

Анализ участия школьников Ейского района во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году

Этапы всероссийской олимпиады школьников

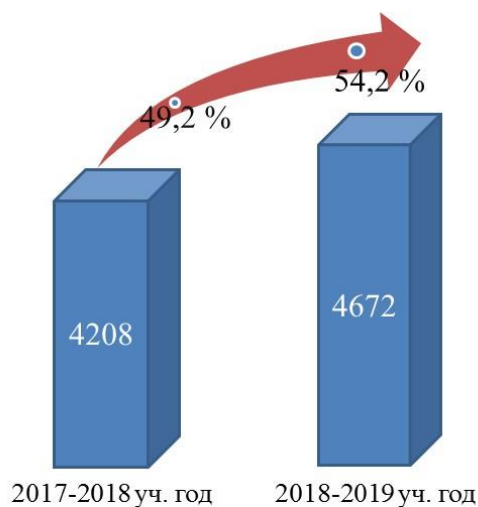


Этапы всероссийской олимпиады школьников	Сроки всероссийской олимпиады школьников	Предметы всероссийской олимпиады школьников	
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
школьный	сентябрь-октябрь	21	22
муниципальный	ноябрь-декабрь	21	22
региональный	январь-февраль	21	22
заключительный	март-апрель	21	22

В соответствии с планом работы управления образованием школьники всех общеобразовательных организаций Ейского района участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

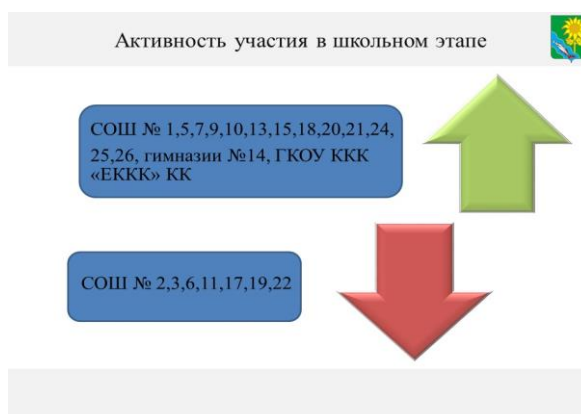
Начиная с 2016 года, всероссийская олимпиада проводится по 24 предметам, в том числе, по таким, как: китайский, испанский и итальянский языки. В Краснодарском крае с этого учебного года Олимпиада проводится по 22 предметам, добавился китайский язык. Школьница 6 «А» класса из лицея №4 г.Ейска пробовала свои силы в знаниях китайского языка на школьном этапе.

Участие школьников Ейского района в школьном этапе



В 2018-2019 учебном году в школьном этапе участвовало 4 672 школьника 4-11 классов из всех общеобразовательных организаций Ейского района, ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» и отдела общего образования (начальная школа) на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж», что на 464 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году. Показатель массового участия (процентное соотношение численности школьников 4-11 классов общеобразовательных организаций Ейского района к числу участников школьного этапа) увеличился с 49,2 % до 54,2 %.

Показатель массового участия.

