

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

от «17» августа 2021

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

М.Г. Корниенко

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Олимпиадное обществознание (9-11 классы)»**

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 15 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Автор-составитель:

Назаров Сергей Васильевич,  
кандидат исторических наук,  
доцент ФГБОУ ВО «АГПУ»

г. Краснодар  
2021г.

## Дистанционные курсы «Интеллектуал»

### Аннотация к программе «Олимпиадное обществознание (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

**Новизна.** В данной учебной программе расширенно изучение проблемы понимания сущности общества и человека, за счет изучения философского и социально-научного наследия. Учебный курс предлагает углубленное изучение основных школьных разделов обществознания. При изучении конституционного устройства РФ, материал излагается с учетом дополнений к Конституции РФ 2010 г.

**Актуальность:** Особое место среди всех видов и форм деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов. Главная их задача, по нашему мнению, заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся. Программа курса по подготовке к олимпиадам по обществознанию представляет интегрированный курс обществознания, экономики и права для учащихся 9-11 классов, ориентированных на участие во всероссийских олимпиадах по обществознанию. Необходимость углубленного изучения образовательной области «Обществознание» связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества, увеличением количества выпускников, ориентированных на получение классического гуманитарного образования, выбирающих для итоговой аттестации обществознание и активно участвующих в конкурсах и олимпиадах по предмету. Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов. Программа актуально в силу адаптации заданий олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программы.

**Педагогическая целесообразность** освоение данной программы предполагает использование как пассивных так и активных методов обучения.

Метод *объяснения*, позволяет развернуть перед учащимися цепочку рассуждений, подвести к пониманию того или иного положения теории. Учитывая специфику возраста и то, что активное усвоение происходит в интерактивных формах, мы можем применять объяснение с элементами *беседы*. Беседа как монологический метод в чистом виде, будет опираться на определенную компетентностную и содержательную основу.

Актуальным методом устного изложения является *лекция*. Этот метод позволяет систематически представить сложный теоретический материал на высоком научном уровне, продемонстрировав возможности методологий и особенности исследовательского уровня. Необходимо помнить о том, что на любом уровне обучения в рамках использования устных методов мы предлагаем образец владения приемами, из которых складывается метод, что закладывает основу формирования компетенций и должно закрепляться в самостоятельной деятельности учащихся. Поэтому в блоке тем, наряду с уроками, в основу организации которых положен устный метод, будут проводиться *практические занятия*, в центре которых будет работа с документами обществоведческого характера, а также *занятия-решения* различных видов олимпиадных задач, предполагается активное использование дискуссионных методов (групповая дискуссия, разбор казусов из практики, анализ ситуаций и др.) и во втором центре будут использоваться методы направленные на формирование навыков выполнения тестовых заданий олимпиад.

**Адресат программы** – учащиеся 9-11 классов

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

**Состав группы** – постоянный

**Занятия** – групповые

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Цель программы:** развитие творческих способностей и интереса к изучению обществознания, формирование умений и навыков позволяющих успешно выполнять олимпиадные задания, расширение познавательного горизонта учащихся.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- дать углублённые знания в обществоведческой области;
- познакомить школьников с типами олимпиадных задач;

-научить искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-познакомить учащихся с методами познавательной деятельности, и научить их применять при работе с обществоведческим материалом, текстом;

-научить находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

-научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке.

*Развивающие :*

-развитие у школьников культуры мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-сформировать интерес учащихся к углубленному изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;

-развить способности определять траектории своего профессионального роста и личностного развития с учетом получения углублённых знаний по обществознанию;

-сформировать Способствовать развитию логического мышления;

-развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

-сформировать умения выбирать наиболее удобные способы решения олимпиадных задач.

*Воспитательные:*

-воспитать у обучающихся стремления на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативности, креативности, готовности и способности к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;

-формирование умения соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

-формирование общей культуры личности.

## Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

### Планируемые результаты

#### *Знать*

- черты социальной сущности человека;
- роль духовных ценностей в обществе;
- формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- особенности научного познания;
- взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- формы бизнеса;
- формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- критерии социальной стратификации;
- причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

- причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- виды субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- роль и функции политической системы;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- основные элементы системы права;
- основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- содержание гражданских правоотношений;
- организационно-правовые формы предприятий;
- порядок рассмотрения гражданских споров;
- условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

#### *Уметь*

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

*Владеть:*

- методами извлечения информации из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
- Приёмами выделения причин социального неравенства в истории и современном обществе;
- умениями высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- способами анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- умениями анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

- анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- умениями систематизировать информацию СМИ;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- умениями применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.