

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
М.Г. Корниенко
2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Китайский язык. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Рокицкая Екатерина Михайловна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры зарубежного
регионоведения и востоковедения
ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар
2020г.

Аннотация к программе «Китайский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа «**Олимпиадный китайский язык**» формирует углубленные фундаментальные знания и развивает практические умения китайского языка в области иероглифического письма, нормативной практической грамматики, лексики, навыков устной и письменной речи, аудирования и чтения. Отдельным блоком изучается лингвострановедение с целью получения лингвокультурных знаний об истории, обычаях и традициях страны изучаемого языка. Программа также направлена на развитие умений письменной речи на китайском языке учащихся.

Изучение китайского языка является **актуальной** тенденцией в сфере изучения иностранных языков, что связано с непрерывным развитием экономического, политического, культурного сотрудничества России и Китая. Особое значение получило сотрудничество двух стран в области образования и межкультурного обмена. Педагогической целесообразностью программы является формирование ключевой компетентности учащихся - способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач, а именно: принимать участие во Всероссийской олимпиаде для школьников и успешно решать олимпиадные задания.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных компьютерных технологий в форме лекционных и практических (индивидуальных и групповых консультаций) занятий, что отвечает современным требованиям методики обучения иностранным языкам в целом, а также изучения иностранных языков для специальных целей (подготовка и участие в Всероссийской олимпиаде для школьников).

Адресат программы – учащиеся 8-11 классов

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

Форма обучения: очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»).

Состав группы – постоянный.

Занятия – групповые.

Виды занятий по программе: видео-лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения; самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

Цель программы: формирование целостной системы знаний и практических умений в области китайского языка, а также активизации интеллектуальной

деятельности учащихся для участия во Всероссийской олимпиаде для школьников по китайскому языку.

Задачи программы:

Развивающие:

- развитие иноязычных коммуникативных компетенций:
- речевой (совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, умений реализовывать свое речевое и неречевое поведение),
- языковой (овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; расширение иероглифического запаса; углубление знаний в области лексической сочетаемости; углубление знаний практической грамматики),
- социокультурной (увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; изучение лингвокультурных и лингвострановедческих реалий),
- учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания)

Образовательные:

- научить более сложным видам деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на китайском языке, делать краткие сообщения на китайском языке, использовать при необходимости перевод с китайского языка на русский и наоборот;

Воспитательные:

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- воспитание потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Учебный план

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (ИД)
октябрь-декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
Итого:	72	24	6	30	6	6

Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты в целом подразумевают готовность обучающихся к участию в олимпиадах по китайскому языку различного уровня; хорошие показатели обучающихся в олимпиадах; профессиональное самоопределение школьников.

Предметные результаты:

знать

- трудные моменты нормативной грамматики китайского языка в полном объёме;
- особенности употребления синтаксических моделей;
- новые слова по изученной лексико-семантической тематике;

уметь

- применить на практике полученные знания,
- излагать на китайском языке устно и письменно содержание прослушанного китайского текста со знакомой лексикой;
- вести беседу и делать краткие сообщения на китайском языке в пределах изученной тематики;
- производить грамматический анализ предложений, содержащих изученные синтаксические модели.

владеть

навыками письма, чтения, слухового восприятия устной речи, работы со словарями, справочниками, интернет ресурсами, навыками работы с информацией и опытом публичных выступлений перед аудиторией;

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Межпредметные результаты: данная программа способствует углублению и расширению знаний учащихся по истории, литературе и искусству Китая, формирует навыки работы с источниками знаний, умение выделять главное, умение составлять таблицы, тезисы, конспекты и т.д. Формирует желание стремиться к высоким результатам в области изучения китайского языка.

Формы аттестации: текущий контроль, итоговый контроль.