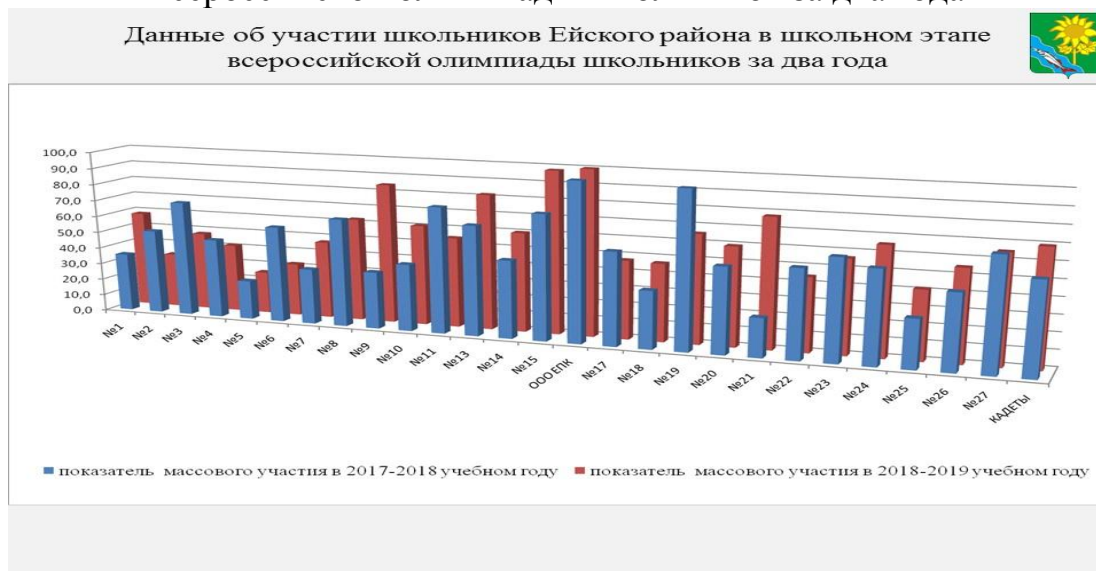


На слайде представлены данные об участии школьников каждой общеобразовательной организации в школьном этапе Олимпиады за два года.

Стоит отметить, что значительно снизилась активность участия в школьном этапе у таких школ, как №2,3,6,11,17,19,22. В то же время возросло количество участий у школ № 1,5,7,9,10,13,15,18,20,21,24,25,26, гимназии №14 и ГКОУ ККК «ЕККК» КК.

У остальных школ произошли не столь значительные изменения.

Данные об участии школьников Ейского района в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за два года

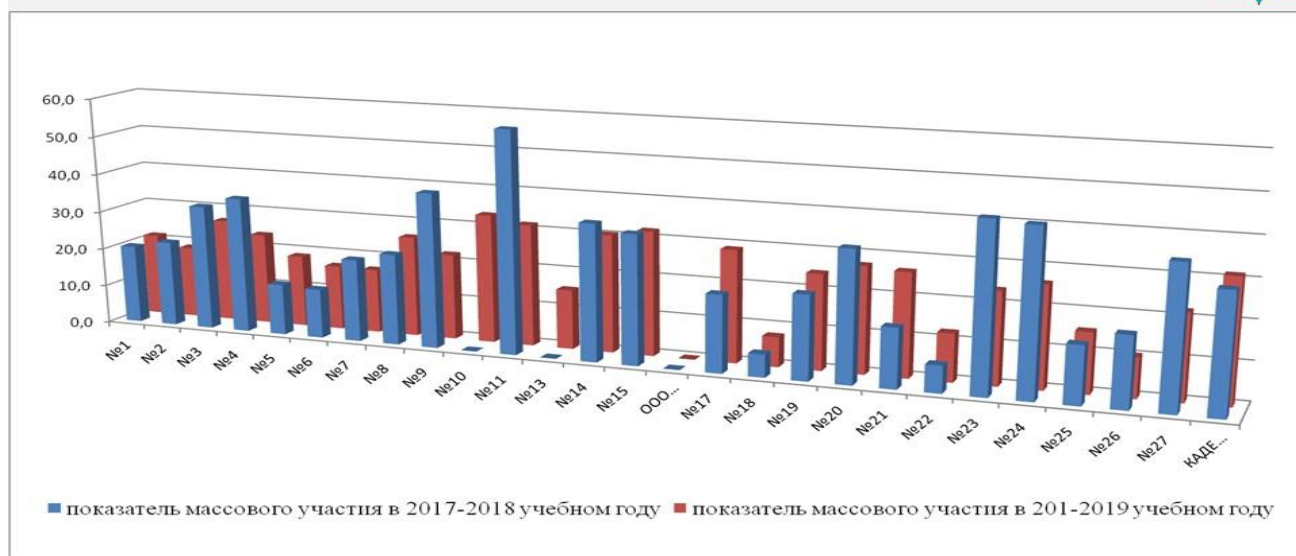


В муниципальном этапе Олимпиады 2018-2019 учебного года приняли участие 1182 обучающихся 7-11 классов из всех общеобразовательных организаций, кадетского корпуса и по одному человеку из начальной школы на базе ЕПК и ГКОУ школа-интернат №1, при этом общее количество участий составило 2132.

В прошлом учебном году в муниципальном этапе приняли участие 1 359 обучающихся, что составило 2 071 участие.

При уменьшении количества участников в этом учебном году увеличилось число участий в муниципальном этапе Олимпиады.

