

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснодарского края «Центр развития одарённости»

**Ответы к контрольной работе № 3 по русскому языку для
учащихся 8 классов очно-заочного (с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения) обучения
(заочные курсы «Юниор»)**

Составитель:
Кучерявых Юлия Николаевна,
преподаватель кафедры общего
и славяно-русского языкознания
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Краснодар
2020

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 3

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МОРФОЛОГИИ.
СИНТАКСИС КАК РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ.
ВИДЫ СИНТАКСИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ.**

Задание 1. Укажите, какой частью речи является слово просто в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении.

- 1) Он **просто** умница.
 - 2) **Просто** он молодец.
 - 3) Он **просто** устал.
 - 4) Он говорил **просто**.
 - 5) Всё было **просто** в нём.
 - 6) Ты зачем прыгнул? – **Просто** так, захотелось
- (по 1 баллу за каждый правильный ответ) – 6 баллов.**

Ответ: Он просто умница. (Частица, не является отдельным (самостоятельным) членом предложения, входит в состав сказуемого, выражает очень высокую степень проявления качества.)

2. Просто он молодец. (Частица, не является членом предложения, выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению ко всему предложению.)

3. Он просто устал. (Частица, не является членом предложения, выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению к сказуемому.)

4. Он говорил просто. (Наречие, обозначает признак действия, является обстоятельством образа действия.)

5. Всё было просто в нём. (Краткая форма прилагательного, является частью составного именного сказуемого.)

6. Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось. (Частица, не является членом предложения, входит в состав фразеологизма просто так, имеющего значение – ‘без особых причин’.)

Задание 2. Укажите род имён существительных:

тюль, домишко, дольче-вита, зеро, мафиози, палаццо, профи, салями, табу, хиппи, чичероне, альма-матер, замок-защелка, кофта-жакет, кресло-качалка, платье-костюм, романхроника.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) – 17 баллов.

Ответ: Тюль (м.), домишко (м.), дольче-вита (ж.), зеро (ср.), мафиози (м.), палаццо (ср.), профи (м.), салями (ж.), табу (ср.), хиппи (м. и ж.), чичероне (м.), альма-матер (ж.), замок-защелка (м.), кофта-жакет (ж.), кресло-качалка (ср.), платье-костюм (ср.), роман-хроника (м.).

Задание 3. Определите, какой частью речи и каким членом предложения являются подчеркнутые слова.

Лицо девушки было **печально**.

На душе было **печально**.

Он **печально** посмотрел на соседа.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) – 3 балла.

Ответ: Лицо девушки было печально – прилагательное в составе именного составного сказуемого.

На душе было печально – слово категории состояния, входит в состав главного члена безличного предложения.

Он печально посмотрел на соседа – наречие, является обстоятельством.

Задание 4. В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) – 5 баллов.

Ответ:

1. нужно: по обеим сторонам...

2. нужно: две женщины...

3. нужно: с семьюдесятью семью...

4. нужно: испытывала ностальгию.

5. нужно: по окончании...

Задание 5. Переведите фрагмент древнерусского текста и охарактеризуйте грамматическое значение слова (на) рѣце: определите часть речи, назовите морфологические признаки данной словоформы, укажите синтаксическую функцию. Охарактеризуйте фонетические изменения. («Повесть о разорении Рязани Батыем в 1237 году»)

**Въ второе на десятъ лѣто по принесеніи чудотворнаго
образа искорсѹня прииде безбожный цѣрь батыи на русскою
землю со множествомъ вой татарскими и ста на рѣце на
воронеже близъ резанскіа земли. И присла на резань к великому
кнѣзю юрью ингоревичю резанскомуу послы бездѣльны просяща
десятины въ всемъ во кнѣзехъ и во всякихъ людехъ и во всемъ.**

(«Повесть о разорении Рязани Батыем в 1237 году»)

Ответ:

В двенадцатый год по перенесении чудотворного образа из Корсуня пришёл безбожный царь Батый на Русскую землю со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал на Рязань к великому князю Юрию Ингваревичу Рязанскому послов непутевых, требуя десятой доли во всем: во князьях, во всяких людях и в остальном.

(на) рѣце – имя сущ., н. ф. – **рѣка**, неодуш., жен. р., 1 скл, с др. основой на *а, твёрдый вариант, в форме ед. ч., мест. пад.; в предложении является обстоятельством места; наблюдается фонетическое изменение в результате 2 палатализации (чередование заднеязычной согласной **к** и аффрикаты **ц**).

Критерии оценки:

За верный перевод – 10 баллов, за верное определение части речи – 3 балла, за верное определение грамматических признаков выделенного слова - 7 баллов.

Дополнительно – за определение начальной формы – 1 балл, за исторический комментарий дополнительно 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 26 баллов.

Задание 6. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) – 3 балла.

Ответ: Стих – глагол, существительное;

печь - глагол, существительное;

жаркое - прилагательное, существительное.

Задание 7. Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

Яблоко, помидор, теленок, килограмм.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) – 4 балла.

Ответ: Яблок, помидоров, телят, килограммов.

Максимальный балл за работу – 64.