АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Право 9-11 класс»

## *Составитель программы: Пащенко Илья Юрьевич, бакалавр кафедры гражданского права Кубанского государственного университета, педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы**:** социально-педагогическая.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся старших классов (9-11 класс), обладающих устойчивой мотивацией к получению углубленных знаний по основным отраслям российского права.

**Новизна программы** проявляется в авторском подходе к компоновке разделов и тем, предлагаемых для изучения, а также в используемых методологических подходах, обеспечивающих сочетание теории и практики, изучение основ права и особенностей отраслевого регулирования, с целью углубления знаний школьников в области права.

**Актуальность программы**определяется запросом со стороны школьников и их родителей на программу углубленного уровня для учащихся с целью подготовки их к участию на различных уровнях предметных олимпиад и состязательных конкурсов.

Возможность быть субъектом гражданско-правовых, уголовно-правовых и административно-правовых отношений уже с 14-ти летнего возраста, обусловила предложенное деление курса на разделы. Изучение специальных тем, раскрывающих основания, условия и порядок привлечения к уголовной и административной, гражданской ответственности отвечает одному из базовых принципов содержания любой образовательной программы дополнительного образования – профилактике асоциального поведения.

**Педагогическая целесообразность**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена тем, что в ходе изучения представленного материала закладываются основы правового мышления и правосознания, формируются знания как общих основ правопорядка, так и специфики отдельных отраслей права, что положительно сказывается на процессе приобретения знаний в области права, навыков применения законодательства, умений оценивать поведение с позиций нравственности и законности.

**Отличительной особенностью программы**является то, что все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

В особенности данная программа рассчитана на талантливых учеников, проявивших неординарные знания и умения по обществознанию и праву в формате состязательных конкурсов (в т.ч. олимпиад) на различном уровне.

**Адресат программы –** учащиеся 9-11 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

**Форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (краевые дистанционные курсы).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** – постоянный.

**Занятия** – групповые.

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**.

**Основные цели реализации программы:**

–развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через его изучение основ правопорядка;

-приобщение школьников к общечеловеческим ценностям через занятия общественными науками;

–формирование у учащихся навыков правильно употреблять в устной и письменной речи обществоведческие и юридические термины;

–подготовка старшеклассников к олимпиадам различных уровней, иных интеллектуальных соревнований;

–выявление у учащихся навыков определения основных понятий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, указывая на существенные отличительные признаки объектов, отображенных в данном понятии; формирование у учащихся навыков сравнения изученных социальных объектов;

–объяснения изученных социальных и правовых явлений и процессов, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние;

-овладение учащимися знаниями в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права;

- выработка уважения к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе.

**Задачи программы:**

- выработать понимание особенностей правовой системы Российской Федерации;

- способствовать формированию знаний основных категорий теории и истории государства и права; гражданского права, административного права, уголовного права, муниципального права и т. п.

- сформировать понимание значения и функций права в формировании правового государства, укрепления законности и правопорядка в стране;

- вооружить умениями разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства;

- научить принимать решения в соответствии с законом;

- сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности;

- подготовить школьников к участию в олимпиадах и иных состязательных конкурсах различного уровня.

 **1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

 **1.4. Планируемые результаты.**

**Предметные результаты.**

По окончанию обучения:

- учащиеся научатся понимать особенности правовой системы Российской Федерации;

- у учащихся сформируются знания основных категорий теории и истории государства и права; гражданского права, административного права, уголовного права, муниципального права, семейного права, трудового права и т. п.

- у учащихся сформируется понимание значения и функций права в формировании правового государства, укрепления законности и правопорядка в стране;

- учащиеся овладеют умениями разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства;

- учащиеся научатся принимать решения в соответствии с законом;

- у учащихся сформируются навыки анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности.

**Результат воспитывающей деятельности.**

По окончанию обучения будут созданы условия для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Результаты развивающей деятельности (личностные результаты).**

Планируемые результаты данной группы ориентированы на развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами.

**1.5. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение задания с развернутым ответом и письменной работы.