

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 7



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв
(9-11 классы)»**

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Ахромова Алла Германовна,
кандидат медицинских наук, профессор,
зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
и профилактики наркомании ФГБОУ ВО КГУФКСТ
г. Краснодар
2020г.

Аннотация к программе
«Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв
(9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14- 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы заключается в том, что, в отличие от многих смежных программ, данная программа соответствует требованиям не только ФГОС СОО, но и образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Она позволяет расширить и углубить знания школьников по основам безопасности жизнедеятельности, дать им целостное представление об основах формирования безопасного образа жизни, причем это касается как повседневного существования человека, так и его действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Главная особенность предлагаемой программы видится не только в подготовке учащихся к действиям в экстремальных ситуациях, но и в укреплении их духовного, физического и психического здоровья, на основе чего и должна складываться безопасная жизнедеятельность.

Актуальность. Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности» создана на основе накопленного в стране опыта по обеспечению безопасности человека в повседневной жизни, а также с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности. Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности в последние годы прочно закрепился среди других предметов современной образовательной системы. И это резонно, ведь изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Это требование времени.

Основу содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности составляет концепция опасности существования человека в окружающей среде. В соответствии с ней выделены следующие содержательные линии предмета: чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и способы защиты от них, основы здорового образа жизни, основы военной службы, первая помощь пострадавшим, основы выживания человека в условиях автономного существования. Реализация программы позволяет успешно подготавливать учеников к всероссийской олимпиаде школьников.

Педагогическая целесообразность. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв» предназначена для подготовки учащихся к предметным олимпиадам и успешному поступлению на профильные факультеты высших учебных заведений. В содержание программы включены основы фундаментальных знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Тематика разделов соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и

соответствующей направленности «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основным назначением программы является получение учащимися знаний о возможных опасностях, угрожающих человеческой жизни, основных закономерностях их проявлений и способах защиты. В результате, освоив весь предложенный материал и получив все необходимые сведения, дети должны научиться: прогнозировать и распознавать опасность, избегать рисков в тех случаях, когда это возможно, адекватно действовать при возникновении опасности.

При эффективном освоении программы у учащихся будет сформировано сознательное отношение к обеспечению безопасности и выработаются особенности поведения в нестандартных ситуациях.

Важную роль в повышении эффективности усвоения знаний играют: правильно разработанная учебная программа, оптимальная методика преподавания, оснащение процесса необходимым оборудованием.

Адресат программы – учащиеся 8-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы.

Цель предлагаемой программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв» является получение фундаментальных знаний об опасных и вредных факторах окружающей среды (физических, химических, биологических, психофизиологических), опасных ситуациях различного характера (природных, техногенных, социальных) и способах защиты от них, способах оказания первой помощи пострадавшим.

Цель программы призвана способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи программы:

Достижение целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы безопасного образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Изучение материала, предусмотренного программой, решает также следующие задачи:

- **воспитание** у обучаемых высокой ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** высоко духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **освоение глубоких знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства, о современном комплексе проблем безопасности;
- **формирование умений** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Предлагаемая программа способствует формированию у детей знаний, умений и навыков безопасного существования через решение следующих **образовательных, развивающих и воспитательных задач:**

- формирование представления об основных опасных и вредных факторах;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- формирование творческих способностей, умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь-декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Планируемые результаты.

Реализация программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 14-18 лет определяет **предметные, личностные и метапредметные результаты** обучения школьников.

1. Предметными результатами обучения по программе «Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв.» являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой помощи пострадавшим при острых и неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, основах военной службы.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь пострадавшим.

6. В сфере здорового образа жизни:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Метапредметными результатами обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиадный резерв.» являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайные ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Личностными результатами обучения по данной программе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.