

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснодарского края «Центр развития одарённости»

**Ответы к выполнению контрольной работы № 3 по экономике для
учащихся 7-8 классов очно-заочного (с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения) обучения
(заочные курсы «Юниор»)**

Н.С. Козырь
Канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Краснодар
2020

Контрольная работа №3
«Национальное хозяйство. Деньги и денежная система.
Инфляция»

Максимальное количество баллов – 80, из которых: 25 баллов за первый блок, 25 баллов – второй, 30 баллов за третий.

БЛОК 1. Макроэкономика как раздел экономического знания. Национальные счета. ВВП: номинальный и реальные показатели. Основные подходы к измерению национальной экономики.

Задача 1.1 «Незнайка хочет посчитать ВВП»

3 балла

В одном государстве в этом году произвели только торты, ракеты и велосипеды. Торты продаются в размере 10 у.е. за штуку, ракеты – 10000 у.е. за ракету, велосипед – 500 у.е. за один велосипед. Чему будет равен реальный ВВП в этом году? Незнайка посчитал реальный ВВП, учитывая, что произвели 1000 тортов, 1 ракету и 234 велосипеда.

Решение:

В задаче необходимо рассчитать реальный ВВП.

ВВП – это валовая стоимость всех благ, произведенных в стране в определенный период. Период нам известен – год. Найдем стоимость отдельно каждого товара

- 1) $10 \cdot 1000 = 10000$ у.е. (торты)
- 2) $10000 \cdot 1 = 10000$ у.е. (ракета)
- 3) $500 \cdot 234 = 117000$ у.е. (велосипеды)
- 4) Найдем их сумму
 $10000 + 10000 + 117000 = 137000$ (ВВП)

Задача 1.2 «Пончик жалуется, что конфеты подорожали»

1 балл

Пончик пошел покупать конфеты впервые в этом году. Из новостей он знает, что государство ввело налог на конфеты в размере 4 у.е. за один килограмм. Сколько придется отдать Пончику денег за полкилограмма конфет, если в прошлом году он их покупал за 20 у.е. за килограмм и известно, что продавец увеличивает цену конфет на столько у.е., на сколько увеличили налог?

Решение:

1) Если продавец переносит величину налога полностью на цену товара, то в этом году 1 кг. Конфет будет стоить:

$$20 + 4 = 24$$

2) Пончику нужна половина килограмма:

$$24/2 = 12 \text{ у.е. (придется заплатить Пончику)}$$

Задача 1.3 «Знайка проверяет Незнайку»

8 баллов

Знайка написал текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Заполните таблицу.

Сегодня мы рассказали Незнайке о том, что _____(А) – это раздел экономики, изучающий производственные _____(Б), структуру, действия участников и систему принятия решений в целом – в рамках отдельной _____(В) или всего мира. В рамках этого раздела существуют подходы к измерению национальной экономики. Одним из основных показателей является _____(Г) – сумма всех товаров и услуг, произведенных в стране в определенный период. Он может измеряться в _____(Д) и _____(Е), с учетом инфляции, выражении.

Список слов:

- 1) Реальный
- 2) Страна
- 3) Номинальный
- 4) Макроэкономика
- 5) Отношение
- 6) Валовый внутренний продукт

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	2	6	1	3

Тестовые вопросы

За каждый правильный ответ 1 балл, максимальное количество – 6 баллов

1.4 Макроэкономика направлена на изучение...

А) поведения экономики, как единого целого для того, чтобы обеспечить устойчивый экономический рост, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.

Б) поведения фирм и потребителей

В) снижения стоимости заработной платы продавцов

1.5 Какой из вариантов НЕ является основной проблемой, решаемой в рамках макроэкономики?

А) Анализ природы инфляции

Б) Полезность блага для потребителя

В) выявление факторов, регулирующих занятость в масштабах всей экономики

1.6 Совокупность материальных благ, накопленных за всю историю существования государства – это...

А) Национальное богатство

Б) Валовый внутренний продукт

В) Личный доход

1.7 Национальный доход – это...

А) исследование внешнеэкономического взаимодействия национальных экономик

Б) Прибыль

В) один из обобщающих показателей экономического развития страны, вновь созданная в материальном производстве стоимость

1.8 В каком году в России введена система национальных счетов, разработанных ООН?

А) В 1995

Б) В 2000

В) В 1990

1.10 Труд какого экономиста лежит у истоков становления макроэкономики как самостоятельной экономической науки?

А) Карла Маркса

Б) В.В. Леонтьева

В) Дж. М. Кейнса

Задача 1.10

5 балла

Какие из нижеперечисленных показателей являются макроэкономическими? Расшифруйте их, если они записаны аббревиатурой.

– ВВП

– НД

– Полезность блага

– ЛД

– Уровень безработицы

– Инфляция

– НБ

– ВВП

Решение:

Все перечисленные показатели, кроме «полезности блага» являются макроэкономическими показателями, потому что являются общими показателями объемов потребления, производства, расходов, доходов, благосостояния населения в стране.

ВВП – валовый внутренний продукт

НД – национальный доход

ЛД – личный доход
НБ – национальное богатство.

