

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»
от «01» сентября 2020г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости»

М.Г. Корниенко

сентября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Право. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 15 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Мигачева Анна Юрьевна,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры
гражданского права
ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар
2020г.

Аннотация к программе «Право. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право. Олимпиадный резерв (9-11 классы)» предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна: проявляется в авторском подходе к компоновке разделов и тем, предлагаемых для изучения, а также в используемых методологических подходах, обеспечивающих сочетание теории и практики, изучение основ права и особенностей отраслевого регулирования. В программе впервые представлен расширенный перечень изучаемых тем, относящихся как к отраслям публичного, так и частного права.

Актуальность: Реализация программы позволяет успешно подготавливать учеников к всероссийской олимпиаде школьников по праву. Программа актуальна и в силу адаптации заданий олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программой. Знания, полученные учениками по данной программе, дополняют и расширяют знания, полученные во время школьного обучения.

Актуальной является и избранная форма освоения материала – очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий) позволяет решить проблему увеличения количества слушателей, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (ДООП), вызванную трудностью освоения дополнительных программ очной формы обучения вследствие разных факторов (удаленность, сложности во времени проведения очных занятий и пр.). Сочетание очной и дистанционной форм обучения, контактной и самостоятельной в совокупности с предлагаемой системой оценивания и контроля знаний обучающихся позволит наиболее эффективно достичь поставленных целей и задач.

Педагогическая целесообразность: в ходе изучения представленного материала закладываются основы правового мышления и правосознания, формируются знания как общих основ правопорядка, так и специфики отдельных отраслей права, что положительно сказывается на процессе приобретения знаний в области права, навыков применения законодательства, умений оценивать поведение с позиций нравственности и законности.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Состав группы – постоянный

Занятия – групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие

выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы:

- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через изучение основ правопорядка, истории развития теории государства и права, гражданского права, основ семейного и трудового права, уголовного права и иных отраслей права;
- приобщение школьников к общечеловеческим ценностям через занятия общественными науками;
- формирование у учащихся навыков правильно употреблять в устной и письменной речи юридические термины;
- подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам различных уровней, иных интеллектуальных соревнований; понимания специфики работы с олимпиадными заданиями;
- усвоение фактологического материала: умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять по отношению к схожим историческим ситуациям.
- выявление у учащихся навыков определения основных понятий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, указывая на существенные отличительные признаки объектов, отображенных в данном понятии; формирование у учащихся навыков сравнения изученных социальных объектов;
- объяснения изученных социальных и правовых явлений и процессов, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;
- овладение учащимися знаниями в области основ теории государства и права, конституционного строя, гражданского, семейного, трудового права, уголовного права, административного и т. д.;
- выработка уважения к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе.

Задачи программы:

- выработать понимание особенностей правовой системы Российской Федерации;
- способствовать формированию знаний основных категорий права;
- сформировать понимание значения и функций права в формировании правового государства, укрепления законности и правопорядка в стране;
- вооружить умениями разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства;
- научить принимать решения в соответствии с законом;
- сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности;
- подготовить учащихся к участию в олимпиадах разного уровня.

Учебный план

Норматив ный срок обучения	Норматив ный срок освоения программ ы	В том числе по видам занятий				
		Теорети ческие занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируем ая самостоятель ная работа учащихся (КСРУ)	Группов ые дистанц ионные занятия в системе Skype или Zoom (ДЗ)	Индивиду альные (К)
октябрь- декабрь 2020г. (1 полугоди е)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021гю (2 полугоди е)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Планируемые результаты:

По окончанию обучения:

- обучающийся научится понимать особенности правовой системы Российской Федерации;
- у учащегося сформируются знания основных категорий теории и истории государства и права; гражданского права, административного права, уголовного права, муниципального права, семейного права, трудового права и т. п.
- у учащегося сформируется понимание значения и функций права в формировании правового государства, укрепления законности и правопорядка в стране;
- учащийся овладеет умениями разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства;
- учащийся научится принимать решения в соответствии с законом;
- у учащегося сформируются навыки анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности.
- у учащегося сформируется навык ориентироваться в олимпиадных заданиях разного уровня.

Результат воспитывающей деятельности:

По окончанию обучения будут созданы условия для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

Планируемые результаты данной группы ориентированы на развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.