

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»
от «17» августа 2021
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития
одарённости»

М.Г. Корниенко

августа 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Испанский язык. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Томашева Ирина Владимировна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков и
методики их преподавания
ФГБОУ ВО «АГПУ»

г. Краснодар
2021г.

Дистанционные курсы «Интеллектуал»
Аннотация к программе «Испанский. Олимпиадный резерв
(9-11 классы)»

Программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна программы заключается в том, что, впервые предпринимается попытка использования контрольно-измерительных материалов в формате видеолекций, что позволяет расширить и углубить знания обучаемых по всем видам речевой деятельности и аспектам испанского языка для участия в олимпиадах различного уровня. Конкретизированы и дополнены необходимые языковые правила, явления и реалии с учетом противоречия между потребностями учащихся и содержанием обучения, заложенном в федеральном стандарте.

Актуальность Интегрированная программа по курсу испанского языка актуальна в силу переходного периода преподавания испанского языка в рамках современной антропоцентрической парадигмы научного знания. В отличие от многих смежных программ, данная программа позволяет выявить различия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в очно-заочном обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения испанскому языку и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Реализация программы позволяет успешно подготавливать обучаемых к всероссийской олимпиаде школьников не только в традиционном, но и дистанционном формате на основе видеоразбора заданий олимпиадного уровня, не предусмотренных классической школьной программой. Актуальность курса определяется необходимостью специализированной подготовки интеллектуально-одаренных школьников к участию в олимпиадах по испанскому языку.

Педагогическая целесообразность Программа имеет общеинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного лингвистического материала. Данная программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию гражданского сознания, воспитанию патриотизма и интернационализма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена также возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям зарубежной культуры через увлекательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Состав группы – постоянный

Занятия – групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы развитие личности обучающихся и формирование иноязычной коммуникативной компетенции с целью создания собственной образовательной траектории для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку

Задачи программы:

- Образовательные: выявление и развитие у учащихся творческих и лингвистических способностей, углубление и систематизация знаний по испанскому языку, ознакомление со спецификой решения олимпиадных заданий различного уровня сложности.
- Развивающие: формирование социокультурной и межкультурной компетенций на основе принципа «диалога культур».
- Воспитательные: воспитание способности к личному самоопределению; формирование межкультурного осознания и толерантного отношения к языку и культуре другой страны, гражданской позиции и патриотизма.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	дистанционные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2021г. (1 полугодие)	36	9	4	15	6	2
март - май 2022г (2 полугодие)	36	9	2	15	6	4.
Итого:	72	18	6	30	12	6

Планируемые результаты

Предметные: знать стратегии смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, знать структурно-смысловые связи в тексте, уметь воспринимать на слух аутентичные прагматические аудиотексты, выделяя монологическое высказывание, словообразовательные модели, сочетаемость лексических единиц, лексико-грамматическое оформление устной и письменной речи.

Метапредметные.

Регулятивные: планировать и осуществлять исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск, выделение, сравнение, анализ, обобщение информации; установление причинно-следственных связей на основе самостоятельного целеполагания, самонаблюдения, самоконтроля, самоанализа, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на испанском языке.

Познавательные: умение сравнивать языковые явления родного и испанского языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, фразеологических единиц, предложений; владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи; умение действовать по образцу/анalogии при выполнении олимпиадных заданий, готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную деятельность.

Коммуникативные: использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, прогнозировать содержание текста на основе заголовка, поставленных вопросов и формулировок, развивать навыки неподготовленной речи.

Личностные: осознание возможностей самореализации средствами испанского языка, развитие целеустремленности, креативности и инициативности, развитие soft skills с учетом специфики предметной области «Филология», формирование общекультурной и этнической идентичности, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.