

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»  
от «14» августа 2021  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития  
одарённости»

М.Г. Корниенко



августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Китайский язык. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»**

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Автор-составитель:

Рокицкая Екатерина Михайловна,  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры зарубежного  
регионоведения и востоковедения  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар  
2021г.

## Дистанционные курсы «Интеллектуал»

### Аннотация к программе «Китайский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа «**Олимпиадный китайский язык**» формирует углубленные фундаментальные знания и развивает практические умения китайского языка в области иероглифического письма, нормативной практической грамматики, лексики, навыков устной и письменной речи, аудирования и чтения. Отдельным блоком изучается лингвострановедение с целью получения лингвокультурных знаний об истории, обычаях и традициях страны изучаемого языка. Программа также направлена на развитие умений письменной речи на китайском языке учащихся.

Изучение китайского языка является **актуальной** тенденцией в сфере изучения иностранных языков, что связано с непрерывным развитием экономического, политического, культурного сотрудничества России и Китая. Особое значение получило сотрудничество двух стран в области образования и межкультурного обмена. Педагогической целесообразностью программы является формирование ключевой компетентности учащихся - способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач, а именно: принимать участие во Всероссийской олимпиаде для школьников и успешно решать олимпиадные задания.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных компьютерных технологий в форме лекционных и практических (индивидуальных и групповых консультаций) занятий, что отвечает современным требованиям методики обучения иностранным языкам в целом, а также изучения иностранных языков для специальных целей (подготовка и участие в Всероссийской олимпиаде для школьников).

**Адресат программы** – учащиеся 8-11 классов

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»).

**Состав группы** – постоянный.

**Занятия** – групповые.

**Виды занятий по программе:** видео-лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую

успешность обучения; самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Цель программы:** формирование целостной системы знаний и практических умений в области китайского языка, а также активизации интеллектуальной деятельности учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде для школьников по китайскому языку.

### **Задачи программы:**

#### *Развивающие:*

- развитие иноязычных коммуникативных компетенций:
- речевой (совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, умений реализовывать свое речевое и неречевое поведение),
- языковой (овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; расширение иероглифического запаса; углубление знаний в области лексической сочетаемости; углубление знаний практической грамматики),
- социокультурной (увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; изучение лингвокультурных и лингвострановедческих реалий),
- учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания)

#### *Образовательные:*

- научить более сложным видам деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на китайском языке, делать краткие сообщения на китайском языке, использовать при необходимости перевод с китайского языка на русский и наоборот;

#### *Воспитательные:*

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в

других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- воспитание потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

### Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

### Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты в целом подразумевают готовность обучающихся к участию в олимпиадах по китайскому языку различного уровня; хорошие показатели обучающихся в олимпиадах; профессиональное самоопределение школьников.

### Предметные результаты:

*знать*

- трудные моменты нормативной грамматики китайского языка в полном объеме;
- особенности употребления синтаксических моделей;
- новые слова по изученной лексико-семантической тематике;

*уметь*

- применить на практике полученные знания,
- излагать на китайском языке устно и письменно содержание прослушанного китайского текста со знакомой лексикой;
- вести беседу и делать краткие сообщения на китайском языке в пределах изученной тематики;
- производить грамматический анализ предложений, содержащих изученные синтаксические модели.

*владеть*

навыками письма, чтения, слухового восприятия устной речи, работы со словарями, справочниками, интернет ресурсами, навыками работы с информацией и опытом публичных выступлений перед аудиторией;

**Личностные результаты** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Межпредметные результаты:** данная программа способствует углублению и расширению знаний учащихся по истории, литературе и искусству Китая, формирует навыки работы с источниками знаний, умение выделять главное, умение составлять таблицы, тезисы, конспекты и т.д. Формирует желание стремиться к высоким результатам в области изучения китайского языка.

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль.