АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Математика для 8-11 классов»

Составитель программы: Бердовская С.В, учитель математики МАОУ МТЛ, педагог дополнительного образования

**1.1 Пояснительная записка**

**Направленность** программы: социально-педагогическая.

**Новизна.** Программа основана на повторении, систематизации и углублении знаний по математике. В программу внесены темы олимпиадной математики, разделы, используемые для решения ВУЗовских олимпиад.

**Актуальность программы**. Изучение олимпиадной математики необходимо для развития логических способностей школьников, позволяет поддержать мотивацию к изучению математики, а также решить ряд задач по формированию углубленных знаний.

**Педагогическая целесообразность.** Освоение данной программы позволяет учащимся изучить математику (алгебру и геометрию) на углубленном уровне в соответствии с программой заочной физико-технической школы, которая направлена на формирование устойчивых навыков решения задач повышенного уровня.

**Отличительные особенности программы**

Программой предусмотрены активные формы поиска и применения информации в изучении различных разделов алгебры и геометрии, а также использование межпредметных связей.

**Адресат программы.**

**Адресат программы –** учащиеся 8-11 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – углубленный, объем программы – 76 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения**: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (очное обучение).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды занятий** **по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы

**1.2 Цель и задачи программы.**

**Цели программы**: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений на углубленном уровне, нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе освоения программы и готовят ребенка к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Основные задачи программы:**

- обучение деятельности – умению ставить цели, организовать свою деятельность, адекватно оценивать результаты своего труда;

- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;

- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: сотрудничества в команде, рефлексии собственных действий, самоконтроль результатов своего участия в математических играх;

- развитие математической грамотности (углубление и расширение знаний) и математической культуры школьников при активном освоении математической речи и доказательной риторики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения;

- формирование исследовательских навыков, навыков самостоятельной работы (самостоятельное решение трудных и нестандартных задач, подготовка докладов, изготовление моделей и т.д.).

**Ожидаемые результаты.**

• Повышение интереса к математическому творчеству.

• Приобретения опыта математического моделирования.

• Повышение уровня когнитивных умений, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**1.3. Содержание программы.**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них | | |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г.  (2 учебное полугодие) | 76 | 20 | 20 | 36 |

**1.4 Планируемые результаты**

Изучение данной программы дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал;

- освоить основные приемы решения задач;

- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения постав­ленной задачи;

- овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста;

- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;

- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;

- познакомиться с возможностями использования электронных средств обу­чения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой атте­стации в форме ОГЭ.

**2.3. Формы промежуточной аттестации.**

-промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой.