

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития
одаренности»
М. Г. Корниенко
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Олимпиадное обществознание (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Назаров Сергей Васильевич,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей и
отечественной истории
ФГБОУ ВО «АГПУ»

г. Краснодар
2020г.

Аннотация к программе

«Олимпиадное обществознание (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна. В данной учебной программе расширенно изучение проблемы понимания сущности общества и человека, за счет изучения философского и социально-научного наследия. Учебный курс предлагает углубленное изучение основных школьных разделов обществознания. При изучении конституционного устройства РФ, материал излагается с учетом дополнений к Конституции РФ 2010 г.

Актуальность: Особое место среди всех видов и форм деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов. Главная их задача, по нашему мнению, заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся. Программа курса по подготовке к олимпиадам по обществознанию представляет интегрированный курс обществознания, экономики и права для учащихся 9-11 классов, ориентированных на участие во всероссийских олимпиадах по обществознанию. Необходимость углубленного изучения образовательной области «Обществознание» связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества, увеличением количества выпускников, ориентированных на получение классического гуманитарного образования, выбирающих для итоговой аттестации обществознание и активно участвующих в конкурсах и олимпиадах по предмету. Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов. Программа актуально в силу адаптации заданий олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программы.

Педагогическая целесообразность освоение данной программы предполагает использование как пассивных так и активных методов обучения.

Метод *объяснения*, позволяет развернуть перед учащимися цепочку рассуждений, подвести к пониманию того или иного положения теории. Учитывая специфику возраста и то, что активное усвоение происходит в интерактивных формах, мы можем применять объяснение с элементами *беседы*. Беседа как монологический метод в чистом виде, будет опираться на определенную компетентностную и содержательную основу. Актуальным методом устного изложения является *лекция*. Этот метод позволяет систематически представить сложный теоретический материал на высоком научном уровне, продемонстрировав возможности методологий и особенности исследовательского уровня. Необходимо помнить о том, что на любом уровне обучения в рамках использования устных методов мы предлагаем образец владения приемами, из которых складывается метод, что закладывает основу формирования компетенций и должно закрепляться в самостоятельной деятельности учащихся. Поэтому в блоке тем, наряду с уроками, в основу организации которых положен устный метод, будут проводиться *практические занятия*, в центре которых будет работа с документами обществоведческого характера, а также *занятия-решения* различных видов олимпиадных задач, предполагается активное использование дискуссионных методов (групповая дискуссия, разбор казусов из практики, анализ ситуаций и др.) и во втором концентре будут использоваться методы направленные на формирование навыков выполнения тестовых заданий олимпиад.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

Состав группы – постоянный

Занятия – групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы: развитие творческих способностей и интереса к изучению обществознания, формирование умений и навыков позволяющих успешно выполнять олимпиадные задания, расширение познавательного горизонта учащихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать углублённые знания в обществоведческой области;
- познакомить школьников с типами олимпиадных задач;
- научить искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- познакомить учащихся с методами познавательной деятельности, и научить их применять при работе с обществоведческим материалом, текстом;
- научить находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке.

Развивающие :

- развитие у школьников культуры мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-сформировать интерес учащихся к углубленному изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;

-развить способности определять траектории своего профессионального роста и личностного развития с учетом получения углублённых знаний по обществознанию;

-сформировать Способствовать развитию логического мышления;

-развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

-сформировать умения выбирать наиболее удобные способы решения олимпиадных задач.

Воспитательные:

-воспитать у обучающихся стремления на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативности, креативности, готовности и способности к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;

-формирование умения соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

-формирование общей культуры личности.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программ	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	Контрольные работы (ПЗ)	Контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (ИЗ)
октябрь-декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Планируемые результаты

Знать

- черты социальной сущности человека;
- роль духовных ценностей в обществе;
- формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- особенности научного познания;
- взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- формы бизнеса;
- формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

- важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- критерии социальной стратификации;
- причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- виды субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- роль и функции политической системы;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- основные элементы системы права;
- основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- содержание гражданских правоотношений;
- организационно-правовые формы предприятий;
- порядок рассмотрения гражданских споров;
- условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Уметь

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

Владеть:

- методами извлечения информации из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
- Приёмами выделения причин социального неравенства в истории и современном обществе;
- умениями высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- способами анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- умениями анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- умениями систематизировать информацию СМИ;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- умениями применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.