АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «История для 7-8 классов»

Составитель программы: Гусев Константин Дмитриевич, преподаватель ФГБОУ ВО «КубГУ», педагог дополнительного образования

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы**:** социально-педагогическая.

**Актуальность** программы определяется потребностью со стороны детей изучения углубленного уровня. Реализация программы позволяет успешно подготавливать учеников к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по истории. Интегрированная программа (в рамках сочетания политической истории и культурной сферы) по курсу истории России актуальна в силу переходного периода преподавания истории от концентрической системы к линейной. Программа позволяет не только решить проблему переходного периода, но и использовать ее специфику для получения знаний детьми на более глубоком уровне.

**Педагогическая целесообразность:** Эффективным для развития исторического мышления у детей является такой подбор теоретического материала, который позволяет удовлетворить научный компонент исследовательской практики. Ученик должен научиться формулировать цель, ставить задачи, выполнять исследование, отвечать на поставленные в исследовании вопросы, делать выводы и формулировать заключение. Данный метод позволяет удовлетворить высокие познавательные потребности ученика и сохранить интеллектуальный ритм на практических занятиях.

В структуру программы входят 4 образовательных блоков: теория, практика, историческое эссе, исторический проект.

**Адресат программы –** учащиеся 7-8 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – углубленный, объем программы – 76 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения**: очная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды занятий** **по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы

**1.2. Цель и задачи программы**

Цели:

1. Формирование глубоких знаний у учащихся по проблемным вопросам истории России XVII-XVIII вв. в рамках подготовки к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории.

2. Приобщение учащихся к историческому прошлому для формирования патриотического отношения к прошлому страны и становлению полноценного гражданина России.

Задачи:

1) образовательные:

-Усвоение фактологического материала по истории России XVII-XVIII вв. - умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять по отношению к схожим историческим ситуациям;

-Сформировать навыки работы с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю (установление времени, места, авторства, исторических реалий времени создания источника) и внутреннюю критику (основные идеи) источника, соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности, принцип историзма;

-Обеспечить возможность умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема, мультимедиа-источники);

-Способствовать пониманию специфики решения олимпиадных заданий.

2) развивающие:

-Развитие мотивации к историческому познанию, формирование потребности в саморазвитии и самостоятельности.

3) воспитывающие:

-Формирование российской гражданской идентичности и патриотизма.

**1.3. Содержание программы**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 76 | 20 | 20 | 36 |

 **1.4. Планируемые результаты:**

Предметные результаты:

-характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории XVII-XVIII вв;

-понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

-обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Метапредметные результаты:

— идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

— выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

— определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

— планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

— работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

— сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Личностные результаты:

— готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии;

— развитое моральное сознание и компетентность;

— российская гражданская идентичность;

— целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

— осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;

— развитость эстетического сознания.

**1.5. Формы промежуточной аттестации**

- промежуточная аттестация проводится в форме фронтального опроса, который проводится в начале заключительных занятий блока по материалам прошлых лекций.