



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Краснодарского края  
«Центр развития одаренности»  
им. Захарова ул., д. № 11,  
г. Краснодар, 350007  
Тел. (861) 201-51-93  
E-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru)

Кубанская олимпиада восьмиклассников  
по обществознанию  
2021-2022 учебный год



8 класс, ответы

Председатель предметно-методической  
комиссии: Бориско О.А., к.п.н., доцент

10  
баллов

**1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.**

- 1.1. Изучение себя может осуществляться в процессе общения, игры, труда.
- 1.2. В традиционном обществе высоко ценят индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
- 1.3. Одной из особенностей делинквентного поведения является то, что оно регулируется нормами морали.
- 1.4. В зависимости от того, как народ участвует в управлении государства, демократия делится на открытую, закрытую и авторитарную.
- 1.5. Социальный конфликт – это повсеместное явление, так как каждая социальная общность в той или иной степени подвержена конфликтам.
- 1.6. Принцип гуманизации образования требует создания единой системы образования для различных стран.
- 1.7. Для явления массовой культуры типично ориентироваться на запросы потребителя.
- 1.8. В индустриальном обществе производство носит массовый характер.
- 1.9. Для явления элитарной культуры типичен развлекательный характер.
- 1.10. Чем выше у членов общества самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да

1  
балл

**2. Задания на ряды**

**2.1. Назовите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:**

А) Обычай Б) Моральные В) Традиции Г) Религиозные Д) Правовые

**Ответ:**

**Ответ: Виды социальных норм**

**1 балл за верный ответ**

2  
балла

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

А) ценообразующая Б) посредническая В) санирующая Г) регулятивная Д) регрессивная

**Ответ:**

---

**Ответ: регрессивная – все остальное функции рынка**  
**1 балл за верный ответ, 1 балл за верное объяснение**

6  
баллов

**2.3. Продолжите список и объясните, что объединяет эти наименования**

Брестская крепость, Санкт-Петербург, Москва, Смоленск, Тула, Мурманск, Минск, Керчь...

**Ответ:**

---

---

**Ответ:**

Волгоград, Киев, Севастополь, Одесса, Новороссийск.

Города-герои и крепость-герой

**1 балл за верный ответ, по 1 баллу за каждый верно указанный город.**

4  
балла

**3. Задача по праву**

Родители открыли на имя тринадцатилетнего Максима Жигунова счет в Сбербанке и внесли сумму в размере 350 000 руб. По достижению возраста пятнадцати лет Максим снял часть денег со счета и совершил крупную покупку – приобрел спортивное оборудование: горный велосипед, а также сопутствующие товары: палатку, рюкзак, спальник. Через несколько месяцев он решил продать свое приобретение, а деньги вернуть обратно на счет.

Родители Максима предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т. к. их сын несовершеннолетний. Проанализируйте ситуацию и аргументируйте, на основании чего будет разрешена данная ситуация?

**Ответ:**

---

---

**Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) статье 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет Максим не мог самостоятельно снять деньги со вклада, без разрешения опекунов, следовательно, совершить сделку купли – продажи.**

4  
балла

**4. Логическая задача**

Правила достаточно просты. Игроки ведут счет, по очереди называя числа в порядке возрастания. В дальнейшем правила усложняются, и, если число кратно 3 или содержит цифру 3, нужно сказать: «Гав!». Если внимательно играть, то в процессе получится следующая последовательность ответов: «1, 2, Гав, 4, 5, Гав, 7, 8, Гав, 11, Гав, Гав и т. д.» Участник, который в процессе игры сбивается и произносит число, вместо слова «Гав!», покидает игру. Победа достается игроку, который ни разу не ошибся.

В эту игру на внимательность решили поиграть 5 человек. Известно, что числа 1 и 23 назвала Марина, 2 и 20 — Виктор, а 5 и 15 — Таня. Сколько раз победитель сказал: «Гав»?

**Ответ:**

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ: 1.**

**Пояснения:**

Согласно условиям задания, игру начала Марина, вслед за Мариной, вторым участником стал Виктор, а Таня замыкала круг участников, став пятой.

Из условия следует, что Таня, до того, как назвала число 15 и выбыла из игры, ни разу не ошиблась. Также ошибок не совершили Марина с Виктором.

