баллов; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 10 баллов; Почетная грамота или благодарность

		образования и науки РФ и отраслевых министерств. -наличие ученой степени		министерства образования и науки РФ, отраслевых министерств – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук- 30 баллов, - доктор наук- 50 баллов.
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	Участие в профессиональных конкурсах различной направленности как самим методистом, так и подготовленных им педагогов.	Результативность методического сопровождения педагогов, принимающих участие в конкурсах: Результативность собственного участия в профессиональных конкурсах.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, отражающий роль методиста в подготовке участника конкурса, с приложением документов, (дипломы, грамоты и т.д.).	Призёр на уровне: – муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; – региональном – 10 баллов; – федеральном – 15 баллов; - международном – 20 баллов. Победитель на уровне: – муниципальном – 10 баллов; - зональном – 7 баллов; – региональном – 15 баллов; – федеральном – 20 баллов; -- международном – 30 баллов. Баллы суммируются. * при участии в разных этапах одного конкурса учитывается только самый высокий результат
3.2.	Развитие различных организационных форм педагогических сообществ в учреждении.	Наличие различных организационных форм педагогических сообществ в учреждении (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов, творческие союзы, профессиональные организации и пр.)	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, отражающий результаты деятельности аттестуемого; документы, подтверждающие результаты деятельности аттестуемого (копии приказов, планы сообществ, протоколы и пр.)	15 баллов за каждую организованную, системно действующую форму. Но не более 60 баллов.
3.3.	Повышение методической компетентности педагогов.	Наличие в работе методиста системы учета состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждении, профессиональных затруднений педагогов	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, о способах учета состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждении, профессиональных затруднений педагогов (мониторинге результативности образова-	Наличие системы учета (мониторинга) состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждении, профессиональных затруднений педагогов – 30 баллов Отсутствие системы учета (мониторинга) состояния учебно-методической и воспитательной ра-

			тельного процесса),	боты в учреждении, профессиональных затруднений педагогов - 0 баллов.
3.4.	Результативность организации работы по повышению квалификации и переподготовки работников.	Систематическое повышение квалификации педагогических работников, стажировка преподавателей профессионального цикла, педагогов дополнительного образования, переподготовка	План повышения квалификации, стажировки и переподготовки, документы (дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты и др.)	1 балл за каждого педагога, повысившего свою квалификацию (до 20 баллов)
4.	Повышение квалификации			
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности) получение второго высшего образования или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышение квалификации с реквизитами.	- 30 баллов за обучение в докторантуре; - 25 баллов за обучение в аспирантуре или получение второго высшего образования по профилю педагогической деятельности; - 20 баллов за документ о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.).	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов).

*Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать более **300** баллов; для присвоения 1 категории необходимо набрать более **210** баллов.

** Оцениваются суммарно пункты 4.1 и 4.2.

*** Показатель оценивается для методистов ОУ НПО и ОУ СПО.

Показатели всех разделов считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



Е.А.Семенко