Активность участия в муниципальном этапе за 2 года

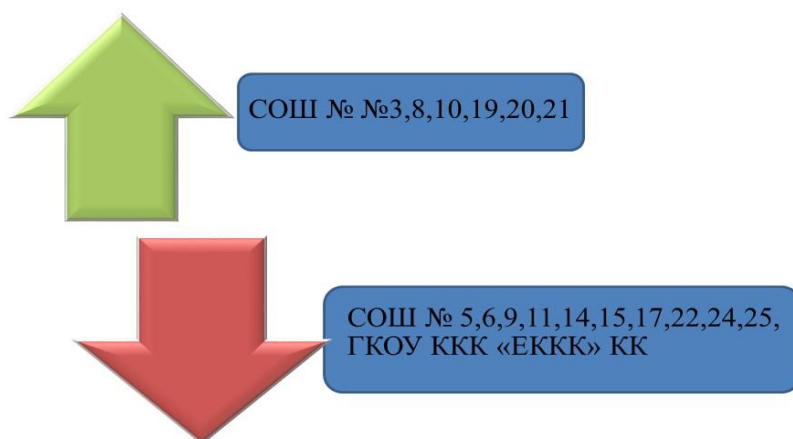


Количество участников муниципального этапа увеличилось у школ №5, 6, 8,10,13,17,18,19,21,22. Это свидетельствует о том, что возросло число школьников, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе.

В то же время, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников у школ №2,3,7,9,11,20,23,24,26,27, лицей №4 и гимназия №14. Уменьшение этого показателя в сельских школах связано частично с удаленностью от города, а так же с погодными условиями, в связи с чем были отменены выезды.

Победителями и призерами муниципального этапа в 2018-2019 учебном году стали 438 школьников, в 2017-2018 учебном году - 487 учеников.

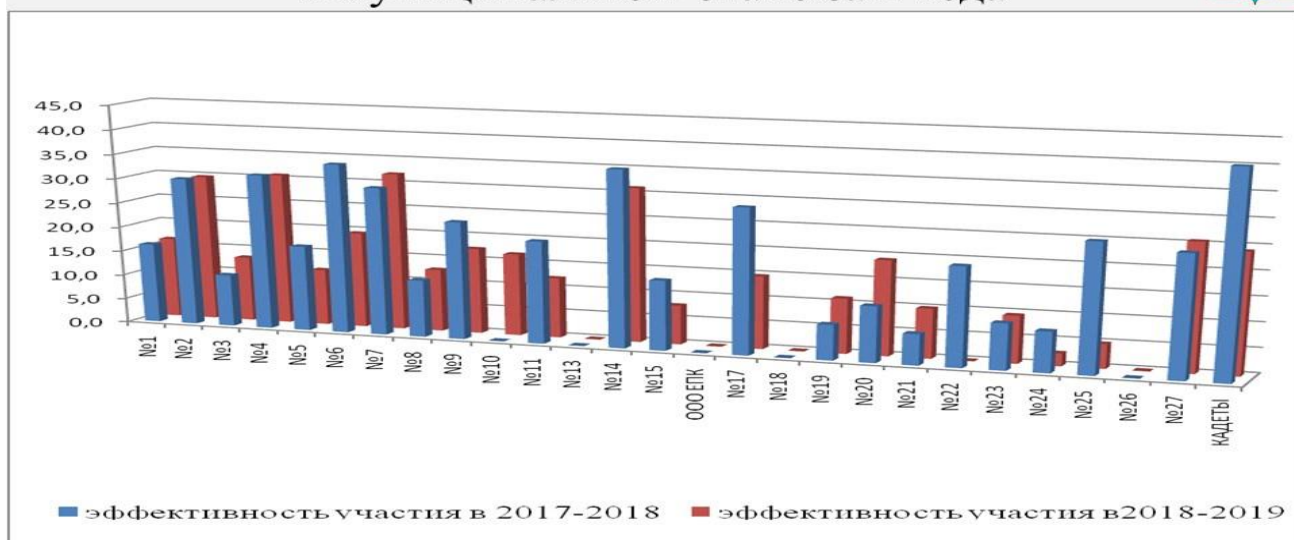
Эффективность участия



Рассматривая эффективность участия (процентное соотношение количества победителей и призеров к количеству участников) в муниципальном этапе по организациям, мы видим снижение показателей у школ 5,6,9,11,14,15,17,22,24,25 и кадетского корпуса. Возросла эффективность участия у школ №3,8,10,19,20,21.

Одной из причин уменьшения общего количества победителей и призеров муниципального этапа является низкий уровень выполнения работ по таким предметам, как физика, химия, астрономия и французский язык, где олимпиадные задания выполнены меньше, чем на треть.

