

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснодарского края «Центр развития одарённости»

**Ответы к контрольной работе № 4 по русскому языку
для учащихся 5 класса очно-заочного обучения (с применением
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
(заочные курсы «Юниор»)**

Составитель:

Мосьпан Светлана Алексеевна,
ассистент кафедры современного
русского языка ФГБОУ ВО
«КубГУ»

Краснодар
2020

ОТВЕТЫ

Задание 1

Определите, являются ли этимологически родственными представленные в парах слова. Обоснуйте свой ответ.

1. Польское *uroda* (красота) и русское *урод*;
2. *Оранжерея* и *оранжевый*;
3. *Слон* и *слоняться*;
4. Французское *ravillon* (палатка, шатер) и русское *навлин*;
5. *Год* и *годный*;

Ответ.

1. Да, слова *uroda* (красота) и *урод* являются этимологически родственными, так как они образованы с помощью префикса у- от родъ с исконным значением 'поколение, происхождение, семья'.

2. Да, слова *оранжерей* и *оранжевый* являются этимологически родственными, так как они образованы с помощью суффиксов -ер-/-ев- от французского *orange* со значением 'апельсин'.

3. Нет, слова *слон* и *слоняться* не являются этимологически родственными. Слово *слон* заимствовано из турецкого *aslan* со значением 'лев', которое преобразовалось в результате исчезновения начального гласного и резкого изменения значения. Слово *слоняться* восходит к общеславянскому *слонитиса*.

4. Да, слова *ravillon* (палатка, шатер) и *навлин* являются этимологически родственными, так как русское *навлин* заимствовано из французского языка – *ravillon* (палатка, шатер). Птица названа так потому, что ее распущенный хвост напоминает шатер.

5. Да, слова *год* и *годный* являются этимологически родственными, так как они образованы от корня *годъ-* с исконным значением 'прилаженное, подходящее, желаемое'.

Итого: 5 б.

Задание 2. Какими словами современного русского языка можно заменить выделенные слова? Как они называются?

*Я пью один; **вотще** воображенье / Вокруг меня товарищей зовёт* (А.С. Пушкин).

*Не поминай Господа **всуе**.*

*А, веришь ли, так душу и мутит, Когда святое дело осрамляют Речами праздными. **Зело** противно!* (А. Островский).

Ответ: Архаизмы (2). Вотще – напрасно, тщетно (1); всуе – напрасно, зря, без

необходимости (1); зело – очень, весьма (1).

Итого: 5 б.

Задание 3. Что общего и в чём разница между значениями глаголов *уронить, выронить, обронить*? Подтвердите Вашу точку зрения примерами.

Ответ:

В значениях этих глаголов есть общая часть – ‘дать (позволить) упасть; сделать так, чтобы что-то упало: Он уронил /выронил /обронил ключи в снег. Для глагола уронить это основное значение, на базе которого развиваются частные, например: Вася уронил стул; не уронить собственного достоинства; она слезинки не уронит и т.п. Для глаголов выронить и обронить указанное выше значение не является определяющим, они имеют дополнительные дифференциальные признаки.

Так, для значения глагола выронить важно, что ранее некто держал предмет. А для глагола обронить существенным компонентом значения является случайность происшедшего: обронить можно что-то нечаянно, по рассеянности и т.п.

Итого: 9 б.

Максимальный балл за работу – 19.