

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

от «17» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития

одаренности»

М.Г. Корниенко

августа 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Экология. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 15 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Постарнак Юлия Анатольевна,
кандидат биологических наук,
доцент ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар
2021г.

Дистанционные курсы «Интеллектуал»

Аннотация к программе «Экология. Олимпиадный резерв (9-11 класс)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология. Олимпиадный резерв (9-11 класс)» предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна: Настоящая программа ориентирована на повышение уровня теоретических знаний в сфере экологии и расширение экологического кругозора обучающихся, включая осознание экологических проблем как глобального, так и регионального уровня; углубление системной теоретической подготовки с учётом новых представлений о содержании и значении этой дисциплины.

Актуальность: Реализация программы позволяет успешно подготавливать учеников к всероссийской олимпиаде школьников. Программа актуальна в силу адаптации заданий олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программы.

Педагогическая целесообразность: настоящая программа включает различные педагогические приемы, такие как изложение основного материала в форме лекции, групповые и индивидуальные консультации, а также разбор олимпиадных заданий различного уровня. Это обеспечивает возможность аналитического прочтения материала, учета индивидуальных запросов и возможностей слушателей, что позволит повысить эффективность подготовки к конкурсам различного уровня.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый; объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; сроки – 1 год с октября 2020 года по май 2021 года, согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе

итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы: формирование представления о современной экологией как междисциплинарном комплексной дисциплине, связывающей основные положения экономики природы: общей экологии, экологии человека, ландшафтной и прикладной экологии, экологии организмов; дать расширенное представление о сложных взаимоотношениях организмов с окружающей средой и между собой, включая человека; формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать представление о биосфере, ее структуре и основных компонентах;
- выявить влияние абиотических и биотических факторов;
- рассмотреть концепцию экосистемы и ее функциональной структуры;
- дать представление о закономерностях, теориях, моделях экологических взаимодействий в системе «человек – общество – природа»;
- ознакомить учащихся с экологическими последствиями хозяйственной деятельности человека;
- дать знания о природных ресурсах, о методах рационализации их использования;
- рассмотреть масштабы воздействия человека на среду и биосферу в настоящее время;
- ознакомить учащихся с глобальными экологическими проблемами современности и основными направлениями их решения.

Развивающие:

- развить умение аргументировано излагать свое мнение на основе обобщения и систематизации экологических знаний, полученных в рамках изучения различных дисциплин;
- развить практические умения, связанные с исследовательской и проектной деятельностью.

Воспитательные:

- сформировать экологическое мышление;
- сформировать личностные отношения к экологическим ценностям, моральную ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
Итого:	72	18	6	30	12	6

Планируемые результаты

Предметные:

- знать закономерности взаимодействия живых организмов между собой и окружающей средой на различных иерархических уровнях
- знать основные закономерности экологических взаимодействий в системе «человек – общество – природа»;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- уметь оценивать экологические последствия деятельности человека; осуществлять оценку природно-ресурсного потенциала территорий; делать выводы о возможных последствиях загрязнения окружающей среды для экосистем и человека.
- знание основных положений концепции устойчивого развития (давать определение понятию устойчивое развитие, называть основные критерии устойчивого развития, 17 целей устойчивого развития);
- знание основных современных международных документов в области экологии, в частности: Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, Парижского соглашения.

Метапредметные:

- обобщение межпредметных знаний и умений в области экологии;
- развитие универсальных учебных действий, включая получение обучающимися положительного опыта проведения экологической исследовательской и практической проектной деятельности, а также общественной презентации ее результатов.

Личностные:

- формирование экологического сознания;
- развитие научного мировоззрения;
- развитие природоохранных умений;
- формирование навыков, направленных на сбережение ресурсов;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

Формы аттестации: входящий контроль, текущий контроль и итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.