****

**Аннотация к программе «Олимпиадная биология (9-11 классы)»**

**(дистанционные курсы «Интеллектуал»)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная биология (9-11 класс)» предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Новизна.** Программа конкретизирует содержание предметных тем курса, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Некоторые темы, включенные в программу, не изучаются в школьном курсе биологии, но их включение оправдано целью курса. Содержание большинства разделов, одноименных изучаемым в рамках учебного предмета «Биология», расширено и углублено в соответствии с требованиями к теоретической и практической подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по биологии.

**Актуальность.** Курс биологии, предложенный в программе, прежде всего, является частью общей системы изучения биологии в школе, т.е. направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об биологических закономерностях, проявляющихся в растительном мире. Кроме того, программа основывается на последних достижениях биологической науки, вытекающих из классических исследований прошлого, опирается на общефизические и общехимические законы Вселенной. Все теоретические сведения представляются в компактном и структурированном виде – в виде конспектов-таблиц, схем, кратких и четких определений. Задания сгруппированы по темам и соответствуют теме теоретического блока занятия.

**Педагогическая целесообразность.** В процессе реализации программы у учеников повысится мотивация к углублённому изучению биологии, сформируются новые биолого-экологические знания и умения, а так же навыки поиска и использования различных источников информации и работы с научной и учебной литературой.

**Адресат программы** – учащиеся 9-11 классов

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

**Состав группы** – постоянный

**Занятия** – групповые

**Виды занятий по программе:** лекции, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Цель программы** организация подготовки заинтересованных учащихся к олимпиаде по биологии и поступлению в профильные вузы.

**Задачи программы:**

*Образовательные*:

- способствовать ориентации обучающихся на биологические, медицинские, психологические и ветеринарные специальности;

- способствовать формированию практического применения знаний.

*Развивающие*:

- формировать интерес к биологическим наукам и определённым видам практической деятельности;

- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания.

*Воспитательные*:

- способствовать формированию творческих способностей, работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;

- продолжить развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;

- способствовать повышению уровня культуры и сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативный срок обучения | Нормативный срок освоения программы | В том числе по видам занятий | | | | |
| Теоретические занятия (ТЗ) (видео-  лекции) | контрольные работы  (ПЗ) | контролируемая самостоятельная работа учащихся  ( КСРУ) | Групповые дистанционные занятия (ДЗ) | Индивидуальные  (К) |
| октябрь- декабрь 2020г.  (1 полугодие) | 36 | 12 | 4 | 15 | 2 | 3 |
| март - май 2021г  (2 полугодие) | 36 | 12 | 2 | 15 | 4 | 3 |
| **Итого:** | **72** | **24** | **6** | **30** | **6** | **6** |

**Планируемые результаты**

Предметные:

- характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся учёных в развитие биологической науки;

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов, объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира, влияния экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;

- умение пользоваться биологической терминологией и символикой;

- решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, изменений в экосистемах на биологических моделях.

Метапредметные:

- умение работать сразными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные:

- реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;

- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;

- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью.

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.