Предположим, что на первом круге, называя числа от «1» до «5», что третий игрок ошибся, назвав число «3», и вылетел из игры.

Тогда:

- Марина должна была назвать число «6» сказать: «Гав»
- Таня должна была назвать число «9» и тоже сказать: «Гав»;
- Число «13» тоже должна тогда назвать Таня, но тогда она не могла назвать еще и число «15».

Следовательно, третий игрок вместо числа «3» игрок сказал: «Гав», и на первом этапе игры, называя числа от «1» до «5» никто не вышел из игры.

Согласно выводу, что на первом этапе игры ни один из участников не выбыл из игры, можно утверждать, что последовательность ответов участников на втором круге игры не изменилась.

Предположим, на втором круге игры (последовательность чисел от «6» до «10») последовательность ответов нарушается, и четвертый игрок называет число «9» вместо «Гав», Таня на третьем круге не сможет произнести число «15».

Следовательно, на втором круге игры (последовательность чисел от «6» до «10»), игру никто из участников не покинул.

Если бы и на третьем круге (последовательность чисел от 11 до 14) никто не ошибся, то число «20» должна была назвать вместо вышедшей из игры Тани Марина, которая начинала игру. Но число «20» назвал Виктор. Кто мог ошибиться, назвав число между «11» и «14»?

Не Виктор, который вместо 12 сказал: «Гав», а третий игрок, назвавший число «13». Таня и третий игрок вышли. Марина и Виктор назвали числа «16» и «17». Сказать: «Гав» вместо числа «18» полагалось четвертому игроку. Если бы он так и сделал, к числу «23» подошла очередь Виктора. Но это число досталось Марине. Следовательно, четвертый игрок назвал число «18» и вылетел из игры. Остались Марина с Виктором.

Когда Марина назвала число «23», Виктор стал победителем. Он успел сказать: «Гав» только один раз, вместо числа 12.

Ответ. 1 раз

5  
баллов

### **5. Экономическая задача**

Доход семьи складывается из зарплаты родителей, причем зарплата папы в 1,2 раза больше маминой. 40% дохода тратится на текущее потребление (продукты, транспорт, коммунальные услуги). Остальная часть расходуется на прочие покупки (одежду, обувь, развлечения), а также часть денег откладывается в банк. За три месяца в банк родители положили 30 000 руб. Банковская ставка – 12% годовых.

1. Какова зарплата каждого из родителей, если на одежду, обувь, развлечения семья тратит каждый месяц 40 000 руб.

2. Какой доход родители получат по вкладу через три месяца, если проценты (простые)

начисляются каждый месяц?

**Решение:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ и решение:**

1. X – заработная плата мамы, тогда 1,2 X – заработная плата папы, 2,2 X – доход.  
 $40\,000 + 10\,000$  (депозит за 1 месяц) = 60%

$50\,000 = 60\%$

Доход = 100% = 83 333

$2,2X = 83\,333$  руб.

X = **37 879 руб.** (з/п мамы) (1 балл)

з/п папы =  $30\,000 * 1,2 = 45\,454$  руб. (1 балл)

2. Первый месяц: 1% от 10 000 = 100 руб.

Второй месяц: 1% от 20 000 = 200 руб.

Третий месяц: 1% от 30 000 = 300 руб.

Итого: **600 руб.** (1 балл)

**Решение: 2 балла**

8  
баллов

### **6. Политологическая задача**

**6.1.** Назовите особую форму организации общества, действующую на ограниченной территории и осуществляющую на ней властные, управленческие и защитные функции.

Ответ: \_\_\_\_\_

Предложите две группы функций данной организации, и в каждой группе укажите минимум по две функции (заполните таблицу).

Ответ:

Функции	
1 группа: _____	2 группа: _____
1)	1)
2)	2)

Какой критерий положен в основу данной классификации функций?

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: **государство (1 балл)**

Предложите две группы функций данной организации, и в каждой группе укажите минимум по две функции (заполните таблицу).

Ответ:

Функции	
1 группа: <b>внутренние (1 балл)</b>	2 группа: <b>внешние (1 балл)</b>
1) <b>социальная (1 балл)</b>	1) <b>оборона государства (1 балл)</b>
2) <b>экономическая или др. (1 балл)</b>	2) <b>разрешение международных конфликтов или др. (1 балл)</b>

Какой критерий положен в основу данной классификации функций?

