**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**Государственное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**Краснодарского края «Центр развития одарённости»**

**ОТВЕТЫ к домашнему заданию по экономике для учащихся 7-8 класса заочных курсов «Юниор»**

Н.С. Козырь

Канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Краснодар

2020

**Контр**ольная работа №3 (дополнение) «**Национальное хозяйство. Деньги и денежная система. Инфляция**»

Задача №1

Дан текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Заполните таблицу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) является важнейшим разделом экономической теории, в котором исследуется функционирование национальной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) как единого целого. Основной специфический метод исследования – метод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Основным критерием выделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) является та специфическая роль, которую каждый из них играет в организации экономической деятельности. Основоположником современной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) стал британский экономист Дж. М. Кейнс, который разработал научную концепцию, объясняющую возникновение конъюнктурных колебаний в экономике, а также предложил специальную программу действий правительства по преодолению депрессии и сглаживанию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е).

1. Экономика
2. Макроэкономические субъекты
3. Макроэкономика
4. Микроэкономика
5. Метод двойной записи
6. Агрегирование
7. Макроэкономическая теория
8. Экономический цикл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Ответ: А3, Б1, В6, Г2, Д7, Е8.**

**Задача №2**

Незнайка хотел купить велосипед год назад. Тогда он стоил 3000 рублей. У незнайки не было этой суммы денег, поэтому он решил накопить ее. Сегодня он пришел в магазин и узнал, что государство ввело налог на велосипеды в размере 200 рублей, и продавец увеличивает стоимость велосипеда на сумму налога. Сколько денег не хватает Незнайке, при условии, что сейчас у него есть 3100 рублей?

Решение: Сейчас велосипед стоит 3000+200, то есть 3200 рублей. Незнайке не хватает 3200-3100= 100 рублей.

**Ответ: 100 рублей.**

**Задача №3**

Верны ли следующие утверждения? Заполните таблицу.

1) Между темпом инфляции и уровнем безработицы существует обратная связь.

2)Основное тождество, лежащее в основе количественной теории денег, вывел И. Фишер.

3) Экономический цикл — это особый, общественно признанный товар, всеобщий эквивалент, появившийся в результате развития обмена

4) Определение факторов и механизма экономического роста не является одной из проблем макроэкономики.

5) Рынок денег, характеризует весь объем сделок, связанных с обменом национальной валюты на ценные бумаг.

6) В макроэкономике аббревиатура «ВВП» расшифровывается как Выручка от воспроизводства продуктов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Ответ: 1Да, 2Да, 3Нет, 4Нет, 5Да, 6 Нет.**

**Задача №4**

В обороте на Луне находится 20000 товаров по цене 30 у.е. за два товара. В среднем каждая у.е. 3 раза используется для приобретения товаров. Сколько денег должно находится в обороте на Луне?

Решение:

1) Из уравнения Фишера выведем М (денежная масса)

MV = PT, M = (PT)/V

2) По условию нам известно, что P = 30/2= 15, T= 20000, V=3. Подставим эти значения в выведенную формулу для нахождения денежной массы:

M = (15\*20000)/3 = 100000у.е.

**Ответ: 100000 у.е.**