Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Краснодарского края «Центр развития одарённости»

**Ответы домашнему заданию по русскому языку для учащихся**

**7 класса очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**

**(заочные курсы «Юниор»)**

Составитель:

Мосьпан Светлана Алексеевна, ассистент кафедры современного русского языка ФГБОУ ВО «КубГУ»

Краснодар

2020

ОТВЕТЫ

**Задание 1**

Имена прилагательные, обозначающие цвет, очень часто встречаются в устойчивых выражениях. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы.

1. О человеке дворянского, аристократического происхождения.

2. Устроить пожар или разозлить кого-то.

3. Обращаться с кем-либо очень строго.

4. Периодические издания, печатающие непроверенные сведения.

**Ответ**:

Можно образовать глаголы со значением ‘становиться такого цвета’ от

прилагательных: *голубой, жёлтый, синий*.

Нельзя образовать глаголы с таким значением от следующих прилагательных: *васильковый, горчичный, сиреневый*: по происхождению это относительные прилагательные, называющие признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени (ср.: *васильковый букет, горчичные* *семена, сиреневый запах*), получившие переносное качественное значение.

Также все приведённые примеры в этой группе содержат в себе явное или скрытое сравнение с цветом предметов, что способствует сохранению признаков относительных прилагательных.

Даны значения фразеологизмов:

1. Белая кость, голубая кровь.

2. Пустить красного петуха.

3. Держать в чёрном теле.

4. Жёлтая пресса.

**Итого: 8 б.**

**Задание 2.** Даны словосочетания: *бежать что есть духу, переживать до глубины**души.*

1.Что объединяет их с точки зрения состава?

2. В чем особенность выражений *что есть духу, до глубины души* с точки зрения их значения и сочетаемости?

3. Какое еще устойчивое наречное выражение может сочетаться с глаголом *бежать* для выражения того же смысла?

**Ответ**:

1. Эти глагольные словосочетания содержат фразеологически цельное, устойчивое наречное сочетание, отвечающее на вопрос «Как? В какой степени?», это наречное выражение со значением «очень сильно».

2. Оба приведённых наречных сочетания имеют значение «наивысшая степень проявления действия»; их особенностью является то, что они имеют ограниченную сочетаемость, то есть могут сочетаться только с данными глаголами или с ограниченным количеством глаголов.

3. *Бежать сломя/ очертя голову*.

**Итого: 9 б.**

**Задание 3.** В лингвистике есть термин «контаминация», который обозначает явление возникновения нового выражения или формы путём объединения элементов двух выражений или форм, чем-нибудь сходных.

Например, выражение «влачить лямку» возникло как контаминация двух выражений «тянуть лямку» и «влачить жалкое существование». Определите происхождение контаминаций фразеологизмов: *ждать* *ветра в поле; попасть в галошу; предпринимать меры; надоел как банный* *лист; концы с концами хоронить; играть значение.*

**Ответ:**

Ждать ветра в поле = ждать у моря погоды + искать ветра в поле.

Попасть в галошу = попасть впросак + сесть в галошу.

Предпринимать меры = принимать меры + предпринимать шаги.

Надоел как банный лист = надоел как горькая редька (надоел хуже

горькой редьки) + прилип как банный лист.

Концы с концами хоронить = концы с концами сводить + хоронить

концы (хоронить концы в воду).

Играть значение = играть роль + иметь значение.

**Итого:**

За каждый правильно названный компонент контаминации по 0,5 балла (в целом за одну контаминацию 1 балл).

Максимум – 6 баллов.

Максимальный балл за работу – 23.