БЛОК 2. Экономический смысл денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Количественная теория денег.

**Задача 2.1 «Незнайка хочет иметь только ликвидные вещи»
4 балла**

Помогите Незнайке расположить в порядке убывания их ликвидности следующие предметы, учитывая, что ликвидность оценивается на рынке Солнечного города.

Телескоп	2
Золото в кармане у Незнайки;	1
Ржавый велосипед;	3

Решение:

Ликвидность – это способность обращаться в деньги. Быстрее всего в деньги могут превратиться сами деньги, поэтому самым ликвидным будет золото Незнайки. После золота легче всего продать (и получить деньги) получится телескоп. Ну а на последнем месте окажется ржавый велосипед, потому что мало кто захочет отдать за него деньги.

**Задача 2.2 «Зачем Шпунтику деньги?»
4 балла**

Шпунтик не может понять, какую функцию осуществляют деньги в разных ситуациях. Он выписал их всех в табличку: в левом столбце записаны ситуации, а в правом надо вписать функции денег в этой ситуации.

1	Я (Шпунтик) получил от Незнайки 400 рублей и убрал их в носок, положив его в тумбочку	Средство накопления
2	Незнайка хочет купить телескоп, который стоит 3000 у.е.	Мера стоимости
3	Пончик купил 1 кг конфет	Средство обращения
4	Скуперфильд занял 200 у.е. у Знайки.	Средство платежа

Решение:

1. Шпунтик не потратил деньги, а сохранил с целью сбережения и использования в будущем.
2. Телескоп стоит именно 3000 у.е., Незнайка знает, сколько ему понадобится денег, чтобы его приобрести.
3. Покупка 1 кг конфет стала возможной именно благодаря деньгам.
4. Скуперфильд ЗАНЯЛ и сможет потом вернуть деньги Незнайке.

Задача 2.3 «Сколько денег в обращении на Луне?»

3 балла

В обороте на Луне находится 10000 товаров по цене 20 у.е. за один товар. В среднем каждая у.е. 3 раза используется для приобретения товаров. Сколько денег должно находиться в обороте на Луне?

Решение:

1) Из уравнения Фишера выведем M (денежная масса)

$$MV = PT, M = (PT)/V$$

2) По условию нам известно, что $P = 20$, $T = 10000$, $V = 3$. Подставим эти значения в выведенную формулу для нахождения денежной массы:

$$M = (20 \cdot 10000) / 3 = 66666,7 \text{ у.е.}$$

Ответ: 66666,7 у.е.

Задача 2.4. «Денежные агрегаты»

3 балла

Знайка посчитал, сколько денег есть в государстве T , записав все данные в таблицу. На основании этих данных необходимо определить: величину M_1 , величину M_2 , величину M_3 .

Наличные деньги	Небольшие срочные вклады	Чековые вклады	Крупные срочные вклады	Бесчековые сберегательные вклады
234 у.е.	2000 у.е.	500 у.е.	1700 у.е.	400 у.е.

Решение:

1) $M_1 =$ наличные деньги + чековые вклады

$$M_1 = 234 + 500 = 734$$

2) $M_2 = M_1 +$ Бесчековые сберегательные вклады + Небольшие срочные вклады

$$M_2 = 734 + 400 + 2000 = 3134$$

3) $M_3 = M_2 +$ Крупные срочные вклады

$$M_3 = 3134 + 1700 = 4834$$

Ответ: $M_1 = 734$, $M_2 = 3134$, $M_3 = 4834$

Тестовые вопросы:

1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 5 баллов

2.5 Особый, общественно признанный товар, всеобщий эквивалент, появившийся в результате развития обмена – это ...

А) Монополия

Б) Рынок

В) Деньги

2.6 Функция средства наполнения (сокровища) – это...

А) Оценка стоимости товаров путем установления цен

Б) Посредничество в процессе обмена

В) Соизмерение ценности различных товаров и услуг в денежном выражении

Г) Способность денег участвовать в процессе формирования, распределения, перераспределения национального дохода, образования сбережений населения.

2.7 Кто вывел основное тождество, лежащее в основе количественной теории?

- А) И. Фишер
- Б) А. Смит
- В) Дж.М. Кейнс
- Г) Лука Пачоли

2.8 Денежный мультипликатор – это...

А) Тип строения рынка, при котором на нём имеется условно один продавец (монополист) и один покупатель (монопсонист).

Б) Увеличение денег в ритме действия определенного коэффициента.

В) Всеобщий эквивалент товаров.

2.9 Установите соответствие между формами стоимости и их этапами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ЭТАП	ФОРМА СТОИМОСТИ
А) Отдельные общины стали заниматься сельским хозяйством, а другие скотоводством	1) Простая единичная или случайная
Б) Выделение из товарного мира отдельного наиболее ценного товара – эквивалента, который начинает на местном рынке играть роль денег	2) Всеобщая форма стоимости
В) Развитие обмена благородных металлов в качестве меновых денежных знаков	3) Полная или развернутая
Г) Ранняя ступени обмена, когда он носил случайный характер и один товар обменивался на другой лишь изредка	4) Денежная форма стоимости

Ответы: А3, Б2, В4, Г1

2.10 Незнайка посчитал сумму наличных денег, чеков и вкладов до востребования. Какой денежный агрегат посчитал Незнайка?

