

## **Организация работы с одаренными учащимися в муниципальном образовании Тимашевский район**

Одной из приоритетных задач системы образования Тимашевского района является создание условий для реализации творческого потенциала одаренных детей. Для решения этой задачи в районе реализуется целевая программа «Одаренные дети Тимашевского района». Цель программы - выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для их интеллектуального и творческого развития.

Проблема работы с одаренными учащимися актуальна для российского общества и российских школ 21 века. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением талантливых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих.

В послании Федеральному собранию Российской Федерации Президент РФ В.В. Путин подчеркнул необходимость выстраивания разветвленной системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Решающую роль в становлении нового поколения людей с инновационным типом мышления и поведения играет система образования.

В Тимашевском районе сложилась традиционная система работы с одаренными детьми.

**Цель:** выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности, создание условий для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Для достижения поставленной цели решается ряд задач.

**Задачи:**

- Развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной и другой деятельности;
- Поддержка одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района, введение системы поощрения их достижений;
- Обеспечение современных условий для обучения и развития одаренных детей;
- Создание системы выявления и педагогической поддержки одаренных детей как уникального ресурса развития муниципалитета.

Работа с учащимися направлена на развитие интеллектуальных умений на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных

проблемных ситуаций, проектированием. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

В школах, центрах творчества проводится работа по выявлению и развитию одаренных и способных детей. В начале каждого учебного года обновляется банк данных «Одарённые дети».

С целью оказания помощи обучающимся в самореализации их творческой направленности, в школах и центрах дополнительного образования для детей организована поисково-исследовательская, проектная деятельность, проводятся интеллектуальные игры, творческие конкурсы, предметные олимпиады, научно - практические конференции.

Дальнейшее развитие получило олимпиадное движение. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады ежегодно проводится по всем предметам, которые предлагает Министерство образования и науки РФ.

В 2018-2019 учебном году на школьном этапе олимпиады приняли участие 5797 школьников 5 – 11 классов, что по показателю массовости участие составляет 71,8 %. На муниципальном этапе приняли участие 1647 школьников, по показателю массовости участие составляет 41,8 % . По сравнению с прошлым учебным годом число участников уменьшилось на 111 человек. В связи с этим стоит задача вовлечения школьников в олимпиадное движение.

Показателем успешности нашей работы являются победы ребят в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, успехи в спортивных соревнованиях.

На региональный этап были приглашены 32 школьника, победителями и призерами стали 11 учащихся Тимашевского района по предметам: математике, информатике, экономике, английскому языку, биологии, технологии, физической культуре, физике, журна-листике, кубановедению. Эффективность участия в региональном этапе составила 35,5% при среднекраевом показателе – 31,5%.

Двое учащихся первой школы Федоров Сергей и Нестеренко Алиса представляли Краснодарский край на всероссийском этапе в составе сборной края в городах Санкт-Петербурге, Москве, Казани. Фёдоров Сергей стал призёром России по предмету «технология». В Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры» 5 человек стали победителями.

По итогам учебного года три школы района стали лидерами в рейтинговой таблице олимпиадного движения: МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 5.

Для поддержания творческой среды, интеллектуального развития в школах района созданы научные общества учащихся, которые работают

по 18-ти предметным направлениям. В 2018-2019 учебном году более 3000 ребят посещали школьные научные общества. Это говорит об активности и заинтересованности педагогических коллективов в развитии, выявлении и увеличении числа одаренных и способных учащихся в каждой школе. В течение года ребята под руководством учителей работали в школьных научных обществах, создавали научно – исследовательские и творческие проекты. Они участвовали в молодежных интеллектуальных программах «Шаг в будущее», «Я - исследователь», «Будущие лидеры России», «Эврика», «Эврика, ЮНИОР». В созданной образовательной среде у школьников формируются хорошие исследовательские умения.

