Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Краснодарского края «Центр развития одарённости»

**Итоговая контрольная работа (олимпиада)**

**по русскому языку для учащихся 8 класса**

**очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**

**(заочные курсы «Юниор»)**

Составитель:

Кучерявых Юлия Николаевна,

к.ф.н., преподаватель кафедры общего
и славяно-русского языкознания
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Краснодар

2020

**ЗАДАНИЯ**

1. Какую словообразовательную особенность имеет слово **однотонный**? (10 баллов)
2. На какие гласные заканчиваются в русском языке только несклоняемые существительные (3 балла)?
3. Как выглядит неопределенная форма глагола **неймется** (5 баллов)**?**
4. Исправьте ошибку в предложении (2 балла):

Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.

1. В сочетании с каким существительным «тонкий» употреблено в ином значении (5 баллов):

Аромат, обращение, намек, одеяло?

1. В каких предложениях выделенные слова – дополнения (5 баллов):

А) Нас нужно *жалеть.*

Б) Орлята учатся *летать.*

В) Цыплят *по осени* считают.

Г) От добра *добра* не ищут.

1. В каком предложении представлено составное глагольное сказуемое (5 баллов):

А) Работа никак не шла на ум.

Б) Он отправился играть.

В) Мы будем отдыхать сегодня.

Г) Ветер начал крепчать.

1. Обозначьте и проиллюстрируйте конкретными примерами из текста основные средства связности его структурно-смысловых компонентов (15 баллов). Достройте смысловые связи, отсутствующие в тексте в явном виде (10 баллов).

Даниил Хармс

**Происшествие на улице**

Однажды один человек соскочил с трамвая, да так неудачно, что попал под автомобиль. Движение уличное остановилось, и милиционер принялся выяснять, как произошло несчастье. Шофер долго что-то объяснял, показывая пальцем на колеса автомобиля. Милиционер ощупал эти колеса и записал в свою книжечку название улицы. Вокруг собралась довольно многочисленная толпа.

Какой-то человек с тусклыми глазами все время сваливался с тумбы. Какая-то дама все оглядывалась на другую даму, а та, в свою очередь, все оглядывалась на первую даму. Потом толпа разошлась, и уличное движение вновь восстановилось.

Гражданин с тусклыми глазами еще долго сваливался с тумбы, но, наконец, и он, отчаявшись, видно, утвердиться на тумбе, лег просто на тротуар. В это время какой-то человек, несший стул, со всего размаху угодил под трамвай. Опять пришел милиционер, опять собралась толпа, и остановилось уличное движение. И гражданин с тусклыми глазами опять начал сваливаться с тумбы. Ну а потом все стало хорошо, и даже Иван Семенович Карпов завернул в столовую.

1. Расставьте фразы в правильном порядке, чтобы получился диалог между медвежонком Винни-Пухом и его другом Кристофером Робином (5 баллов). Обоснуйте свой выбор (15 баллов).

а) Я хожу!

б) Воздушного шара?

в) Мед.

г) Доброе утро, Винни-Пух!

д) Доброе утро, Кристофер Робин!

е) Да, я шел и думал: «Нет ли у Кристофера Робина случайно воздушного шара?» Мне было просто интересно.

ж) Кто же ходит за медом с воздушными шарами?

з) Зачем понадобился воздушный шар?

и) Интересно, нет ли у тебя воздушного шара?

1. Объясните выделение определенного слова в каждой паре предложений (по 10 баллов за каждое обоснование. Всего: 20 баллов).

А) **Миша** приготовил бутерброд. Миша приготовил **бутерброд**.

Б) **Именно** Петя сегодня прогулял школу. **Только** Петя сегодня прогулял школу.