Очевидно, что подобная ситуация связана со слабой подготовкой участников муниципального этапа, а также необъективной оценкой членами жюри работ школьного этапа (завышение баллов).

Показатель эффективности участия
в муниципальном этапе за 2 года

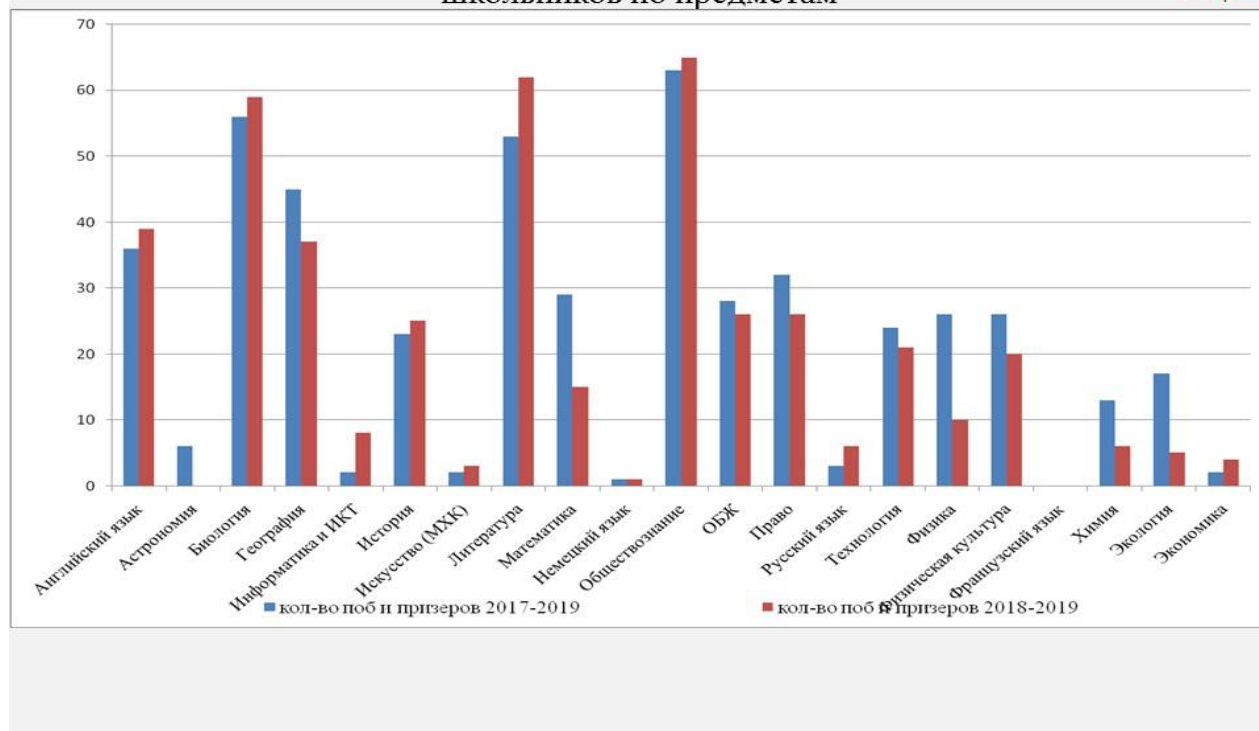
Если рассматривать эффективность муниципального этапа по предметам, то видно, что по астрономии и французскому языку победители и призеры не были определены вообще. Также снизилось количество победителей и призеров по географии, математике, праву и физике.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2 года



Ейский р-н								Ейский р-н							
№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы) 2017-2018 учебный год			Муниципальный этап (7-11 классы) 2018-2019 учебный год			№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы) 2017-2018 учебный год			Муниципальный этап (7-11 классы) 2018-2019 учебный год		
		Количество о участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество о участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей			Количество о участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество о участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	100	34	2	118	37	2	12	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	74	24	4	78	22	4
2	Астрономия	31	4	2	25	0	0	13	Право	73	29	3	78	23	3
3	Биология	173	50	6	188	49	10	14	Русский язык	190	1	2	208	6	0
4	География	176	40	5	189	34	3	15	Технология	57	15	9	35	16	5
5	Информатика и ИКТ	32	0	2	37	7	1	16	Физика	122	21	5	149	7	3
6	История	174	20	3	163	20	5	17	Физическая культура	73	22	4	52	16	4
7	Искусство (МХК)	73	1	1	36	3	0	18	Французский язык	0	0	0	1	0	0
8	Литература	156	49	4	176	58	4	19	Химия	99	11	2	90	5	1
9	Математика	218	25	4	214	12	8	20	Экология	48	14	3	48	2	3
10	Немецкий язык	1	1	0	6	0	1	21	Экономика	30	2	0	54	3	1
11	Обществознание	171	58	5	187	60	5		ИТОГО*	2071	421	66	2132	378	60

