АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Основы безопасности жизнедеятельности

(ОБЖ) для 8-11 классов»

Составитель программы: Белоусов Олег Николаевич, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании КГУФКСТ, педагог дополнительного образования

**1.1. Пояснительная записка**:

**Направленность**: социально-педагогическая.

**Актуальность, новизну, педагогическую целесообразность**: изучения безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях любой цивилизованной страны исходит из того, что, человек ежедневно, взаимодействуя с социумом, находиться в условиях риска возникновения опасности. В связи с тем, что в социуме, деятельность людей приводит к возникновению техногенных рисков, социальных опасностей, значение изучения алгоритмов поведения в условиях чрезвычайных ситуаций является актуальной.

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности в последние годы прочно закрепился среди других предметов современной образовательной системы. И это резонно, ведь изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Главная задача программы не столько в подготовке учащихся к экстремальным ситуациям, сколько в укреплении их духовного, физического и психического здоровья, на основе чего и должна складываться безопасная жизнедеятельность.

**Отличительные особенности** данной дополнительнойобщеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ является приобретение знаний в области безопасности жизнедеятельности для безопасного поведения человека в социуме.

**Адресат программы –** учащиеся 8-11 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – углубленный, объем программы – 76 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения**: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (очное обучение).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды занятий** **по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы

**1.2. Цель и задачи программы**

**Целями** освоения программы являются:

* ознакомление с современной системой безопасности жизнедеятельности, иметь расширенное представление о взаимоотношениях человека с социумом, окружающей средой.
* ознакомление с профилактическими мерами для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в деятельности и быту;
* ознакомление со способами использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* обучение применению первичных средств пожаротушения;
* овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим.

**Задачи программы:**

В результате освоения программы учащийся должен

 уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средство индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциально опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

* 1. **Содержание программы**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 76 | 20 | 20 | 36 |

 **1.4 Планируемые результаты.**

**- предметные результаты**:

*знать*

- основные свойства, законы и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- новейшие научные данные в области безопасности жизнедеятельности;

-алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях различного характера;

- факторы риска окружающей среды, оказывающие негативное воздействие на различные сферы деятельности человек;

*уметь*

- применить на практике теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности,

- распознавать и выявлять факторы риска, способные оказать негативное влияние на жизнь и деятельности человека.

**- личностные результаты** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, к осознанному выбору бедующей профессии;

**- метапредметные результаты**:

- знакомство с новейшими научными данными в области безопасности, которые затрагивают все сферы жизни человека,

- приобретение знаний о переходе мирового сообщества к новой модели развития цивилизации – к устойчивому экологически сбалансированному развитию, экологической политикой государства и мира,

- применение на практике правила безопасного поведения,

- приобретение умения оценивать роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

-промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой