АННОТАЦИЯ

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «История 9-11 класс»

## *Составитель программы: Капорина Юлия Витальевна, бакалавр кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** программы**:** социально-педагогическая.

 **Новизна программы.** Новизна программы заключается в том, что, она позволяет расширить и углубить знания школьнико по истории и культуре России, дать им целостное представление о развитии основных исторических этапов и познакомить с сутью дискуссий по отдельным историческим проблемам.

**Актуальность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по курсу истории России актуальна в силу переходного периода преподавания истории от концентрической системы к линейной. Программа позволяет не только решить проблему переходного периода, но и использовать ее специфику для получения знаний учащимися на более углубленном уровне.

**Педагогическая целесообразность.** Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного исторического материала. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена также возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям отечественной культуры через увлекательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

**Адресат программы –** учащиеся 9-11 классов.

**Уровень программы, объем и сроки** реализациидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *уровень программы* – углубленный, *объем программы* – 8 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, *сроки* – январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие).

 **Форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (краевые дистанционные курсы).

**Режим занятий** - январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие), согласно расписанию.

**Состав группы** – постоянный.

**Занятия** – групповые.

**Виды** **занятий по программе**: лекции, практические работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы.

**1.2. Цель и задачи программы**.

Основной **целью** программы является развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через их увлечение историей и приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.

**Задачи программы**

* усвоение фактологического материала: умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять по отношению к схожим историческим ситуациям;
* усвоение навыков работы с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю (установление времени, места, авторства, исторических реалий времени создания источника) и внутреннюю критику (основные идеи) источника, соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности, принцип историзма; умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема, мультимедиа-источники);
* понимание специфики решения олимпиадных заданий;
* развитие мотивации к историческому познанию, формирование потребности в саморазвитии и самостоятельности;
* формирование российской гражданской идентичности и патриотизма.

 **1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

Таблица 1. Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Количество часов очных учебных занятий (час) | Количество заочных учебных занятий, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) | Количество практических занятий, в том числе осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (час) |
| январь-май 2019 г. (2 учебное полугодие) | 8 | 4 | 2 | 2 |

 **1.4. Планируемые результаты.**

 **Предметные результаты**:

* Характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории.
* Понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций.
* Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

 **Личностные результаты:**

* Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии.
* Развитое моральное сознание и компетентность.
* Российская гражданская идентичность.
* Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.
* Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.
* Развитость эстетического сознания.

**1.5. Формы аттестации.**

-промежуточная аттестация предусматривает устный опрос, выполнение задания с развернутым ответом и письменной работы.