Ответ: **территория распределения влияния / или близкое по смыслу (1 балл)**

13  
баллов

### 7. Задача о типах общества

Назовите типы обществ и распределите предложенные признаки (запишите в таблицу соответствующие буквы).

Типы обществ		
1. _____	2. _____	3. _____
...	...	...

Признаки:

- А) сельское натуральное хозяйство
- Б) сфера услуг
- В) крупная промышленность
- Г) ведущая роль науки, знаний, информации
- Д) экстенсивные технологии
- Е) стирание классовых различий
- Ж) социальная система сословно корпоративна, стабильная и неподвижна
- З) появляется буржуазия
- И) основное качество человека – коллективизм
- К) зарождаются демократические ценности

Типы обществ		
1. Традиционное (1 балл)	2. Индустриальное (1 балл)	3. Постиндустриальное (1 балл)
А Д Ж И (по 1 баллу за букву)	В Е З К (по 1 баллу за букву)	Б Г (по 1 баллу за букву)

10  
баллов

### 8. Заполните пропуски в тексте

Основной закон нашего государства – 1) \_\_\_\_\_ – устанавливает основы государственного строя, права и обязанности граждан, полномочия должностных лиц и органов власти. Основной закон РФ был принят 12 декабря 2) \_\_\_\_\_ года. Источником власти в нашем государстве является 3) \_\_\_\_\_, а это значит, что наше государство – 4) \_\_\_\_\_. Россия состоит из равноправных территорий (республик, краев, областей и др.). Эти территории называются 5) \_\_\_\_\_, всего их 6) \_\_\_\_\_ (указать количество). Граждане РФ периодически избирают Президента и Государственную Думу, это значит, что Россия – 7) \_\_\_\_\_. Граждане и государство взаимно ответственны друг перед другом, это значит, что Россия – 8) \_\_\_\_\_ государство. Деятельность нашего государства направлена на создание наиболее благоприятных условий для достойной жизни и всестороннего развития личности каждого гражданина, это значит, что Россия является 9) \_\_\_\_\_ государством. В нашем государстве никакая религия не может быть установлена в качестве обязательной, это значит, что Россия является 10) \_\_\_\_\_ государством.

Основной закон нашего государства – 1) **конституция** – устанавливает основы государственного строя, права и обязанности граждан, полномочия должностных лиц и органов власти. Основной закон РФ был принят 12 декабря 2) **1993** года. Источником власти в нашем государстве является 3) **народ**, а это значит, что наше государство – 4) **демократия**. Россия состоит из равноправных территорий (республик, краев, областей и др.). Эти территории называются 5) **субъектами**, всего их 6) **85** (указать количество). Граждане РФ периодически избирают Президента и Государственную Думу, это значит, что Россия – 7) **республика**. Граждане и государство взаимно ответственны друг перед другом, это значит, что Россия – 8) **правовое** государство. Деятельность нашего государства направлена на

создание наиболее благоприятных условий для достойной жизни и всестороннего развития личности каждого гражданина, это значит, что Россия является 9) **социальным** государством. В нашем государстве никакая религия не может быть установлена в качестве обязательной, это значит, что Россия является 10) **светским** государством.

**По одному баллу за верное слово**

12  
баллов

### **9. Работа с текстом**

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Всероссийский центр изучения общественного мнения ВЦИОМ представляет данные исследования о престиже профессий среди россиян.

Наиболее престижные профессии, по мнению россиян, — работник медицинской сферы (31%, 40% среди женщин), работник образования (19%, 26% среди женщин) и специалист в области компьютерных и IT-технологий (16%, 23% среди 25-34-летних). Также опрошенные россияне назвали профессии специалиста в юридической сфере (13%), военнослужащего (в т.ч. в полиции, МЧС и др.) и политика (по 9%).

Рейтинг престижных профессий в различных возрастных группах

Топ-5 наиболее престижных профессий среди молодых россиян 18-24 лет: работник медицинской сферы (32%), профессии в сфере юриспруденции (20%), специалисты в области информационных технологий (16%), работники сферы образования и инженеры различных отраслей (по 15%), военнослужащие — 13%.

