АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Подготовка к участию в олимпиадах

по французскому языку»

Составитель программы: Сараева К.И., канд.филол.наук, старший преподаватель кафедры французской филологии КубГУ, педагог дополнительного образования

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы: социально-педагогическая.

**Новизна** программы состоит в расширенной вариативности форм обучения, в использовании наиболее эффективных образовательных технологий, в углубленном развитии интеллектуальных и творческих способностей детей.

**Актуальность** программы определяется современной необходимостью адаптации учащихся к реальным условиям учебы, жизни и работы в современном обществе, а также необходимостью ориентирования и подготовки школьников к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности, позволяющих реализовать их творческий потенциал.

**Педагогической целесообразностью** программы является формирование ключевой компетентности учащихся - способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности для решения практических задач.

**Адресат программы –** учащиеся 7-11 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: уровень программы – углубленный, объем программы – 76 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, сроки – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения**: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (очное обучение).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** - постоянный;

**Занятия** – групповые;

**Виды занятий** **по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** программы: активизации интеллектуальной деятельности учащихся для участия в олимпиаде по французскому языку.

**Задачи программы:**

- развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

- речевой (совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, умений планировать свое речевое и неречевое поведение),

- языковой (овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования Языковыми единицами в коммуникативных целях),

- социокультурной (увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка),

- учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания);

- овладение более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на французском языке, делать краткие сообщения на французском языке, использовать при необходимости перевод с французского языка на русский;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

**1.3. Содержание программы**

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них | | |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г.  (2 учебное полугодие) | 76 | 20 | 20 | 36 |

**1.4. Планируемые результаты.**

При освоении программы учащиеся должны будут:

-усовершенствовать свои коммуникативные навыки в говорении, письме, аудировании, чтении;

-овладеть новыми лексическими средствами и увеличить объём используемых языковых единиц;

-познакомиться с социокультурной спецификой франкоговорящих стран;

-усовершенствовать свои учебные умения по овладению иностранным языком для применения их в других областях знаний;

-ориентироваться в различных функциональных типах текста, других наглядных видах представления информации;

-проводить самостоятельный поиск информации, её отбор и анализ;

-развить готовность к самостоятельному изучению иностранного языка, самообразованию;

-развить способность применения иностранного языка в других областях знаний;

-развить потребность в саморазвитии, активности, аккуратности и т.д.

**1.5 Формы промежуточной аттестации**

-промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение различных заданий с развернутым ответом и письменной работой