

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

М.Г. Корниенко
«01» сентября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Технология. Олимпиадный резерв (юноши) (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Богданов Владимир Николаевич,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры технологии и
дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»

г. Краснодар
2020г.

Аннотация к программе

«Технология. Олимпиадный резерв. (мальчики) (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что более расширено и углублено раскрыто содержание разделов и тем образовательной области «Технология», изучаемых в образовательной организации и предлагаемых в заданиях всероссийской олимпиаде школьников по Технологии в номинации «Техника и техническое творчество». Данная программа направлена на ознакомление с новой техникой и современными технологиями обработки материалов, в связи с тем, что в учебный процесс активно внедряется новое оборудование и новые технологии, используемые в производстве как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готовых изделий.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу базового уровня подготовки школьников в образовательной области «Технология» для участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по данному предмету. Материально-технические условия и опыт реализации которой имеются только на базе факультета Технологии, экономики и дизайна Армавирского государственного педагогического университета.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью ознакомления школьников со всем спектром знаний и умений, предлагаемых в тестовых заданиях, в заданиях к выполнению практических работ и ряда направлений проектной деятельности участников олимпиады по Технологии.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов, юноши 14-18 лет, победители и призеры различных этапов всероссийской олимпиады по Технологии, высокомотивированные учащиеся, для которых будет актуальным обучение по данной программе.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, срок – 1 год (с октября по май) согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: видео лекции, контрольные работы, контролируемая самостоятельная работа учащихся, групповые и индивидуальные консультации в системе Zoom, тестирование.

Цель программы: формирование технологических знаний в различных областях деятельности, ознакомление с современными и передовыми технологиями (инновационные технологии 21 века, цифровые технологии, трехмерная графика), формирование общей культуры личности, развитие интереса к проектной творческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование знаний о роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, о имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- расширять знания и умения в области обработки конструкционных материалов;
- ознакомить со средствами и формами графического отображения объектов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и конструкторской документации;
- углубить знания о машинах и их деталях, передачах и передаточные механизмах;
- формировать знания и умения построения трехмерных моделей и объемной печати;
- ознакомить учащихся с методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, методами эстетического оформления изделий; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ, документированием результатов труда и проектной деятельности

Развивающие:

- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству через его увлечение техникой и технологией;
- • формирование и развитие политехнических знаний путем ознакомления, как с технологиями ручной и машинной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;
- приобщать школьников к образовательной робототехнике.

Воспитательные:

- развивать технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей, творческой деятельности;
- воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем ознакомления с различными видами декоративно-художественного творчества;
- подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности;
- развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе проектной деятельности.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г(2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Планируемые результаты

Предметные

знать

- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках;
- общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих токарных станков; назначение, устройство и приемы работы столярными и слесарными инструментами, приемы работы на станках;
- технологические понятия: технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, правила оформления чертежей;
- современные и инновационные технологии и оборудование для изготовления изделий;
- последовательность и этапы выполнения творческого проекта.

уметь

- выполнять отдельные технологические операции, изготавливать и эстетично оформлять изделия из древесины и металла ручными инструментами и на станках, осуществлять контроль качества выполняемых технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать трудовую и технологическую дисциплину, нормы и правила безопасного труда;
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты, формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата, планировать этапы выполнения работ, выбирать средства реализации замысла, контролировать ход и результаты выполнения проекта, документировать результаты проектной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни.

4.2. Метапредметные:

- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе проектирования изделия или технологического процесса;
- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; анализировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; выбирать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы по созданию изделий;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников.

4.3. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, к осознанному выбору будущей профессии;
- проявлять познавательный интерес и творческую активность в области предметной технологической деятельности;
- иметь желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- проявлять технико-технологическое, творческое мышление при организации своей деятельности;
- развивать творческую деятельность эстетического характера; формировать индивидуально-личностных позиции

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.