Среди 25-34-летних граждан наиболее популярны профессии медработников (34%), на втором месте — занятость в информационных технологиях (23%), третью позицию по престижности занимают специалисты образовательной сферы (17%), на четвертой строчке, набрав по 15%, специалисты в области юриспруденции и военнослужащие, на пятой позиции — профессия инженера в различных отраслях (11%).

Россияне в возрасте 35-44 лет чаще называли престижными профессии в сфере медицины (25%), следующая по популярности в этой возрастной группе — профессия в сфере информационных технологий (19%), на третьем месте — специалист в сфере юриспруденции (12%), на четвертом — профессии в сфере образования и военной службы (по 11%), на пятом — работа на госслужбе и в области строительства (по 10%).

Рейтинг престижности профессий среди 45-59-летних открывают работники медицинской сферы (27%), на второй строчке — работники образования (18%), на третьей — работники IT-индустрии (18%), на четвертой — юристы и госслужащие (по 10%), замыкают первую пятерку строители (9%).

Опрошенные 60 лет и старше наиболее престижными назвали профессии медработников (34%), далее следуют профессии сферы образования (29%), на третьем месте — работа в IT и в юриспруденции (по 11%), на четвертом — строители (9%), на пятом — госслужащие и экономисты (7%).

8.1. На основании статистических данных укажите самые престижные, с точки зрения россиян, профессии. Предположите с чем могут быть связаны такие ответы. Почему, на ваш взгляд, разные возрастные категории отмечают различные профессии? На примере статистических данных дайте два пояснения.

**Ответ:**

---

---

---

---

**До 4 баллов за верный ответ**

8.2. При описании социального статуса личности используют категории «престиж» и категорию «авторитет». Дайте характеристику этим социологическим категориям, укажите их различия и сходства.

**Ответ:**

---

---

---

---

**До 4 баллов за верный ответ**

8.3. Кроме престижа профессии современная социология выделяет еще три основания для социальной стратификации индивида. Укажите все четыре, приведя конкретные примеры из повседневной жизни.

**Ответ:**

---

---

---

---

**До 4 баллов за верный ответ**

10  
баллов

**10. Прочитайте текст и выполните задания.**

**Сохранить языковое разнообразие**

В этом году тема Дня – использование технологий при многоязычном обучении. Идея заключается в том, чтобы подчеркнуть роль новейших технологий в сохранении и развитии языков.

Сегодня в мире существует около шести тысяч языков, и 43 процента из них находятся под угрозой исчезновения. Только несколько сотен языков играют видную роль в системах образования и в государственной сфере, и менее ста языков используются в мире цифровых технологий.

«Сегодня четверо из десяти учащихся в мире не имеют возможности обучаться на языке, на котором они говорят и который они понимают лучше всего: как следствие, процесс их обучения оказывается построенным на непрочном фундаменте, – пишет Генеральный директор ЮНЕСКО Одре Азуле. – Подобное отдаление от родного языка является нашей общей проблемой, поскольку разнообразие языков является общим благом, а сохранение этого разнообразия – нашей общей обязанностью».

По ее словам, современные технологии предоставляют новые инструменты для решения этой сложной задачи: в частности, они позволяют делать аудиозаписи и тем самым содействовать сохранению языков, существующих нередко лишь в устной форме; они помогают распространять язык и проводить лингвистический анализ. Одним словом, они позволяют превратить местные наречия и диалекты в общее достояние.

Однако, предупреждает она, интернет также способствует унификации языка, и чтобы противостоять этому процессу, необходимо держать ситуацию под контролем. В ЮНЕСКО призывают разрабатывать многоязычные цифровые инструменты, чтобы каждый человек мог открыть для себя новые языки, не отказываясь при этом от использования родного языка.

В интервью Службе новостей ООН эстонский лингвист Свен-Эрик Соосаара также отметил, что «если определенные языки коренных народов не представлены в интернете, то люди, особенно молодежь, пользуются более распространенными языками, которые

эти ресурсы используют. «Они видят, что их родным языкам не придается большого значения и с ними в интернете нечего делать, – отметил специалист. – Поэтому очень важно, чтобы государственные органы нашли средства для развития цифровых технологий. В России есть хорошие примеры, такие ресурсы развиваются. Например, в Республике Коми делается много работы в этой сфере. Но очень многое еще предстоит сделать для того, чтобы эти языки могли активно использоваться в интернете».