Эффективность участия школьников Ейского района
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
школьников по предметам



Для участия в региональном этапе Олимпиады приглашаются школьники, показавшие лучшие результаты в муниципальном этапе и **набравшие необходимое количество баллов** для участия в следующем этапе.

В 2018-2019 учебном году на региональный этап Олимпиады были приглашены 39 обучающихся Ейского района, что на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году. Не приняли участие по причине болезни 4 школьника в текущем учебном году, в прошлом - 2 человека.

В этом учебном году команда Ейского района принимала участие в региональном этапе Олимпиады по 14 предметам, таким как: английский и немецкий языки, история, информатика, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), русский язык, технология, физика, физическая культура, химия и экология.

В прошлом, 2017-2018 учебном году, школьники Ейского района были приглашены к участию в Олимпиаде по 13 предметам, но в связи с болезнью не принимали участие по праву.

Отсутствие участников по остальным предметам говорит о том, что школьники нашего района не набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе.

По итогам анализа участия в региональном этапе Олимпиады за два года следует вывод, что увеличение числа участников не привело к росту эффективности участия: 35,7% в 2017-2018 учебном году и 17,1 % в 2018-2019 учебном году.

Данные об участии школьников Ейского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам



№	Предмет олимпиады	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
		Кол-во участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	0	0	0	1	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	0	0
4	География	1	1	0	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	2	0	1	5	1	0
6	История	2	1	0	3	0	0
7	Искусство (МХК)	1	0	0	0	0	0
8	Литература	8	1	0	9 (1)	1	
9	Математика	4	1	1	1	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	1	1	0
11	Обществознание	4 (1)			2 (1)	0	0

12	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	0	7 (1)	3	0
13	Право	1 (1)	0	0	0	0	0
14	Русский язык	2	1	0	3	0	0
15	Технология	3	1	1	2 (1)	0	0
16	Физика	1	0	0	1	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	1	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	1	0	0
20	Экология	0	0	0	2	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО*		31 (2)	7	3	39 (4)	6	0

	участие в 2017-2018 учебном году
	участие в 2018-2019 учебном году
	участие в предмете два года подряд

По итогам участия в региональном этапе Олимпиады 2018-2019 учебного года всего 6 школьников стали призерами: по 1 человеку из МБОУ СОШ №6 ст.Камышевской, гимназия №14 г.Ейска, СОШ №21 ст.Ясенской и 3 человека из ГКОУ ККК «ЕККК» КК. В прошлом учебном году было 3 победителя и 7 призеров регионального этапа.

Снижение эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников Олимпиады, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам.

По некоторым предметам от Ейского района принимали участие только призеры регионального этапа предыдущего года, так в 2017-2018 учебном году в олимпиаде по ОБЖ участвовал только призер прошлого года из кадетского корпуса. Два года подряд на региональный этап по физике приглашается только 1 участник от 8-х классов, учащиеся 9-11 классов не набирают проходного балла последние два года.

Сравнение результатов участников регионального этапа с результатами муниципального этапа

№ п/п	Фамилия	Класс	Предмет	Набранные баллы на муниципальном этапе			Набранные баллы на региональном этапе	
				макс	фактические	% выполнения	фактические	Статус грамоты
1.	Гильдерман	11	ОБЖ	Призер прошлого уч. года			225	призер
2.	Осмятченко	10	русский язык	Призер прошлого уч. года			30	участник

