

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
М.Г. Корниенко
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Литература. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Гримова Ольга Александровна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры истории русской литературы,
теории литературы и критики ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар
2020г.

Аннотация к программе «Литература. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна: Программа впервые направлена на формирование комплексных представлений одаренных школьников о неклассическом периоде развития русской литературы; углубленно рассматриваются наиболее сложные темы, связанные с изучением данного периода.

Актуальность: Реализация программы позволяет успешно подготавливать учеников к всероссийской олимпиаде школьников, в рамках которой особое внимание уделяется именно текстам, реализующим неклассическую художественную парадигму. Программа актуально в силу адаптации заданий олимпиадного уровня, понимание которого не предусмотрено классической школьной программой.

Педагогическая целесообразность: главный педагогический прием, лежащий в основе различных форм работы, предусмотренных программой, - прием эвристического поиска, призванный активизировать интеллектуальные инициативы учащихся. Значим также прием новизны, предполагающий включение в содержание учебного материала неизвестных учащимся ранее сведений, фактов, интерпретаций и т.д., а также прием динамичности, позволяющий создать установку на изучение этапов литературного процесса в их взаимосвязи и развитии. Базовые методы, с опорой на которые выстроена программа, - метод проблемного изложения, исследовательский метод, метод анализа и сопоставления, метод стимулирования интереса к предмету. Обращение к ним призвано эксплицировать рассматриваемый материал не только как сумму теоретических сведений, но и подвести к практике анализа неклассических художественных текстов, насущно необходимой олимпиаднику. Использование данных методов планируется осуществлять в рамках очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с опорой на такие средства образовательной деятельности, как учебные дискуссии, творческие задания, проектная работа, призванные сформировать не только эвристические, но и креативные компетенции обучающихся.

Адресат программы – учащиеся 9-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) Дистанционные курсы «Интеллектуал»

Состав группы –постоянный

Занятия – групповые

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель: Углубление знаний о неклассической периоде развития русской литературы.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о поэтике текстов, создающихся в посттрадиционалистскую эпоху;
- научить анализировать данные тексты в соответствии с их художественными особенностями.

Развивающие:

- развить навык интерпретации литературного факта, выходящего за рамки классической эстетики.

Воспитательные:

- сформировать критическое отношение к ценностному релятивизму, который зачастую характерен для неклассических художественных произведений.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь-декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Планируемые результаты

Предметные:

Освоивший настоящую программу школьник должен знать основные черты поэтики неклассического текста; уметь анализировать соответствующие художественные тексты.

Метапредметные:

-активизация механизмов эвристического поиска, формирование и развитие креативной компетенции одаренного школьника.

Личностные:

-формирование способности вынесения собственного оценочного суждения в отношении текста, созданного в рамках нетрадиционной поэтики.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.