

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу Министерства образования и науки Краснодарского края
от 26 сентября 2012 г. № 7412

Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности " педагог-организатор " требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах *
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1	Применение современных образовательных технологий с учетом специфики педагогических условий.	Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической ситуацией.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы о проведенных открытых занятиях (уроках, мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещенные педагогами дополнительного образования своего учреждения и педагогами из других учреждений территории; для высшей категории – учебные занятия, посещенные педагогами из других учреждений, методистами ТМС.	Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: 5 и более открытых занятий – 10 баллов. Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами до пяти открытых занятий – 5 баллов.
1.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.	Системное или периодическое использование ИКТ (участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; наличие методических публикаций в Интернет; использование в образовательном процессе электронных авторских или самостоятельно разработанных учебно-методических комплектов; наличие медиатеки, ис-	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения и его заместителем, об использовании ИКТ в профессиональной деятельности, с приложением документов (копии интернет-страниц, электронные адреса, на которых аттестуемый разместил свои материалы, рецензии на электронные, разработанные аттестуемым,	Системное использование ИКТ – 10 баллов; периодическое использование ИКТ – 5 баллов.

		пользование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности).	УМК, сертификаты, дипломы, подтверждающие критерии оценки).	
1.2.	<i>Осуществление методической деятельности</i>			
1.2.1.	Программно - деятельностный подход к организации профессиональной деятельности с учащимися; методическое обеспечение программы.	Наличие программ деятельности, плана работы, методических разработок и иных видов методической продукции, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ и его заместителем, с приложением рецензий или положительных отзывов о возможности практического использования программ, плана работы, методических разработок и других материалов.	Эффективность использования на практике материалов, подтверждаемые положительными отзывами: по реализации программы – 20 баллов; за реализацию плана работы - 10 баллов; за реализацию методической продукции, дидактического материала – 5 баллов за один используемый материал (но не более 3-х материалов).
1.2.2.	Демонстрация уровня организационно - методической деятельности.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, конкурсах по профилю деятельности.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	Призер и лауреат на уровнях: муниципальном - 5 баллов; региональном – 10 баллов; федеральном – 20 баллов. Победитель на уровнях: муниципальном - 15 баллов; региональном – 25 баллов; федеральном – 40 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются.
1.2.3.	Экспертная деятельность по профилю деятельности.	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах.	Документы с реквизитами (копии приказов, сертификатов), подтверждающие экспертную деятельность педагога.	5 баллов за каждый вид экспертной деятельности.
1.3.	Вовлечение учащихся в работу клубов по месту жительства, детско-юношеских объединений.	Участие детей в работе клубов по месту жительства, детско-юношеских объединений, других любительских объединений.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ и его заместителем, о вовлечении учащихся в работу клубов по месту жительства, детско-юношеских объединений и их участии.	5 баллов за каждое объединение (не более 25 баллов).
1.4.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Разносторонний подход к организации летних оздоровительных лагерей, профильных смен, площадок	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ и его заместителем, о качественной орга-	За каждую успешно реализованную форму работы - 10 баллов.

		дневного пребывания для учащихся разных ступеней обучения	низации каникулярного отдыха учащихся, использовании различных форм работы.	
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях	Результат распространения собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, фестивалях, выставках педагогического мастерства и пр.).	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о распространении собственного педагогического опыта; документы (сертификаты, копии программ методических мероприятий), подтверждающие распространение собственного педагогического опыта; отзыв руководителя ТМС об эффективности и качестве представленного опыта.	За один пример распространения 10 баллов, но не более 50 баллов.
		Публикации в педагогической печати о собственном опыте работы и/или авторских методических разработок (сценарии, тренинги, конспекты и др.).	Список публикаций (заверяется руководителем ОУ), за период с момента последней аттестации.	За каждую публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - региональном – 10 баллов, - федеральном – 15 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (краевом) банке.	Сертификат (справка) о включении в муниципальный или краевой банк передового педагогического опыта.	Муниципальный банк – 15 баллов; краевой банк - 30 баллов. Баллы суммируются.
2.2	Участие в научной или инновационной деятельности.	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта: – внедрение образовательного проекта; – защита разработанного проекта в форме публичного выступления.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, об участии в научной и инновационной деятельности; документы, подтверждающие внедрение образовательного проекта или его защиту с реквизитами (копия приказа о включении педагога в инновационную группу, реализующую проект, копия приказа или программа мероприятия по публичной защите проекта).	5 баллов за внедрение или защиту проекта. Коэффициент весомости уровня: - ОУ – 1 балл; - муниципальный – 3 балла; - региональный – 5 баллов; - федеральный – 10 баллов, но не более 60 баллов. При подсчете коэффициент весомости умножается на количество представленных примеров (5 баллов).
2.3	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почётное звание;	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Заслуженный учитель РФ – 20 баллов; заслуженный учитель Кубани – 15 баллов;

