

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

М.Г. Корниенко

«01» сентября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Олимпиадный английский (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Давыдова Анна Робертовна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков и
методики их преподавания
ФГБОУ ВО «АГПУ»

г. Краснодар
2020г.

Аннотация к программе «Олимпиадный английский (9-11 классы)»

предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность

Новизна программы заключается в том, что, впервые предпринимается попытка использования контрольно-измерительных материалов в формате видеолекций, что позволяет расширить и углубить знания обучаемых по всем видам речевой деятельности и аспектам английского языка для участия в олимпиадах различного уровня. Конкретизированы и дополнены необходимые языковые правила, явления и реалии с учетом противоречия между потребностями учащихся и содержанием обучения, заложенном в федеральном стандарте.

Актуальность Интегрированная программа по курсу английского языка актуальна в силу переходного периода преподавания английского языка в рамках современной антропоцентрической парадигмы научного знания. В отличие от многих смежных программ, данная программа позволяет выявить различия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в очно-заочном обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения преподавания английского языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Реализация программы позволяет успешно подготавливать обучаемых к всероссийской олимпиаде школьников не только в традиционном, но и дистанционном формате на основе видеоразбора заданий олимпиадного уровня, не предусмотренных классической школьной программой. Актуальность курса определяется необходимостью специализированной подготовки интеллектуально-одаренных школьников к участию в олимпиадах по английскому языку.

Педагогическая целесообразность Программа имеет общеинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного лингвистического материала. Данная программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию гражданского сознания, воспитанию патриотизма и интернационализма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена также возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям зарубежной культуры через увлекательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: (для всех) уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) Дистанционные курсы «Интеллектуал»

Состав группы – постоянный

Занятия – групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы развитие личности обучающихся и формирование иноязычной коммуникативной компетенции с целью создания собственной образовательной траектории для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку

Задачи программы:

- Образовательные: выявление и развитие у учащихся творческих и лингвистических способностей, углубление и систематизация знаний по английскому языку, ознакомление со спецификой решения олимпиадных заданий различного уровня сложности.
- Развивающие: формирование социокультурной и межкультурной компетенций на основе принципа «диалога культур».
- Воспитательные: воспитание способности к личному самоопределению; формирование межкультурного осознания и толерантного отношения к языку и культуре другой страны, гражданской позиции и патриотизма.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь- декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Планируемые результаты

Предметные: знать стратегии смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку /по ключевым словам, знать структурно-смысловые связи в тексте, уметь воспринимать на слух аутентичные прагматические аудиотексты, выделяя монологического высказывания, словообразовательные модели, сочетаемость лексических единиц, лексико-грамматическое оформление устной и письменной речи.

Метапредметные.

Регулятивные: планировать и осуществлять исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск, выделение, сравнение, анализ, обобщение информации; установление причинно-следственных связей на основе самостоятельного целеполагания, самонаблюдения, самоконтроля, самоанализа, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Познавательные: умение сравнивать языковые явления родного и английского языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, фразеологических единиц, предложений; владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи; умение действовать по образцу/анalogии при выполнении олимпиадных заданий, готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную деятельность.

Коммуникативные: использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, прогнозировать содержание текста на основе заголовка, поставленных вопросов и формулировок, развивать навыки неподготовленной речи.

Личностные: осознание возможностей самореализации средствами английского языка, развитие целеустремленности, креативности и инициативности, развитие soft skills с учетом специфики предметной области «Филология», формирование общекультурной и этнической идентичности, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.