3.	Холод	11	литература	Призер прошлого уч. года			23,5	участник
4.	Вовк	10	технология	Призер прошлого уч. года			88	участник
5.	Комарницкий	10	ОБЖ	200	187	93,5%	223	призер
6.	Бусыгин	9	ОБЖ	200	176	88%	229	призер
7.	Пономаренко	9	литература	100	95	95%	25,5	участник
8.	Лапицкий	9	ОБЖ	200	187	93,5%	220	участник
9.	Рущенко	9	история	100	74	74%	71	участник
10.	Павленко	9	история	100	70	70%	58	участник
11.	Пакшин	9	химия	50	26	52%	39	участник
12.	Мальцева	10	экология	69	43	62,3%	49	участник
13.	Голиков	9	английский язык	60	53	88,3%	97	участник
14.	Гаврилов	9	информатика	400	100	25%	135	участник
15.	Корсунов	9	информатика	400	76	19%	80	участник
16.	Вовнянко	9	информатика	400	76	19%	75	участник
17.	Балала	9	информатика	400	76	19%	25	участник
18.	Логунов	9	история	100	57	57%	49	участник
19.	Сидельникова	11	литература	100	94	94%	24,5	участник
20.	Рыбин	11	математика	35	21	60%	15	участник
21.	Логунов	9	русский язык	102,75	32	32%	25,75	участник
22.	Середа	8	физика	50	25	50%	19	участник
23.	Шафоростова	9	литература	100	97	97%	54,5	призер
24.	Некрасов	10	ОБЖ	200	187	93,5%	198	участник
25.	Коваленко	11	русский язык	110	42,5	38,6%	42,75	участник
26.	Ерыгин	11	литература	100	97	97%	30	участник
27.	Карнаухов	10	экология	69	42	60,9%	43	участник
28.	Трутнев	11	информатика	400	240	60%	287	призер
29.	Авагян	9	литература	100	90	90%	28	участник
30.	Переходюк	10	литература	100	94	94%	47	участник
31.	Брежо	11	обществознание	100	80	80%	94	участник
32.	Дорошенко	11	физическая культура	100	96,4	96,4%	72,81	участник
33.	Шпедт	10	немецкий язык	120	73	60,8%	76	призер
34.	Гаевская	9	литература	100	83	83%	33	участник
35.	Гудзь	10	ОБЖ	200	189	94,5%	172	участник

Сравнив результаты участия школьников Ейского района в муниципальном этапе Олимпиады, можно сделать вывод, что в региональный этап прошли школьники, выполнившие задания муниципального этапа не менее, чем на 50% процентов. Исключение составили участники Олимпиады по русскому языку и информатике (9 класс), это связано с более низким проходным баллом на региональный этап по этим предметам.

Максимальное количество баллов по предметам регионального этапа Олимпиады выше, чем на муниципальном этапе, а количество набранных участниками Олимпиады баллов снизилось. Наименьшее количество баллов получили участники по физике (8 класс), математике (11 класс) и информатике (9 класс).

Участники регионального этапа недобрали несколько баллов до статуса «призера»:

- по английскому языку (9 класс) набрал 97 баллов (призер - 101 балл);
- по истории (9 класс) набрал 71 балл (призер - 76 баллов);

- по ОБЖ (9 класс) набрал 220 баллов (призер - 224 балла);
- по русскому языку (11 класс) набрал 42,75 баллов (призер 44,75 балла);
- по технологии (10 класс) набрал 88 баллов (призер - 91 балл);
- по физической культуре (11 класс) набрал 72,81 балла (призер - 74,33 балла).

Проанализировав результаты регионального этапа, можно сделать вывод, что в системе образования Ейского района имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов Олимпиады по предметам по вышеперечисленным предметам.

Однако, по таким предметам, как биология, география, математика, право, русский язык, обществознание, физика, химия необходимо продолжать работу по раннему выявлению и сопровождению обучающихся, проявляющих интерес к данным предметам.

Проанализировав информацию об учителях-наставниках, можно сказать следующее, что 12 педагогов имеют высшую профессиональную категорию, 10- первую категорию и 6 - соответствие занимаемой должности. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации по предметам, в то же время курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми отсутствуют.

Таким образом, для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимы:

1. Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными детьми.
2. Сотрудничество с вузами и привлечение к работе с одаренными детьми заинтересованных педагогов.
3. Учителям – предметникам:
 - учитывать результаты и типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий прошлых учебных лет;
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
 - обсудить результаты участия школьников Ейского района на школьных и районных методических объединениях по предметам, учесть недостатки при планировании работы в новом учебном году;
 - использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке школьников к олимпиадам (СЮТ, ЭБЦ).
4. Рассмотреть на РМО опыт учителей-наставников, подготовивших призеров регионального этапа Олимпиады.
5. Использовать при подготовке школьников к участию в олимпиадах ресурсы ГБОУ ДО «Центр развития одаренности» Краснодарского края.