

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

от «17» августа 2021 г.

Протокол № 17

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

М.Г. Корниенко

2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Олимпиадный русский (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 15 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Чернова Любовь Викторовна,
кандидат филологических наук,
доцент ФГБОУ ВО «АГПУ»

г. Краснодар
2021г.

Дистанционные курсы «Интеллектуал»

Аннотация к программе «Олимпиадный русский (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет создать условия, позволяющие осуществлять диагностику, поддержку и развитие одарённых детей в области русского языка, стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся посредством расширения и углубления базовых знаний, а также обеспечивающие развитие исследовательских навыков обучающихся, повышающее результативность одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.

Актуальность: Программа «Русский язык» актуальна в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», которые предусматривают формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, что актуализирует необходимость методического сопровождения одарённых детей педагогами, имеющими высокий уровень профессиональной квалификации. Реализация программы позволяет успешно готовить обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Педагогическая целесообразность: В силу того, что основа одаренности личности – творческий потенциал, заложенный в каждом ребенке и развивающийся по мере взросления при создании соответствующих условий, познавательная мотивация, исследовательская творческая активность, способность к достижению нестандартных решений и прогнозированию, в процессе реализации программы использованы инновационные проекты и учебно-методические материалы повышенного уровня сложности. Создана образовательная модель системы по работе с одаренными детьми, включающая в себя организационную структуру и механизм функционирования; разработаны новые элементы в системе дополнительного образования, обеспечивающие развитие индивидуальных способностей одаренных детей. В ходе занятий и консультаций используются новые формы организации учебного процесса, основанные на эмпатии, познавательной мотивации, осознании самооценности каждого школьника как уникальной личности.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период

обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Состав группы – постоянный

Занятия – групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, онлайн занятия в формате видео-конференц-связи, тестирование, тренинги, творческие мастерские, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные) на платформе ZOOM или SKYPE, позволяющие выявить степень освоения обучающимися программного материала.

Цель: формирование у обучающихся научно-лингвистического мышления, способности к пониманию фактов истории языка, тенденций его развития, а также сущности современных лингвистических процессов с целью создания собственной образовательной траектории для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.

Задачи:

образовательные:

- углубить и расширить знания школьников в области современного русского языка и его истории;
- обеспечивать единство процесса изучения языковых единиц и формирования речевых умений обучающихся, способствующее формированию языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций;

развивающие:

- содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных условиях;
- обеспечивать условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации;
- обеспечивать условия для овладения учащимися алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач.

воспитательные:

- формирование российской гражданской идентичности и патриотизма средствами русского языка как уникального наследия многонациональной России.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
Итого:	72	18	6	30	12	6

Планируемые результаты

4.1. Предметные

- знать лингвистические термины в рамках курса и уметь оперировать ими;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка, законы их функционирования;
- уметь решать нестандартные лингвистические задачи;
- владеть сведениями по разделам современного русского языка, по истории русского языка в рамках курса; методикой разбора языкового явления.

4.2. Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

использовать знания теории языка при изучении других дисциплин;
умеет учитывать исторический и историко-культурный контекст в процессе анализа текста

4.3. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии;
- развитое моральное сознание и компетентность;
- российская гражданская идентичность;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- развитость эстетического сознания.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.