Марина Федина руководит Центром инновационных языковых технологий Коми, созданный в 2011 году. «Мы развиваем язык в разных направлениях. Во-первых, чтобы язык коренного народа присутствовал во всех сферах, в том числе и на уровне государства, потому что в Республике Коми два государственных языка: русский и язык коми», – рассказала Марина в интервью Службе новостей ООН. При этом, по ее словам, очень важно, чтобы эти два языка были признаны не только юридически, но и использовались фактически.

«Мы делаем для этого много, – сообщила она. – Например, у нас есть бюро официального перевода под моим руководством, наши ребята переводят все нормативно-правовые акты на язык коми, мы занимаемся синхронным переводом на мероприятиях различных уровней, выступаем в судах, когда есть такая надобность».

Также важно, чтобы языки коренных народов были представлены в актуальных на сегодня сферах – прежде всего в интернете, убеждена Федина. «Необходимо, чтобы язык присутствовал абсолютно равноправно в интернете, чтобы на нем могли писать, чтобы мы могли использовать язык как инструмент», – продолжила она.

Молодежь, как считает эксперт, должна видеть в языке инструмент для самореализации. «Когда молодежь увидит, что язык можно использовать, язык будет жить», – подытожила она.

Алексей Цикарев и его коллеги из Центра поддержки коренных народов Карелии в работе с детьми, родители которых не владеют местными языками, взяли на вооружение методику «языковых гнезд», придуманную в Новой Зеландии. Ее смысл в том, что дети в специальных детсадовских группах, полностью погружаются в язык – и воспитатели, и нянечки говорят с ними только по-карельски. Первое такое «гнездо» появилось в поселке Калевала, где было создано еще несколько подобных групп, правда, там русский и карельский использовались в равной степени – 50 на 50. Сегодня такое «языковое гнездо» работает в Доме карельского языка.

«Возникает другая проблема: дети говорят на карельском языке после “языкового гнезда”, а родители по-прежнему нет. Тогда создаются курсы для родителей, чтобы их тоже подтянуть до уровня детей, чтобы они могли и дома поддерживать те навыки, которые дети получают в “языковом гнезде”», – рассказывает Цикарев в интервью Службе новостей ООН.

Алексей Цикарев из Центра поддержки коренных народов Карелии рассказал о том, как там сохраняют карельский язык

Он также считает необходимым повышать «престиж и статус языка» – только так, по его мнению, можно убедить людей в том, что язык имеет будущее, а значит изучать его имеет смысл. «Мы, например, перевели даже Декларацию Объединённых Наций по правам коренных народов на карельский язык, чтобы показать, мол вот – смотрите...», – говорит Цикарев. Перевод стал его ответом скептикам, считающим карельский язык слишком скудным, чтобы передать на нем сложную лексику ооновских документов.

Он верит, что карельский язык имеет будущее, поскольку молодежь проявляет заинтересованность в его сохранении. «Парадокс заключается в том, что взрослое поколение не считает нужным оберегать языки – ну, часто так бывает, не во всех случаях, в то время как молодежь все-таки тянется к корням и хочет владеть этими языками и поэтому большой спрос на курсы – в той же Карелии – на курсы карельского языка для взрослых», – добавил Алексей Цикарев.