А) M_0

Б) M_1

В) M_2

Г) M_3

Ответ: Б

БЛОК 3. Понятие инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Основные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.

Задание 3.1.

3 балла

В стране «Солнечный остров» уровень роста цен за год достиг уровня 19%. Определите уровень инфляции в Солнечном острове. К каким последствиям может привести данный уровень инфляции экономику Солнечного острова?

Решение:

Тип инфляции – галопирующая. Возможные последствия: наступление инфляционных ожиданий; конвертация денежных средств в товар (недвижимость) для сбережения денег от обесценивания; отказ от ссуд, выдаваемых с фиксированным процентом; падение деловой активности.

Задание 3.2.

У Пончика имеется сумма 21500 сантиков и годовая инфляция составляет 8%. Сколько через 4 года понадобится Пончику сантиков для того, чтобы купить столько же конфет, сколько можно было купить на 21500 сантиков в прошлом году?

Решение:

Пусть одна конфета стоит X сантиков. На 21500 сантиков он может купить $(21500:X)$ конфет. На протяжении четырех лет стоимость конфеты увеличивалась следующим образом:

1 год: $X \cdot 1,08$

2 год: $X \cdot 1,08 \cdot 1,08$

3 год: $X \cdot 1,08 \cdot 1,08 \cdot 1,08$

4 год: $X \cdot 1,08 \cdot 1,08 \cdot 1,08 \cdot 1,08$

Таким образом, через 4 года конфета стала стоить приблизительно $1,36X$. Тогда для того, чтобы купить $(21500:X)$ конфет, когда одна конфета стоит $1,36X$ сантиков, Пончику понадобится:

$(21500:X) \cdot 1,36X = 29240$ сантиков

Ответ: 29240 сантиков

Задание 3.3.

«Из-за избытка денежной массы в Зеленой стране правительство начало политику _____ (А). Данная ситуация повлекла за собой рост предложения на _____ (Б). Экономисты назвали инфляцию в Зеленой стране галопирующей, так как темпы роста цен достигли уровня _____ (В). Эксперты называют причиной инфляции _____ (Г) профсоюзов при определении уровня зарплат. Также для стабилизации ситуации было принято решение _____ (Д) налоги.»

Ответ:

А – дефляции (7)

Б – рынке труда (9)

В – 20% (1)

Г – монополию (8)

Д – увеличить (5)

Задача 3.4 «Цветочная страна»

6 баллов

В экономике Цветочной страны зафиксированы темпы инфляции и выявлены её причины. В качестве одной из причин указан дефицит продуктов, образовавшийся из-за резкого сокращения импорта и увеличения экспорта некоторых товаров. Каковы иные возможные причины инфляции? (Укажите любые три из них.)

1) несбалансированность государственных расходов и доходов;

2) дефицит государственного бюджета;

3) изменение структуры рынка в прошлом веке (рынок стал олигополистическим, монополии обладают известной степенью власти над ценой, они заинтересованы в гонке цен);

4) рост цен требует для обращения еще большего количества денежных знаков, а каждая новая их порция ведет к новому росту цен;

5) рост расходов государства на финансирование общенациональных экономических и социальных программ (оборонная система, образование, экология, помощь безработным, содержание государственного аппарата) и т.д.

Ответы: 1, 4, 5

Задача 3.5 «да/нет»

5 баллов

Укажите, верны ли утверждения:

1. От инфляции все общество несет потери в равной мере – **НЕТ**.
2. Некто, взявший деньги в займы под процент, меньший уровня инфляции, выиграет от данной сделки – **ДА**.
3. Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется умеренной – **НЕТ**.

4. Последствиями гиперинфляции являются: разрушение финансовой системы, натуральный обмен, разрушение инвестиционного механизма – **ДА**.

5. При гиперинфляции цены растут за год на 50% а – **НЕТ**.

Решение: нет; да; нет; да; нет

Тестовые задания:

1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 5 баллов

Найдите наиболее подходящий вариант:

3.6. Зависимость между темпом инфляции и уровнем безработицы:

- а) прямая;
- б) обратная;**
- в) прямо пропорциональная;
- г) обратно пропорциональная.

3.7. В экономике бывшего СССР существовала:

- а) открытая инфляция;
- б) скрытая инфляция;**
- в) инфляции вообще не было;
- г) нет правильного ответа.

3.8. Что произошло со средним уровнем цен в стране за год, если статистика констатировала: "годовой темп инфляции в данной стране составил 400%":

- а) вырос в 5 раз;**
- б) вырос в 4 раза;
- в) вырос в 3 раза;
- г) не изменился.

3.9. От инфляции пострадает больше всего:

- а) врач, получающий фиксированную заработную плату;**
- б) рабочий, взявший кредит в банке под фиксированный процент;
- в) инженер, купивший товар в рассрочку;
- г) нет правильного ответа.

3.10. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата рабочих, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек;**
- г) нет правильного ответа.

Решение: Б, Б, А, А, В