

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
от «01» сентября 2020 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
М.Г. Корниенко  
01 сентября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Итальянский язык. Олимпиадный резерв (9-11 классы)»**

(название программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год 72 часа

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Форма обучения очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID –номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Автор-составитель:

Халилова Асиет Нальбиевна,  
преподаватель кафедры  
романо – германской филологии  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

г. Краснодар  
2020г.

## Аннотация к программе

### «Итальянский. Олимпиадный резерв (9-11 класс)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14 – 18 лет. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Новизна:** Впервые программа составлена для очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Традиционная программа расширена за счет использования интернет-технологий, предусматривающих углубление самостоятельной формы обучения, в которой информационные технологии являются ведущим средством.

**Актуальность:** Реализация данной программы позволяет успешно подготавливать учеников к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. Актуальность программы обусловлена своими составляющими: задания олимпиадного уровня, выходящие за пределы школьной программы.

**Педагогическая целесообразность:** учебный материал соответствует возрастным особенностям и интересам обучающихся; использование различных форм, клише для реализации в устной и письменной речи; внедрение на занятии различных социальных форм работы (групповая, самостоятельная работа); коммуникативный подход.

**Отличительная особенность:** данной программы является то, что это интегрированный курс, разработанный в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. Формирование социокультурной компетенции занимает в программе приоритетные позиции.

**Адресат программы:** Данная программа составлена с учетом необходимости совершенствования умений и навыков самостоятельной учебной работы школьников от 14 до 18 лет, обучающихся в 9-11 классах, развития творческих способностей учащихся- победителей и призеров школьных, муниципальных и региональных олимпиад по английскому языку, повышение их интереса к Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку.

**Уровень программы, объем и сроки реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: (для всех) уровень программы – базовый, объем программы – 72 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – 1 год с октября по май согласно календарно-учебному графику.

**Форма обучения:** (для всех программ одна) очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

**Состав группы** – (для всех) постоянный

**Занятия** – (для всех) групповые

**Виды занятий по программе:** лекции, практические занятия, олимпиады, тестирование и иные аналогичные занятия, позволяющие выявлять степень

освоения учащимися программного материала, в том числе итоговую успешность обучения, самостоятельная контролируемая работа учащихся, консультации (групповые и индивидуальные).

**Целью программы** является формирование у учащихся коммуникативной компетенции на уровне B2-C1 по шкале Совета Европы, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, то есть предполагает умение формулировать и сообщать свои мысли на итальянском языке в процессе коммуникации и таким образом создает условия для их успешного выступления на заключительном этапе олимпиады.

**Задачи программы:** Образовательной задачей программы является совершенствование навыков владения языковыми средствами итальянского языка (фонетикой, грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией, правилами орфоэпии); развивающей задачей является способность адекватного использования данных языковых средств для решения практических задач общения; применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка в ситуациях речевого общения. Выполнению воспитательной задачи программы способствует мотивированность учащихся к дальнейшему совершенствованию в выбранной ими области деятельности, к формированию личной ответственности, самостоятельности.

#### **Учебный план**

Нормативный срок обучения	Нормативный срок освоения программы	В том числе по видам занятий				
		Теоретические занятия (ТЗ) (видео лекции)	контрольные работы (ПЗ)	контролируемая самостоятельная работа учащихся (КСРУ)	Групповые дистанционные занятия (ДЗ)	Индивидуальные (К)
октябрь-декабрь 2020г. (1 полугодие)	36	12	4	15	2	3
март - май 2021г (2 полугодие)	36	12	2	15	4	3
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### **Планируемые результаты:**

**Предметные:**

учащийся знает: структуру и содержание всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку;

учащийся умеет: применить полученные знания и языковой опыт для выполнения заданий;

**Метапредметные:** учащийся владеет знаниями из таких областей как география, история, культура, философия, музыка Италии необходимых для выполнения заданий.

**Личностные:** учащийся умеет работать в команде

**Формы аттестации:** текущий контроль, итоговый контроль предусматривают выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.