

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

от «17» августа 2021

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

М.Г. Корниенко

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв**

**(9-11 классы)»**

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 15 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Автор-составитель:

Ахромова Алла Германовна,  
кандидат медицинских наук, профессор,  
зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности  
и профилактики наркомании ФГБОУ ВО КГУФКСТ

г. Краснодар  
2021г.

**Дистанционные курсы «Интеллектуал»**  
**Аннотация к программе**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв**  
**(9-11 классы)»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14- 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

**Новизна** программы заключается в том, что, в отличие от многих смежных программ, данная программа соответствует требованиям не только ФГОС СОО, но и образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Она позволяет расширить и углубить знания школьников по основам безопасности жизнедеятельности, дать им целостное представление об основах формирования безопасного образа жизни, причем это касается как повседневного существования человека, так и его действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Главная особенность предлагаемой программы видится не только в подготовке учащихся к действиям в экстремальных ситуациях, но и в укреплении их духовного, физического и психического здоровья, на основе чего и должна складываться безопасная жизнедеятельность.

**Актуальность.** Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности» создана на основе накопленного в стране опыта по обеспечению безопасности человека в повседневной жизни, а также с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности. Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности в последние годы прочно закрепился среди других предметов современной образовательной системы. И это резонно, ведь изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Это требование времени.

Основу содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности составляет концепция опасности существования человека в окружающей среде. В соответствии с ней выделены следующие содержательные линии предмета: чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и способы защиты от них, основы здорового образа жизни, основы военной службы, первая помощь пострадавшим, основы выживания человека в условиях автономного существования. Реализация программы позволяет успешно подготавливать учеников к всероссийской олимпиаде школьников.

**Педагогическая целесообразность.** Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв» предназначена для подготовки учащихся к предметным олимпиадам и успешному поступлению на профильные факультеты высших учебных заведений. В содержание программы включены основы фундаментальных знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Тематика разделов соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и

соответствующей направленности «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основным назначением программы является получение учащимися знаний о возможных опасностях, угрожающих человеческой жизни, основных закономерностях их проявлений и способах защиты. В результате, освоив весь предложенный материал и получив все необходимые сведения, дети должны научиться: прогнозировать и распознавать опасность, избегать рисков в тех случаях, когда это возможно, адекватно действовать при возникновении опасности.

При эффективном освоении программы у учащихся будет сформировано сознательное отношение к обеспечению безопасности и выработаются особенности поведения в нестандартных ситуациях.

Важную роль в повышении эффективности усвоения знаний играют: правильно разработанная учебная программа, оптимальная методика преподавания, оснащение процесса необходимым оборудованием.

**Адресат программы** – учащиеся 8-11 классов

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

**Состав группы** – постоянный.

**Занятия** – групповые.

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Цель программы.**

Цель предлагаемой программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв» является получение фундаментальных знаний об опасных и вредных факторах окружающей среды (физических, химических, биологических, психофизиологических), опасных ситуациях различного характера (природных, техногенных, социальных) и способах защиты от них, способах оказания первой помощи пострадавшим.

**Цель программы призвана способствовать:**

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

**Задачи программы:**

Достижение целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы безопасного образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Изучение материала, предусмотренного программой, решает также следующие задачи:

- **воспитание** у обучаемых высокой ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** высоко духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **освоение глубоких знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства, о современном комплексе проблем безопасности;
- **формирование умений** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Предлагаемая программа способствует формированию у детей знаний, умений и навыков безопасного существования через решение следующих **образовательных, развивающих и воспитательных задач**:

- формирование представления об основных опасных и вредных факторах;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- формирование творческих способностей, умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

## Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

### Планируемые результаты.

Реализация программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 14-18 лет определяет **предметные, личностные и метапредметные результаты** обучения школьников.

**1. Предметными результатами обучения** по программе «Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв.» являются:

#### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой помощи пострадавшим при острых и неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, основах военной службы.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь пострадавшим.

## **6. В сфере здорового образа жизни:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим.

**2. Метапредметными результатами обучения** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв.» являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайные ситуации; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**3. Личностными результатами обучения** по данной программе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.