

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

от «01» сентября 2020 г.

Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

М.Б. Корниенко

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Физическая культура. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Иванова Нина Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент;
ФГБОУ ВО КГУФКСТ

г. Краснодар
2020г.

Аннотация
к программе «Физическая культура. Олимпиадный резерв
(9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Физическая культура. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»** предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Новизна заключается в разработке принципиально нового подхода к формированию физической культуры личности путем регулирования интеллектуального и мотивационного компонентов физкультурно-спортивной деятельности в процессе подготовки обучающихся к олимпиадным испытаниям по предмету физическая культура посредством электронно-дистанционного контроля и модульной систематизации знаний. На этой основе:

- разработан содержательный аспект теоретико-практического материала в области физической культуры, с учетом модульной составляющей;
- установлены особенности применения компетентностного подхода к проектированию образовательного процесса и оценки эффективности реализации программы по физической культуре, посредством формирования электронно-информационной образовательной среды;
- разработан алгоритм учета результативности образовательной деятельности по физической культуре в условиях применения электронно-дистанционного обучения как совокупности достижений обучающихся, в различных сферах жизнедеятельности: учебной, личностной, социальной.
- разработана и адаптирована применительно к конкретным условиям подготовки обучающихся к олимпиадным испытаниям по предмету физическая культура инновационная педагогическая технология направленного формирования интеллектуального и мотивационного компонентов физкультурно-спортивной деятельности посредством электронно-дистанционного контроля и модульной систематизации знаний;
- создан механизм разноуровневой оценки результативности освоения программы по физической культуре обучающихся с целью оценки качества сформированной электронно-информационной образовательной среды.

Актуальность. Всероссийская олимпиада школьников по масштабности на втором месте после ежегодной Государственной аттестации школьников, ведь в олимпиаде принимают участие миллионы обучающихся, которые демонстрируют знания, полученные по 24 учебным дисциплинам.

Анализируя итоги этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре с участием одаренных детей в нашем регионе за последние годы, можно констатировать невысокую результативность участия муниципальных команд Краснодарского края в региональном этапе олимпиады, что ведет к снижению положительной динамики качества выполняемых олимпиадных заданий участниками на региональном и заключительном этапах олимпиады по физической культуре.

В связи с вышеизложенным, появилась необходимость разработки и внедрения качественно нового подхода к формированию физической культуры личности путем регулирования интеллектуального и

мотивационного компонентов физкультурно-спортивной деятельности в процессе подготовки обучающихся к олимпиадным испытаниям по предмету физическая культура посредством электронно-дистанционного контроля и модульной систематизации знаний.

Содержание теоретико-практического материала в области физической культуры, с учетом модульной составляющей, предполагает раскрытие и развитие не только интеллектуальных способностей ребенка, но и формирование базовых компетентностей по предмету, формирование личностных качеств через формирование мотивационно-потребностной сферы: интереса к углубленному изучению предмета.

Реализация программы с использованием инновационной педагогической технологии позволит повысить качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций нашего региона к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по физической культуре с использованием заданий стандартизированной формы.

Педагогическая целесообразность. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

Применение технологии дистанционной подготовки (электронно-дистанционного контроля и модульной систематизации знаний) к олимпиаде позволит улучшить качество знаний обучающихся, за счет эффективного сочетания новых информационных, коммуникационных технологий, а также создаст условия для непрерывного образования участников всероссийской олимпиады школьников по физической культуре во внеурочное время.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Состав группы – постоянный

Занятия – групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы Цель программы «Физическая культура. Олимпиадный резерв» заключается в формировании физической культуры личности, готовой к активной, творческой самореализации в пространстве

общечеловеческой культуры и готовой к социальной самоидентификации посредством лично значимой деятельности, а также развитие интереса к изучению предмета, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Задачи программы:

Программа способствует формированию физической культуры личности через решение следующих **образовательных, развивающих и воспитательных задач:**

- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформировать профессиональное самоопределение воспитанников, потребности в их саморазвитии;
- развить навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать навыки работы в коллективе;
- развить эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развить творческое мышление, память, воображение;
- формировать позитивные изменения у обучающихся в плане развития творческих способностей;
- расширить кругозор обучающихся;
- развивать потребность в интеллектуальном творчестве;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- овладение теоретическими знаниями по предмету «Физическая культура» углубленного уровня;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни с учетом индивидуального интереса в области физической культуры и спорта, со стояния здоровья и функциональных возможностей организма;
- - формирование у обучающихся осмысленного понимания необходимости выстраивания собственного здорового образа жизни, используя при этом ресурсы физической культуры и спорта.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Планируемые результаты

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

4.1. Предметные результаты – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура».

4.2. Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;
- умение работать в команде: находить компромисы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

4.3. Личностные результаты – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;

- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;

- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;

- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.