

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития
одаренности»
_____ М.Г. Корниенко
« 17 » _____ 2021 г.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год / 72 часа

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе

Автор-составитель:

Офлиди Алексей Иванович,
доцент кафедры неорганической
химии ФГБОУ ВО «КубГУ»,
кандидат химических наук

г. Краснодар
2021 г.

Аннотация к программе «Химия для начинающего олимпиадника (8 класс)» (заочные курсы «ЮНИОР»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия для начинающего олимпиадника (8 класс)» предназначена для детей в возрасте 14-15 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна: В программу включены и расширены разделы, которые необходимы для углубленного понимания закономерностей химических явлений и процессов. Кроме того, в данном курсе дополнены и конкретизированы некоторые сведения, не изучающиеся в школьном курсе химии, что должно способствовать дополнительному повышению интереса к химической науке.

Актуальность: В настоящее время в связи с модификацией школьных программ на изучение курса химии отводится сравнительно небольшое количество учебных часов, что явно недостаточно для глубокого понимания химической науки, строения и свойств основных химических элементов и их соединений. В настоящее время современное развитие науки и техники (нанотехнологии, биоинженерия, энергосберегающие технологии, мембранные технологии, альтернативная энергетика и др.) осуществляется при участии химических наук, что в свою очередь вызывает интерес учащихся к изучению химии, ее основ, закономерностей, роли в современном мире. Этому способствует система дополнительного образования.

Каждый теоретический раздел программы сопровождается занятиями, посвященными решению задач повышенной трудности, в том числе, и составленными в соответствии с требованиями химических олимпиад различного уровня, что способствует глубокому пониманию основ химической науки. Реализация программы позволяет успешно подготавливать обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. Программа актуальна в силу адаптации заданий олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программы.

Педагогическая целесообразность: Целесообразно, учитывая заинтересованность обучающихся, в данной программе использовать следующие педагогические технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, модульного обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения.

Адресат программы – учащиеся 8 класса.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

уровень программы – базовый;

объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

сроки реализации программы – 1 год с октября 2021 года по май 2022 года согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «ЮНИОР»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения обучающимися программного материала, в том числе итоговую

успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы: ознакомление обучающихся с фундаментальными закономерностями и понятиями общей химии, формирование навыков решения основных типов химических задач, подготовка к химическим олимпиадам и конкурсам.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование теоретического фундамента современной химии как единой, логически связанной системы,
- расширение и закрепление базовых понятий химии, необходимых для дальнейшего изучения неорганической, аналитической, органической и физической химии,

Развивающие:

- формирование умений и навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой,
- развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе,
- выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний,
- формирование способности к самостоятельному процессу познания и мониторингу знаний,
- развитие интеллектуальных и психоэмоциональных черт личности,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,

Воспитательные:

- воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственному отношению к своему здоровью,
- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения.

Учебный план:

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий					
		Теоретические занятия (ТЗ)		Практические занятия (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Дистанционные занятия	Консультации (К)
		<i>Видео-лекции</i>	<i>Видео-разборы</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>самостоятельное изучение материала</i>	<i>Дистанционные занятия</i>	<i>Индивидуальные консультации</i>
октябрь - декабрь 2021 г. (1 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
февраль - май 2022 г. (2 полугодие)	36	6	6	4	10	8	2
Итого:	72	12	12	8	20	16	4

Планируемые результаты :

Предметные

В результате изучения курса учащийся должен знать:

- теоретические основы общей химии,
- особенности протекания химических реакций.
- особенности протекания реакций в водных растворах.

Изучив курс, учащийся должен уметь:

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям,
- устанавливать формулы веществ.
- определять закономерности и пути протекания химических процессов в растворах.

Метапредметные

- Сформированная культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственному отношению к своему здоровью,
- Сформированный познавательный интерес и осознанная мотивация к продолжению самостоятельного изучения.

Личностные

- Сформированные умения и навыки самостоятельной работы с научно-технической литературой,
- Развитые способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе,
- Выработанные потребности к самостоятельному приобретению знаний,
- Сформированные способности к самостоятельному процессу познания и мониторингу знаний,
- Развитые интеллектуальные и психоэмоциональные черты личности,
- Развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.