

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснодарского края «Центр развития одарённости»

**Ответы к контрольной работе № 3 по русскому языку для
учащихся 6 классов очно-заочного (с применением дистанционного
образовательных технологий и электронного обучения) обучения
(заочные курсы «Юниор»)**

Составитель:
Кучерявых Юлия Николаевна,
преподаватель кафедры общего
и славяно-русского языкознания
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Краснодар
2020

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 3

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МОРФОЛОГИИ. СИНТАКСИС КАК РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ.

1. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) – 3 балла.

Ответ: Стих – глагол, существительное;
печь - глагол, существительное;
жаркое - прилагательное, существительное.

2. Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

Яблоко, помидор, теленок, килограмм.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) – 4 балла.

Ответ: Яблок, помидоров, телят, килограммов.

3. Подберите к данным словам имена прилагательные – определения:

Тюль
рояль
кенгуру
картофель
шампунь

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) - 5 баллов.

Ответ: Красивый тюль, белый рояль, быстрый кенгуру, молодой картофель, душистый шампунь.

4. К какой части речи относятся выделенные слова:

На то и **печь**, чтобы хлебы **печь**.

Снежное **покрывало** все поле **покрывало**.

Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) - 6 баллов.

Ответ: На то и **печь** (**сущ**), чтобы хлебы **печь** (**гл**).
Снежное **покрывало** (**сущ**) все поле **покрывало** (**гл**).
Ведро дало **течь** (**сущ**), и вода стала **течь** (**гл**).

5. Расставьте предложения по порядку так, чтобы получился текст. Выберите правильный вариант ответа.

- А) И песок в пустыне, как волны.
- Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.
- В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.
- Г) Волны песка называются барханами.

а) БГАВ б) АБГВ в) БАГВ г) ГВБА

7 баллов.

Ответ: в) БАГВ

6. Прочитайте предложения, все они содержат речевые ошибки (лишние слова). Найдите их и зачеркните.

1. На горизонте появились ледяные айсберги.
2. Он сидел, облокотившись локтями о стол.
3. Караван двигался по песчаным барханам к озеру.
4. В тот вечер я не успел закончить до конца эту работу.
5. На Камчатке много горячих гейзеров.

(2 балла за каждый правильный ответ).

Ответ: ледяные, локтями, песчаным, до конца, горячих.

7. Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык» (5 баллов).

« _____ – противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: **Все** аплодировали оратору – **Никто** не аплодировал оратору». Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные _____
- 2) Имена прилагательные _____
- 3) Глаголы _____
- 4) Наречия _____

Ответ:

Антонимия.

- 1) Говорить правду – говорить ложь.
- 2) Добрый человек – злой человек.
- 3) Приходить домой – уходить домой.
- 4) Поступить хорошо – поступить плохо.

8. В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни *словеса*». (А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят *телеса*». (В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа. Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова. **(1 балл за каждый правильный ответ)**

Ответ: Данные слова являются архаичными формами мн. ч. от слов ср. р. 2-го скл. «слово», «тело». Все эти формы имеют наращение -ес- (вариант «суффикс -ес-» тоже признаётся правильным), хотя обычно форма мн. ч. от таких слов его не имеет, ср.: окно – окна, пятно – пятна.

Небо – небеса, чудо – чудеса.

9. Даны следующие словосочетания: взял **топор**, купил **квартиру**, работал **рубанком**, воспитал **сына**, написал **брату**, рассказал **о грозе**.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение. **(6 баллов)**

Ответ: Принцип группировки – синтаксическая роль выделенного слова (словоформы).

В соответствии с этим получаем группы:

1) прямого дополнения (вин. п. без предлога): взял топор, воспитал сына, купил квартиру;

2) косвенное дополнение (не вин. п.; дат. п.; предл. п., твор. п.): написал брату, рассказал о грозе, работал рубанком.

Максимальный балл за работу – 50 баллов.