		- нагрудный знак; - почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств. -наличие ученой степени		нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 10 баллов; Почетная грамота или благодарность министерства образования и науки РФ, отраслевых министерств – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук- 30 баллов, - доктор наук- 50 баллов.
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.	1.Охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием в ОУ в целом. 2. Охват учащихся (% от общего количества), занимающихся в спортивных секциях в ОУ в целом. 3. Охват учащихся (% от общего количества), участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в ОУ. 4. Количество программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, реализуемых в ОУ.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о создании условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.	По <i>первым трем</i> критериям % охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием учащихся: 50% и более- 10 баллов; 75% и более - 15 баллов; 100% - 20 баллов. % охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета: 50% и более - 10 баллов; 75% и более - 15 баллов; 100% - 20 баллов. По <i>четвертому</i> критерию 1-5 программ – 5 баллов; 6-10 программ – 10 баллов; свыше 10 программ – 15 баллов.
3.2.	Показатели по совершенным учащимися правонарушениям.	Стабильные показатели (при полном отсутствии правонарушений, совершенных учащимися) или снижение количества совершенных правонарушений.	Письменный отчет аттестуемого за последние 3 года, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, отражающий динамику снижения совершенных учащимися правонарушений или стабильность.	Отсутствие правонарушений, совершенных учащимися или снижение количества совершенных правонарушений 20 баллов.
3.3.	Организация взаимодействия с социальными партнерами.	Динамика и характер взаимодействия: -с «внутренними» социальными партнерами (классными руководителями, учителями, коллегами в рамках ШВП) и Совета профилактики, с	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, об организации взаимодействия с «внутренними» и «внешними» социальными партнерами.	Эффективность взаимодействия, подтвержденная положительными отзывами о взаимодействии с социальными партнерами - 20 баллов.

		родителями учащихся, -с «внешними» социальными партнерами (учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, спорта и др.)	Положительные отзывы социальных партнеров об организации взаимодействия.	
3.4	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и т.д.	Результативность участия учащихся, подготовленных педагогом-организатором в конкурсах, соревнованиях на уровне: - образовательного учреждения; - муниципальном; - зональном; - краевом; - федеральном.	Документы с реквизитами, подтверждающие результативность: - участия учащихся, - участия аттестуемого в подготовке учащихся.	1 балл за каждый документ. Коэффициент весомости уровня: ОУ – 2 балла; муниципальный – 5 баллов; зональный – 10 баллов; региональный – 15 баллов; федеральный – 20 баллов. При подсчете коэффициент весомости умножается на количество представленных документов (1 балл).
4.	Повышение квалификации**			
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности) получение второго высшего образования или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышение квалификации с реквизитами.	- 30 баллов за обучение в докторантуре; - 25 баллов за обучение в аспирантуре или получение второго высшего образования по профилю педагогической деятельности; - 20 баллов за документ о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.).	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов).

*Для присвоения высшей квалификационной категории необходимо набрать не менее **150** баллов;
для присвоения 1 категории необходимо набрать не менее **105** баллов.

** Оцениваются суммарно пункты 4.1 и 4.2.

Показатели всех разделов считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



Е.А.Семенко