*Официальный сайт ООН*



**Отметьте правильные суждения по тексту.**

1. В тексте приведен пример перевода официальных документов ООН на язык исчезающего народа Африки.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  2. Сегодня в мире количество языков, которые используются в сети Интернет больше, чем тех, что используются в системах образования разных стран.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  3. Молодежь хочет сохранить карельский язык  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  4. По мнению одного из экспертов, язык не должен быть инструментом для самореализации, его изучение должно быть конечной целью.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  5. Английскому языку не угрожает опасность исчезновения долгое время.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  6. Язык коми, как говорит один их экспертов, признан юридически, но важно, чтобы он использовался еще и фактически.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  7. Для Учреждения ООН по вопросам образования, науки и культуры отдаление от родного языка является общей проблемой, а языковое разнообразие является общим благом.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  8. Пользование интернетом ведет к унификации языка.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  9. По мнению одного из экспертов, языки коренных народов должны использоваться во всех сферах, в первую очередь, в учреждениях культуры.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  10. Новейшие технологии должны способствовать сохранению и развитию языков.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
- 
1. В тексте приведен пример перевода официальных документов ООН на язык исчезающего народа Африки.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  2. Сегодня в мире количество языков, которые используются в сети Интернет больше, чем тех, что используются в системах образования разных стран.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  3. Молодежь хочет сохранить карельский язык  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  4. По мнению одного из экспертов, язык не должен быть инструментом для самореализации, его изучение должно быть конечной целью.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  5. Английскому языку не угрожает опасность исчезновения долгое время.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  6. Язык коми, как говорит один их экспертов, признан юридически, но важно, чтобы он использовался еще и фактически.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  7. Для Учреждения ООН по вопросам образования, науки и культуры отдаление от родного языка является общей проблемой, а языковое разнообразие является общим благом.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте
  8. Пользование интернетом ведет к унификации языка.  
Да            Нет            Об это не сказано в тексте

9. По мнению одного из экспертов, языки коренных народов должны использоваться во всех сферах, в первую очередь, в учреждениях культуры.

- Да       Нет       **Об это не сказано в тексте**

10. Новейшие технологии должны способствовать сохранению и развитию языков.

- Да**       Нет       Об это не сказано в тексте

**По одному баллу за верный ответ.**

13  
баллов

**11. Задание с иллюстративным рядом.**

Придумайте обобщающее название для данных изображений. Распределите изображения на две группы, придумайте название каждой группе.



Ответ:

Название: _____	
Группа 1. _____	Группа 2. _____
...	...

<b>Название: Эмблемы международных организаций (1 балл)</b>	
<b>Группа 1. Специализированные учреждения ООН (1 балл)</b>	<b>Группа 2. Региональные организации (1 балл)</b>
<b>АБГДК (по 1 баллу за верную букву)</b>	<b>ВЕЖЗИ (по 1 баллу за верную букву)</b>

2  
балла

**12. Задание с картой**

Этот процесс запустил указ Президента РФ в 2006 году. На карте отмечены города, которых коснулось положение, утвержденное данным приказом. Что определяет это положение? Что объединяет эти города?



Ответ:

Ответ: Положение об условиях и порядке присвоения почётного звания Российской Федерации «Город воинской славы» утверждено указом президента Российской Федерации от 1 декабря 2006 года № 1340. Объединяет звание «Город воинской славы».

2  
балла

**13. Задание по культурологии**

Какой проект позволил установить связь этих городов с именами великих людей? Заполните пропуск (напротив г. Краснодара).

Ответ:

Волгоград	Алексей Маресьев
Воронеж	Петр I
Калининград	Елизавета Петровна
Калуга	Константин Циолковский

Красноярск	Дмитрий Хворостовский
Магадан	Владимир Высоцкий
Минеральные Воды	Михаил Лермонтов
Москва	Андрей Туполев Александр Пушкин Михаил Ломоносов
Мурманск	Николай II
Краснодар	...

Ответ:

---

Ответ: Великие имена России — общенациональный конкурс по выбору имен выдающихся соотечественников для присвоения российским аэропортам, организованный в 2018 году.  
Екатерина II

8  
баллов

**14. Прочитайте высказывание и ответьте на вопросы.**

«Мы должны сделать коренной и резкий переворот в общественно-политических отношениях, приводящий к смене общественного строя, пока все более или менее имущие классы не будут устранены от господства, пока народ не завоюет государственной власти».

1. Назовите (в виде слова или тезиса) идейную основу данного высказывания:

---

2. На теоретическом (теоретические идеи, высказывания ученых) и практическом (социальные факты) уровнях выступите с критикой данной идейной основы (приведите не менее четырех позиция критики):

---



---



---



---



---



---



---

3. Предложите альтернативную указанной Вами идейную основу:

---

1. Назовите идейную основу данного высказывания: революционизм (2 балла)

2. Критика (4 балла)

3. Предложите альтернативную указанной Вами идейную основу: эволюционизм (2 балла)