

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснодарского края «Центр развития одарённости»

**Ответы к контрольной работе № 4 по русскому языку
для учащихся 6 классов очно-заочного обучения (с применением
дистанционных образовательных технологий и электронного
обучения) (заочные курсы «Юниор»)**

Составитель:
Кучерявых Юлия Николаевна,
преподаватель кафедры общего
и славяно-русского языкознания
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Краснодар
2020

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 4

ЛЕКСИКОЛОГИЯ КАК НАУКА О СЛОВАРНОМ СОСТАВЕ ЯЗЫКА

1. Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

«Всегда разборчива, правдива,
Нигде и никому не льстива,
О! строгого Кунгдзeya* Муза,
Которая его **вдыхала**
Играть на нежном, звонком кинe**
И трогать поученьем сердце!»
(Державин Г.Р. «Памятник герою»)

*Кунгдзей – Конфуций.

**Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

Ответ:

Вдохновляла. Корни -дых- и -дох- – варианты одного корня. Значение слова помогает понять текст (контекст): Муза, играла и др.

Итого: 4 балла.

2. Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку **давали заведомо** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) –
- 2) Неон (детект.) –
- 3) Обескровленный –
- 4) Опешить –

Ответ:

- 1) Нелепица (детск.) – плохой пластилин; то, что не лепится.
- 2) Неон (детект.) – следственная ошибка; подтверждение факта: не он это совершил.
- 3) Обескровленный – лишившийся крыши, бездомный.
- 4) Опешить – оказаться вытолкнутым из транспорта; стать пешим.

Итого: 4 балла.

3. Определите лексическое значение выделенных слов.

А. И опять по обеим сторонам столбового пути пошли вновь писать вёрсты, станционные смотрители, колодцы, обозы, помещицы **рыдваны** (Н. В. Гоголь «Мёртвые души»).

Б. А кстати, вот князь Пётр Ильич, княгиня с **княжнами** (А. С. Грибоедов «Горе от ума»).

В. На **куртаге** ему случилось обступиться:

Упал, да так, что чуть затылка не пришиб (А. С. Грибоедов «Горе от ума»).

Ответ:

А. Рыдван. Старинная большая карета, в которую запрягалось несколько лошадей.

Б. Княжна. Незамужняя дочь князя.

В. Куртаг. Приёмный день в царском дворце.

Итого: 3 балла.

Максимальный балл за работу – 11 баллов.