Традиционным в муниципалитете стало проведение научно - практической конференции «Эврика, ЮНИОР», способствующей выявлению одарённых ребят. Муниципальный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции "Эврика" проходит по направлениям: естественно-научное, социально-экономическое, техническое, гуманитарное, прикладное творчество и другие. 240 обучающихся школ Тимашевского района приняли участие в конкурсах естественнонаучной, технической и гуманитарной направленностей. В зональном этапе конкурса «Эврика» в рамках Малой академии наук учащихся Кубани 5 участников стали победителями.

В 9 - 11-х классах, организована профильная и предпрофильная подготовка через элективные курсы, спецкурсы, школьные факультативы, которые позволяют учащимся расширять свои знания и применять их в олимпиадах и конкурсах.

В целях создания новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций, для дальнейшей организации участия в соревнованиях ранней профориентации и основ профессиональной подготовки наши школьники участвуют в реализации дополнительных программ подготовки школьников возрастных категорий от 10 до 17 лет по направлениям компетенций JuniorSkills. Активное участие в реализации дополнительных программ по компетенции "Мобильная робототехника" принимают школы: МБОУ СОШ № 2, 4, 3, 13. В этих школах по указанной компетенции обучается 60 человек. В МБОУ СОШ № 13 по компетенции "Прототипирование, инженерная графика" набрана группа в 21 человек.

В работе с талантливыми школьниками в районе активно используется дистанционное образование, в рамках которого проводится обучение учащиеся 8-11 классов в КубГУ в группах по подготовке к олимпиадам и конкурсам. В 2018-2019 учебном году учащиеся 6-11 классов из МБОУ СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 7, 9,10,11, 13, 15,16, 18, 19, 21 имеют возможность обучения на

курсах по дополнительным программам по трем формам обучения - очная, очно-заочная, дистанционная. В ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» по различным предметам для подготовки к предметным олимпиадам обучаются: по очной форме - 42 человека, по очно-заочной – 55 человек и дистанционно – 73 человека.

Ежегодно в целях реализации государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» организуются «Эколого-биологическим центром» краевые профильные смены, участниками которых становятся учащиеся, ставшие победителями и призерами краевых, всероссийских и международных конкурсов естественно-научной направленности.

В августе 2018 года в краевой профильной смене «Экологи Кубани» приняли участие 5 ребят Тимашевского района - Ракитянская А.П., МБОУ СОШ № 15, победитель краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция МСХАУ Кубани», 2018 г., Калянов В.В., МБОУ СОШ № 11, призер (3 место) краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся», Малай Д.А., МБОУ СОШ № 4, участник «Научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся», Бугаева А.И., МБОУ СОШ № 4, победитель НПК, XIII всероссийского слета детских экологических объединений, Пособилова У.Д., МБОУ СОШ № 14, победитель муниципального этапа фестиваля экологического костюма «Эко-Стиль».

Для сопровождения одаренных школьников ежегодно составляются мониторинги участия их в интеллектуальных мероприятиях, база одаренных школьников и их наставников, заполняется краевая информационная система поиска и отбора одаренных детей и молодежи.

Традиционно в конце учебного года глава муниципального образования Тимашевский район проводит прием одаренных детей, на котором вручаются грамоты победителям и призерам региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, а также денежные вознаграждения. Родителям, приглашенных учащихся, вручаются благодарственные письма. Ежегодно чествуются 70-75 обучающихся, проявивших интеллектуальные, творческие и спортивные способности.

На школьном уровне одаренные учащиеся в конце года поощряются грамотами, а в некоторых школах, за счет спонсорских средств, им выплачиваются одноразовые денежные поощрения.

Вместе с тем, есть ряд проблем, которые предстоит решить в новом учебном году. Учителя недостаточно используют современные образовательные и информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Педагогам, работающим с одаренными детьми, необходимо регулярно повышать свой профессиональный уровень, проходить курсы

повышения квалификации по данному направлению. В первую очередь следует расширять систему олимпиад и конкурсов в начальной школе для создания резерва талантливых детей, отрабатывать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

**Перспективы развития работы с одаренными детьми:**

- Создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми и привлечения профессорско-преподавательских кадров ВУЗов Краснодарского края;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально- одаренными детьми;
- Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и научно-практических конференций;
- Создание новой модели сопровождения одаренных детей района.